



Gobernación de CALDAS

EN LA RUTA DE LA PROSPERIDAD

PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS TERRITORIAL SOBRE LA GARANTIA DE LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD 2012 – 2015



Gobernación
de CALDAS

EN LA RUTA DE LA PROSPERIDAD

ESTRATEGIAS PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN



Gobernación
de CALDAS

EN LA RUTA DE LA PROSPERIDAD

DETERMINANTES DE EQUIDAD

El análisis de situación de la niñez y la adolescencia a partir de determinantes de equidad, surge como una aproximación de la metodología monitoreo con enfoque de equidad (*Monitoring Results for Equity System - MORES*) desarrollada por UNICEF en 2010.

Habiendo identificado previamente (consultando el diagnóstico de situación del Plan de Desarrollo) cuáles fueron las vulneraciones de derechos más graves en niñez, adolescencia y juventud, se debe relacionar las intervenciones específicas destinadas a reducir las vulneraciones de esta población, identificando posteriormente eventuales cuellos de botella que hubiera afrontado la administración

Descripción de categorías de determinantes

	Determinantes	Descripción
Contexto	Normas sociales	Normas sociales de conducta ampliamente aceptadas
	Legislación/Políticas	Adecuación de las leyes y políticas
	Presupuesto/Gasto público	Asignación y desembolso de recursos necesarios
	Gestión/Coordinación	Roles y responsabilidades/Coordinación/Alianzas
Oferta	Disponibilidad de insumos	Insumos esenciales necesarios para prestar un servicio o adoptar una práctica
	Acceso a servicios con personal, instalaciones e información adecuada	Acceso físico (servicios, instalaciones/información)
	Calidad	Adherencia a los estándares de calidad requeridos (normas nacionales o internacionales)
Demanda	Acceso financiero	Costos directos e indirectos de los servicios y prácticas
	Prácticas y creencias sociales y culturales	Creencias, conocimientos, conductas, prácticas y actitudes del individuo y la comunidad
	Continuidad de uso	Finalización/continuidad en servicios, prácticas



**Gobernación
de CALDAS**

EN LA RUTA DE LA PROSPERIDAD

ENFOQUE DE DERECHOS

Incorpore en el análisis el concepto de las cuatro “A” para guiar su argumentación desde el enfoque de derechos

A que responde

- Asequibles: Disponibles, en cantidad o número suficiente.
- Accesibles: Al alcance de todos, económica y físicamente hablando, sin discriminación.
- Aceptables: Pertinentes, adecuados y de buena calidad.
- Adaptables: Se acomodan o ajustan a las necesidades sociales o culturales.

Ejemplo

- ✓ *Asequibilidad:* si se construyó una escuela se planeó pensando en cuántos niños y niñas hay alrededor y se vincularían a ella
- ✓ *Accesibilidad:* el proyecto educativo de la escuela tuvo en cuenta cómo van a llegar los niños a ella, y facilitó todas las condiciones económicas y físicas para que puedan asistir de forma permanente (permanencia en el sistema).
- ✓ *Aceptabilidad:* La escuela que se construyó tiene un espacio adecuado, los materiales son de buena calidad.
- ✓ *Adaptabilidad:* Un proyecto educativo respetó la identidad cultural y se adaptó a las necesidades sociales de la región (respeto a la diversidad y consideración del contexto social).

ENFOQUE DE GESTION

DETERMINANTE		DESCRIPCION	EJEMPLO
CONTEXTO	Normas Sociales	Son acuerdos implícitos en una comunidad que dan por hecho que así debe ser el comportamiento y/o relacionamiento entre las personas	En las zonas rurales, las niñas son quienes deben ayudar en los oficios de la casa y el cuidado de sus hermanos, siendo está la prioridad en sus vidas, antes que asistir a la escuela, compartir con amigos, participar.
	Política y Legislación	Son Actos administrativos o legales, que están regulando el funcionamiento de algún tema en el territorio	Existe una Política Pública de Infancia y Adolescencia que guía la gestión de la administración frente a los temas referidos a este grupo poblacional
	Presupuesto / gasto publico	Hace referencia a los recursos económicos que se encuentran destinados para un tema/sector/situación, proyecto o programa	Se cuenta recursos para el programa de vacunación, los cuales viene de recursos propios, de regalías y de alianzas público privadas que se han establecido a lo largo de esta administración
	Gestión y coordinación	Es la existencia de trabajo en equipo de diferentes áreas o sectores para llevar a cabo, ejecutar proyectos, programas	El programa para la primera infancia se ha venido desarrollando entre las Secretarías de Desarrollo Social, Planeación, Salud, Educación, Hacienda y con el ICBF, el DPS, y algunas organizaciones sociales presentes en el territorio



Gobernación
de CALDAS

EN LA RUTA DE LA PROSPERIDAD

ENFOQUE DE GESTION

DETERMINANTE		DESCRIPCION	EJEMPLO
OFERTA	Disponibilidad de Insumos	Es si se cuenta o no con elementos necesarios para realizar una acción.	En la escuela San Rafael de la vereda Las Aguas se cuenta con 6 maestros preparados y con los conocimientos necesarios, 6 aulas y cada una de estas se encuentra con la dotación requerida para la educación adecuada de las niñas y niños
	Acceso a servicios e información	Es la posibilidad de poder llegar al lugar donde están o se prestan los servicios que necesito. Así mismo es saber que en el territorio en el que me encuentro existe ese servicio y como puedo recibirlo	Existen vías en la vereda Rocas Lindas que permiten que las personas lleguen fácilmente al centro de salud. Así mismo existen campañas en las emisoras comunitarias acerca de las jornadas de vacunación, y las diferentes jornadas de salud que se realizan en los centros de salud
	Calidad de la atención	El servicio es pertinente, adecuado y de buena calidad para el usuario sin ningún tipo de discriminación	El servicio de salud en el municipio cuenta con profesionales capacitados, humanamente buenos y responsables y se cuenta con un traductor para la atención de las comunidades indígenas

ENFOQUE DE GESTION

DETERMINANTE		DESCRIPCION	EJEMPLO
DEMANDA	Activos financieros	Son los recursos económicos disponibles o no de las personas beneficiarias de los servicios, que les permiten acceder a éstos. Costos directos e indirectos de los servicios enfrentados por las familias y las comunidades para utilizar los servicios disponibles o adoptar prácticas deseables	Las personas del municipio cuentan con los recursos económicos necesarios para poder tomar los buses necesarios hasta el hospital más cercano
	Prácticas y creencias sociales y culturales	Son ideas que tienen las personas que habitan un lugar acerca de las situaciones que se presentan en su vida	No vacunar a las niñas y niños porque se cree que eso en inyectarles enfermedades y eso es muy malo
	Tiempo y continuidad del uso	Hace referencia a la duración y persistencia en el uso de un servicio.	Las madres cumplen con el ciclo de vacunación para sus niñas y niños, y este se presenta como un programa constante y continuo en el tiempo en los servicios de salud del municipio.

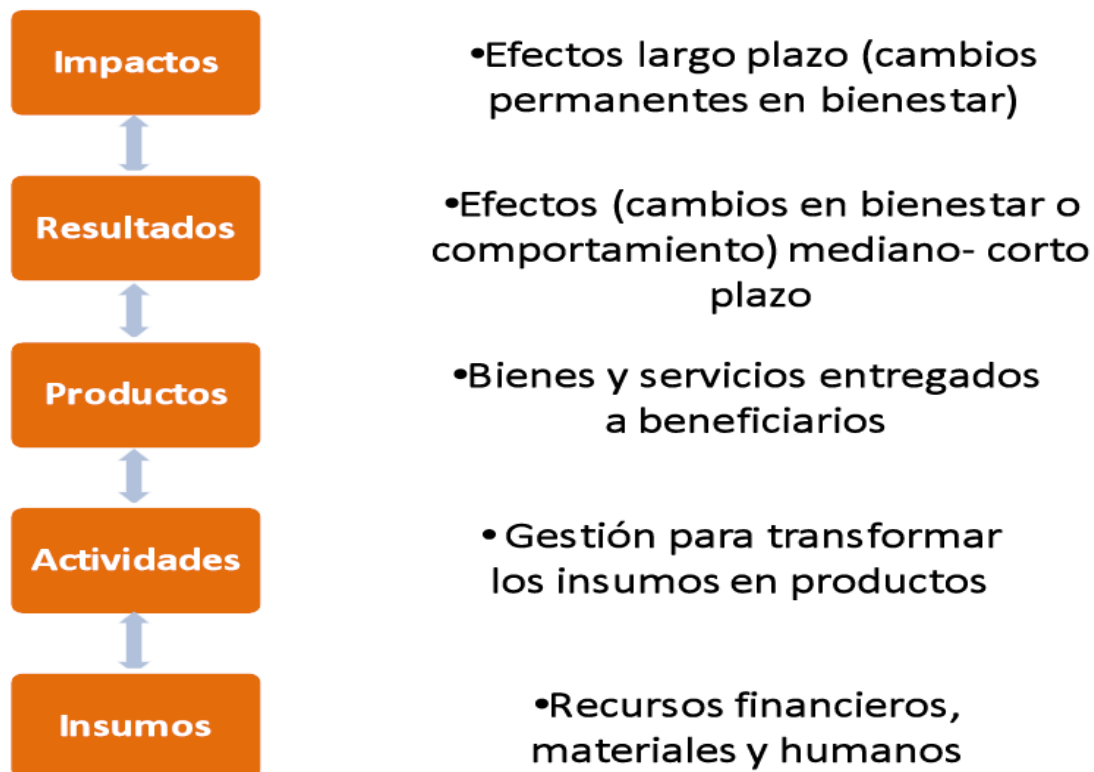


Gobernación
de CALDAS

EN LA RUTA DE LA PROSPERIDAD

CADENA DE RESULTADOS

“La cadena de resultados es una manera sistemática y sintética de presentar un modelo lógico que relaciona los insumos y las actividades planeadas para su transformación en productos; y los resultados e impactos que se espera lograr como consecuencia de la generación de dichos productos” (Mesa SUIN: Informe IIN).



Permite alinear la gestión entorno a prioridades de política explícitas, por ende facilita la coordinación y acción conjunta entre instituciones públicas, privadas, de cooperación internacional y sociedad civil en torno a un propósito común.



Gobernación
de CALDAS

EN LA RUTA DE LA PROSPERIDAD

CADENA DE RESULTADOS

Ejemplo:

Se construye una cadena de resultados para la implementación del Programa Alimentación Escolar adecuadamente a los niños y niñas en un colegio.



Gobernación
de CALDAS

EN LA RUTA DE LA PROSPERIDAD

GRACIAS

GERMAN OCAMPO CALDERON

UNIDAD DE SISTEMAS DE INFORMACION PARA LA PLANEACION



**Gobernación
de CALDAS**

EN LA RUTA DE LA PROSPERIDAD