



**VOLVER AL INICIO**

Item	Codigo de Registro del BPPi (1)	Nombre del Proyecto (2)
1	2012170000116	APOYO A FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS RESPONSABLES DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS
2	2012170000117	ESTRATEGIAS DE ACCESO Y PERMANENCIA AL SISTEMA EDUCATIVO EN EL

2	2012170000117	EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS.
3	2012170000135	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN PARA EL ACCESO, EQUIDAD Y LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACIÓN VULNERABLE EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS.
4	2012170000161	ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS
5	2012170000220	EJECUCIÓN RECURSOS SIN SITUACIÓN DE FONDOS CINCO MUNICIPIO DE

5	2012170000230	CINCO MUNICIPIO DE PENSILVANIA DEPARTAMENTO DE CALDAS
6	2012170000160	FORTALECIMIENTO DE LOS MODELOS FLEXIBLES PARA LA POBLACIÓN VULNERABLE DEL ÁREA RURAL DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS
		ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA

7	2012170000119	CIUDADANÍA COMO EJE INTEGRADOR PARA LA EDUCACIÓN CALDENSE.
8	2012170000136	FORTALECIMIENTO DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y PLAN MAESTRO DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS
9	2012170000095	MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS FÍSICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS

		EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS
10	2012170000115	FORTALECIMIENTO DE LAS BANDAS ESTUDIANTILES DE MÚSICA EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS

11	2012170000007	S.G.R. (REGALÍAS). FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS
----	---------------	--

11	201217000007	COMUNICATIVAS EN INGLES CON SEGUNDA LENGUA. CALDAS BILINGÜE 2012-2015
12	201217000008	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y

12	2013170000012	COMUNICACIÓN EN EL AULA DE CLASE EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS.
13	2013170000010	ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN Terciaria.
14	2013170000011	APOYO AL FORTALECIMIENTO DE LOS CERES DE CALDAS.



15	2013170000123	MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CALDAS
----	---------------	---

\* Adicione el numero de celdas que requiera para señalar la totalida

Item	Codigo de Registro del BPID	Nombre del Proyecto
------	--------------------------------	---------------------

1	2012170000116	APOYO A FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS RESPONSABLES DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS
---	---------------	--

--	--	--

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

2

2012170000117

ESTRATEGIAS DE ACCESO Y  
PERMANENCIA AL SISTEMA  
EDUCATIVO EN EL  
DEPARTAMENTO DE  
CALDAS.



Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

|

|

|

|

--	--	--

FORTALECIMIENTO DE LA

3	2012170000135	GESTIÓN PARA EL ACCESO, EQUIDAD Y LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACIÓN VULNERABLE EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS.



Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

2012170000161

ADMINISTRACIÓN DE LOS  
RECURSOS HUMANOS PARA  
LA PRESTACIÓN DEL  
SERVICIO EDUCATIVO EN EL  
DEPARTAMENTO DE CALDAS

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

5	2012170000230	EJECUCIÓN RECURSOS SIN SITUACIÓN DE FONDOS CINOC MUNICIPIO DE PENSILVANIA DEPARTAMENTO DE CALDAS

6	2012170000160	FORTALECIMIENTO DE LOS MODELOS FLEXIBLES PARA LA POBLACIÓN VULNERABLE DEL ÁREA RURAL DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS
		ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA COMO EJE INTEGRADOR PARA LA EDUCACIÓN CALDENSE.



8	2012170000136	FORTALECIMIENTO DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y PLAN MAESTRO DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS
9	2012170000095	MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS FÍSICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS

10	2012170000115	FORTALECIMIENTO DE LAS BANDAS ESTUDIANTILES DE MÚSICA EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS
11	2012170000007	S.G.R. (REGALÍAS). FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES CON SEGUNDA LENGUA. CALDAS BILINGÜE 2012-2015
12	2013170000012	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA DE CLASE EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS.

13	201317000010	ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN Terciaria.
14	201317000011	APOYO AL FORTALECIMIENTO DE LOS CERES DE CALDAS.

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

15

2013170000123

MEJORAMIENTO DE LOS  
PROCESOS  
ORGANIZACIONALES DE LA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
DE CALDAS

Vertical line 1

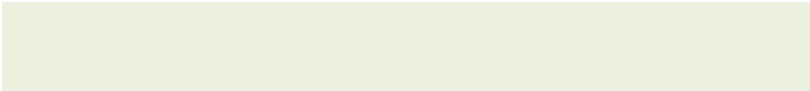
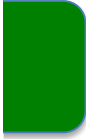
Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

--	--	--

\* Adicione el numero de celdas que requiera para señalar la totalida



Relacione los datos generales de los Proye

<b>Descripción (3)</b>
<p>Realizar un proceso de capacitación que permita a los participantes y las participantes conocer y comprender las características del desarrollo de la primera infancia y su relación en el contexto familiar y social contemporáneo a partir de la garantía. Movilizar de manera participativa alternativas pedagógicas que permitan desarrollar nuevas rutas para la atención de las niñas y los niños promoviendo su desarrollo integral.</p>
<p>Evitar la posible deserción por la disminución de cupos en restaurante y transporte escolar. Desarrollar estrategias y herramientas curriculares para mejorar la calidad de la educación</p>



en Establecimientos educativos y sedes escolares urbanas de básica primaria, de municipios no certificados del Departamento de Caldas..

Desarrollar los apoyos complementarios requeridos para facilitar la cobertura educativa a la población víctima del conflicto. Capacitar los docentes y realizar entrega de material fungible y canastas de material didáctico para el trabajo con estudiantes con necesidades educativas especiales.. Brindar apoyo a asesoría y acompañamiento a la comunidad educativa para la atención a población vulnerable.

Consolidar una propuesta pedagógica de las instituciones educativas involucradas brindando las herramientas necesarias para atender desde la didáctica, la diversidad de los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Pagar oportunamente los salarios y prestaciones sociales de la planta de personal del sector educativo oficial de Caldas. Ofrecer el servicio educativo en los sectores del departamento que no cuentan con plantas físicas suficientes para atender la población estudiantil.

Brindar la oportunidad de acceso a la técnica, la tecnología y la ciencia.. Integrar diferentes niveles educativos como una estrategia

para el logro de la calidad, la eficiencia y la equidad en la prestación del servicio social de formación académica.

Fortalecer el programa Posprimaria rural del departamento de Caldas para mejorar los indicadores de acceso, permanencia, deserción y calidad de la educación rural. Ampliar y fortalecer el programa de Educación Media con profundización en educación para el trabajo, en el área rural del departamento de Caldas .

Fortalecer el programa Escuela Nueva en el área rural del departamento de Caldas para mejorar los indicadores de permanencia, deserción y calidad de la educación rural.

Caracterizar la población identificando cual requiere ser atendida mediante modelos educativos flexibles.. Caracterizar la población identificando cual requiere ser atendida mediante modelos educativos flexibles y con que modelo.. Realizar campañas de concientización con padrs de familia y acudientes para quienes presenten riesgo de desertar.

Retroalimentar los proyectos de Educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía PESCC mediante talleres de formación para los dinamizadores.

Fortalecer la REDEPRAE Caldas, mediante procesos de formación presencial y seguimiento a la institucionalización de la Educación Ambiental en los establecimientos educativos.

Ambiental en los establecimientos educativos.

Fortalecer los establecimientos educativos oficiales en los programas transversales : educación sexual , educación ambiental y competencias ciudadanas, equidad de género y prevención del abuso sexual infantil.

Apoyar las iniciativas de los diferentes sectores que tienen competencias y responsabilidades en los temas de ciudadanía

Realizar talleres propios y encuentros que potencien el desarrollo de las competencias formativas en los docentes.

Proporcionar herramientas conceptuales, legales y didácticas para la enseñanza de las áreas del conocimiento.

Articular las acciones educativas (Programas, proyectos, actividades, planes de estudio) a la problemática social y establecer el saber y el saber-hacer, desde el aporte de las áreas.

Diseñar el Plan Departamental de Infraestructura educativa con el fin de definir las prioridades de intervención, el horizonte de tiempo ofreciendo así espacios adecuados para el desarrollo del servicio educativo

Diseñar planes de contingencia que permitan prestar el servicio educativo a pesar de factores ambientales

educativo a pesar de factores ambientales

Proporcionar a los educandos del Departamento de Caldas espacios escolares adecuados y necesarios para la prestación del servicio educativo mediante la construcción, ampliación, adecuación y mantenimiento de las plantas físicas existentes.

Apoyar la sostenibilidad de las 44 bandas estudiantiles de música del Departamento

Ampliar la cobertura Educativa de la enseñanza musical y mejorar los niveles de interpretación, montaje y ensamble de todo estilo de obras musicales

Implementar los conocimientos específicos de los directores y alumnos de las bandas tanto en el campo musical como pedagógico, así como generar espacios de divulgación del proceso musical del programa de bandas a todo nivel.

Orientar estrategias de socialización enfocadas en el uso, comprensión y apropiación de los estándares básicos de competencia en lengua extranjera: inglés.

Establecer un plan de formación docente que abarque las necesidades de los profesores de inglés en competencias lingüísticas, pedagógicas y de uso de nuevas tecnologías, y garantizar

garantiza

la participación de docentes y estudiantes

Analizar instrumentos de seguimiento y análisis al desarrollo de competencias comunicativas en docentes y estudiantes con el fin de brindar retroalimentación al proyecto.

Establecer un esquema de articulación entre diferentes estamentos, para lograr fortalecer el proyecto.

Mejorar la infraestructura tecnológica de los establecimientos educativos

Capacitar a docentes en el uso e incorporación de las Tics en el aula escolar, ampliando la visión que la comunidad y particularmente

los docentes tienen del papel que cumplen estos recursos en la formación de los niños, niñas y jóvenes.

Sostener la conectividad de las sedes principales de los

establecimientos educativos oficiales  
Disminuir la brecha digital en el departamento de Caldas  
Fomentar la investigación y la innovación desde el uso y apropiación de la Mtic a través del proyecto caldas vive digital como sintetizador de textos, reconocimiento de voz, voz a texto, texto a voz, entre otras formas de utilización.  
Acompañar los EE para la apropiación y uso de las Mtic

Promover la articulación de la educación media al SENA e instituciones para el trabajo y el desarrollo humano y/o la educación superior  
Elaborar, sistematizar, analizar estudio de egresados de establecimientos educativos de Caldas

Fortalecimiento de los 10 CERES del departamento  
Fortalecimiento de los CERES existentes en el departamento

Mantener actualizados todos los sistemas de información.  
Mantener la certificación de calidad ISO 9001:2008 en la Secretaría  
de Educación  
Lograr mantener la certificación de los procesos de cobertura  
educativa, atención al ciudadano, talento humano y calidad  
educativa.

d de proyectos

## **Forma**

**Objetivo General del Proyecto (Resultado)**



Fortalecer el rol de los agentes educativos de primera infancia para la promoción del desarrollo infantil y el fortalecimiento de la educación inicial en el marco de una atención integral.



Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Facilitar el acceso al sistema educativo de los niños, niñas y jóvenes del Departamento y posibilitar la permanencia en las aulas escolares a lo largo de los ciclos y niveles educativos

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.



Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

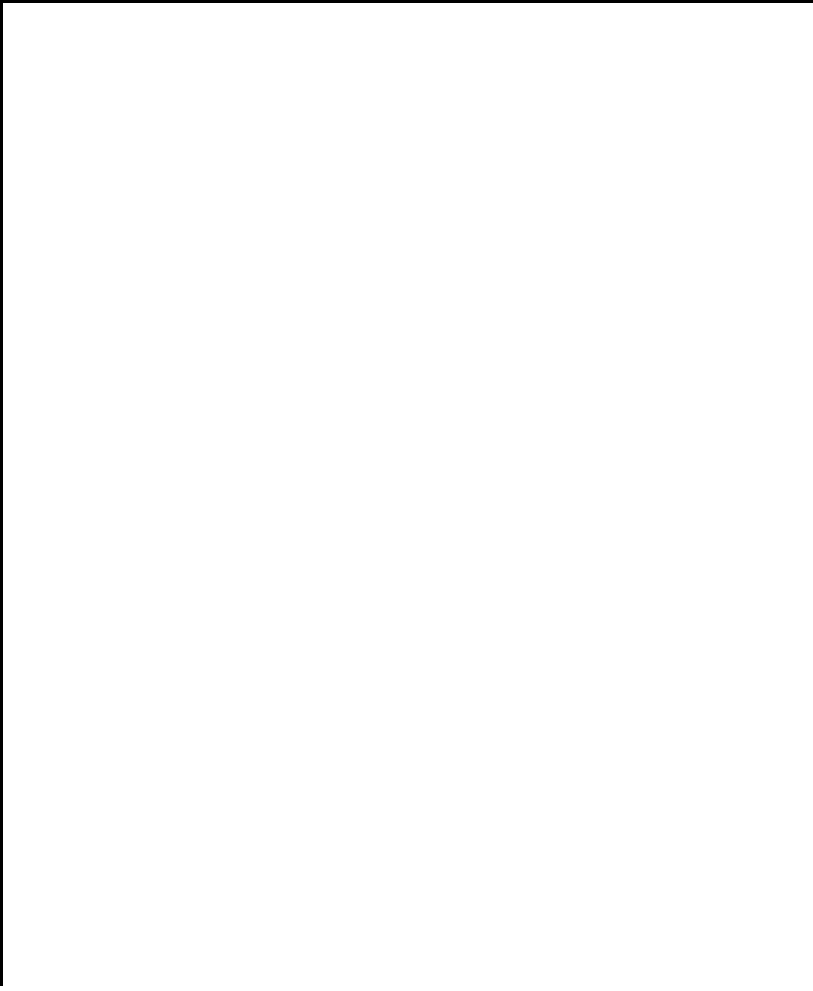
Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

|

|



Garantizar el ingreso al sistema educativo de la población víctima del conflicto armado del Departamento de Caldas y consolidar una propuesta pedagógica que proporcione herramientas necesarias para atender desde la didáctica, la población con NEE.

|

|



|

|

|

|

Garantizar la prestación del servicio educativo con calidad y eficiencia

|

|

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Administrar los recursos girados desde la nación para el funcionamiento del Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas, con lo cual se pretende responder desde la academia a los problemas que se presentan en su zona de influencia.

Mejorar los indicadores de acceso, cobertura, permanencia y la calidad de la educación básica, media y superior del sector rural del departamento de Caldas.

Promover una cultura ciudadana que transforme las relaciones entre los diferentes actores de la comunidad educativa y vivencie los principios de convivencia, respeto, defensa y promoción de los derechos humanos, participación y responsabilidad.

Facilitar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas del departamento , procesos de formación de competencias en las diferentes áreas del saber, que les permitan el acertado ejercicio de su profesión, mediante la implementa

Ampliar, adecuar y realizar mantenimiento a las plantas físicas de las instituciones educativas, proporcionando a los educandos del Departamento de Caldas espacios escolares adecuados y necesarios para la prestación del servicio educativo



Canalizar y fomentar a través de la educación musical el desarrollo de las destrezas artísticas y capacidad de apreciación estética de los niños y jóvenes del departamento, así como fomentar en ellos esquemas de comportamiento y valores.

Fortalecer las competencias comunicativas de los docentes de inglés y los estudiantes de la básica y media de las instituciones educativas del departamento de caldas a través de estrategias que permitan generar una ruta de mejoramiento institucional

Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta pedagógica en el aula de clase de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Caldas.

Desarrollar el espíritu emprendedor, la empresariedad en los jóvenes estudiantes de las instituciones educativas del departamento de Caldas; formación en competencias técnicas que los habilite para enfrentar el mundo laboral a través de alianzas

Fortalecer los CERES existentes en el Departamento de Caldas

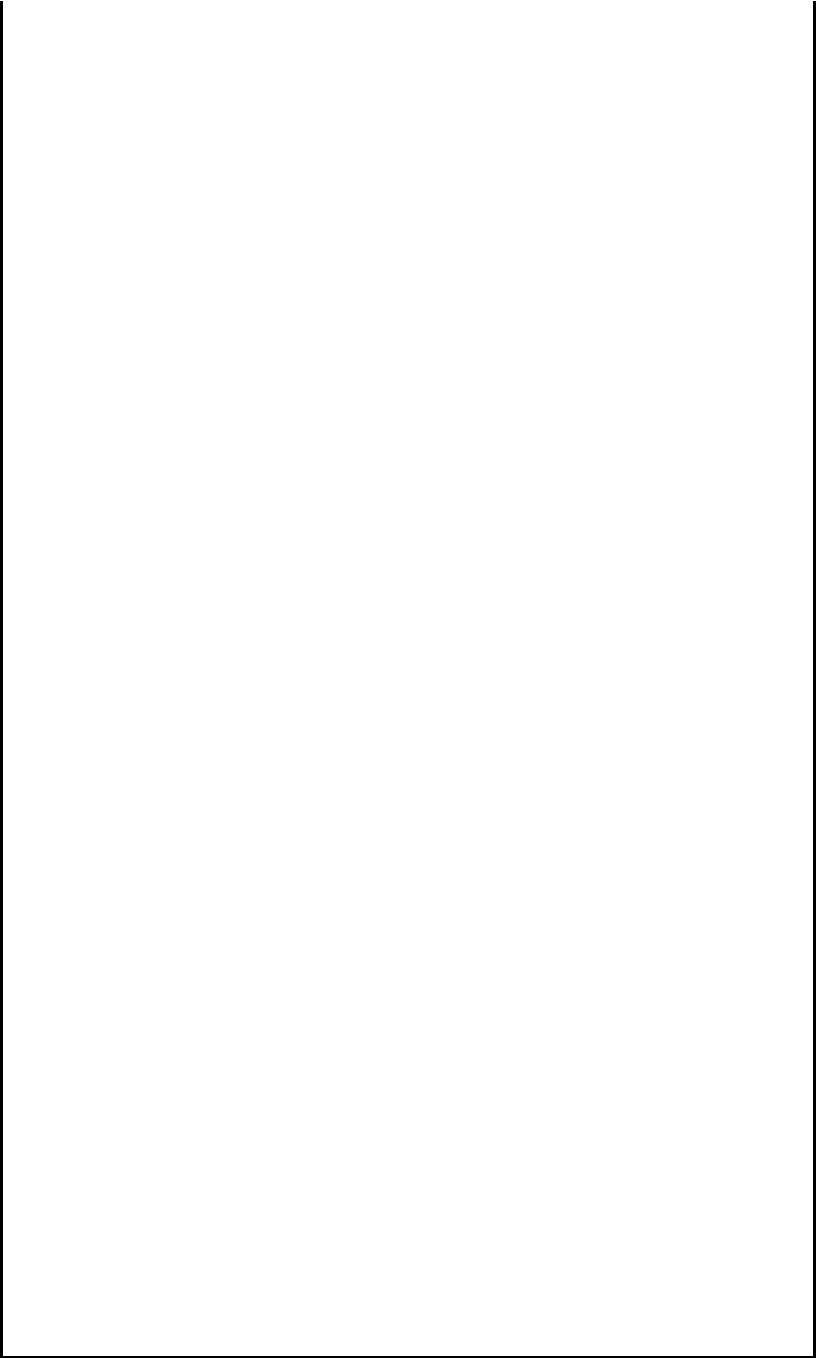
Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Realizar las acciones pertinentes en cada uno de los componentes del proyecto de modernización de la Secretaría de educación con el fin de lograr la sostenibilidad de este, en la dinámica institucional.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.



d de proyectos que se encuentren en ejecución



**Formato N°4 - Empalme de los Proyectos de la Entidad**

ectos de inversión que se hayan ejecutados durante las vigencias (2012-2015) , re

Objetivo General del Proyecto (Resultado) (4)	Productos que entrega o entrego el proyecto (5)	Sector (6)	Fecha de Inicio del Proyecto - Vigencia
Fortalecer el rol de los agentes educativos de primera infancia para la promoción del desarrollo infantil y el fortalecimiento de la educación inicial en el marco de una atención integral.	Agentes educativos formados responsables de la educación inicial en procesos de formación.	EDUCACIÓN	Enero de 2013
Facilitar el acceso al sistema educativo de los niños, niñas y jóvenes del Departamento y	Sostener la tasa de escolaridad neta en los niveles de	EDUCACIÓN	Enero de

posibilitar la permanencia en las aulas escolares a lo largo de los ciclos y niveles educativos	los niveles de preescolar, básica y media en un 80%.	EDUCACION	2013
Garantizar el ingreso al sistema educativo de la población víctima del conflicto armado del Departamento de Caldas y consolidar una propuesta pedagógica que proporcione herramientas necesarias para atender desde la didáctica, la población con NEE.	Cuarenta y cuatro instituciones educativas fortalecidas en la atención a población con necesidades educativas especiales.  Estudiantes en situación de desplazamiento beneficiados.	EDUCACIÓN	Enero de 2013
Garantizar la prestación del servicio educativo con calidad y eficiencia	Salarios y prestaciones sociales de docentes, directivos docentes y administrativos cancelados.	EDUCACIÓN	Enero de 2013
Administrar los recursos girados desde la nación para el funcionamiento del Colegio Integrado Nacional Oriente de	100% de los recursos transferidos por la nación ejecutados.	EDUCACIÓN	Enero de



<p>Caldas, con lo cual se pretende responder desde la academia a los problemas que se presentan en su zona de influencia.</p>	<p>Infraestructura construida, reforzada y remodelada de la IES CINOC</p>	<p>EDUCACION</p>	<p>2013</p>
<p>Mejorar los indicadores de acceso, cobertura, permanencia y la calidad de la educación básica, media y superior del sector rural del departamento de Caldas.</p>	<p>Ampliación de la oferta en los grados 10º y 11º en instituciones educativas rurales del departamento.</p> <p>Acompañamiento y dotación de sedes educativas rurales de educación primaria, para mejorar las competencias pedagógicas de los maestros .</p> <p>Acompañamiento a establecimientos rurales con el modelo de posprimaria</p>	<p>EDUCACIÓN</p>	<p>Enero de 2013</p>
<p>Promover una cultura ciudadana que transforme las relaciones entre los diferentes actores de la comunidad educativa y vivencie los</p>	<p>Fortalecimiento de la REDEPRAE Caldas.</p> <p>Acompañamiento y asistencia-técnico-</p>		<p>Enero de</p>

<p>comunidad educativa, promover los principios de convivencia, respeto, defensa y promoción de los derechos humanos, participación y responsabilidad.</p>	<p>implementación de la pedagogía para la apropiación e institucionalización de las competencias ciudadanas</p>	<p>EDUCACIÓN</p>	<p>Enero de 2013</p>
<p>Facilitar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas del departamento, procesos de formación de competencias en las diferentes áreas del saber, que les permitan el acertado ejercicio de su profesión, mediante la implementa</p>	<p>implementación del plan territorial de formación docente.  Capacitación a docentes del departamento de acuerdo a las necesidades identificadas en el análisis de las pruebas SABER.  Docentes capacitados en coherencia con los resultados de las evaluaciones de estudiantes y evaluación anual de desempeño</p>	<p>EDUCACIÓN</p>	<p>Enero de 2013</p>
<p>Ampliar, adecuar y realizar mantenimiento a las plantas físicas de las instituciones educativas, proporcionando a los educandos del Departamento de Caldas espacios</p>	<p>Intervenir con mejoramiento de infraestructura el 10% de los establecimientos educativos</p>	<p>EDUCACIÓN</p>	<p>Enero de 2013</p>

<p>Departamento de salas espacios escolares adecuados y necesarios para la prestación del servicio educativo</p>	<p>Intervención en establecimientos educativos oficiales</p>		
<p>Canalizar y fomentar a través de la educación musical el desarrollo de las destrezas artísticas y capacidad de apreciación estética de los niños y jóvenes del departamento, así como fomentar en ellos esquemas de comportamiento y valores.</p>	<p>Participación de las bandas estudiantiles de musica en festivales Departamentales, nacionales e internacionales</p> <p>Apoyo y acompañamiento a las 44 Bandas estudiantiles de música en el Departamento.</p>	<p>EDUCACIÓN</p>	<p>Enero de 2013</p>

<p>Fortalecer las competencias comunicativas de los docentes de inglés y los estudiantes de la básica y media de las instituciones educativas</p>	<p>Docentes del área de inglés en los niveles de básica (ciclo secundaria) y media actualizados en el área, y de básica (ciclo primaria), diagnosticados en nivel de lengua según Marco Común Europeo de referencia.</p> <p>Interventoria del Proyecto</p> <p>Reuniones integradas de comités municipales de bilingüismo y mesas municipales de rectores, realizadas.</p> <p>Docentes que orientan inglés en las</p>	<p>EDUCACIÓN</p>	<p>Enero de</p>
---	--	------------------	-----------------

<p>del departamento de caldas a través de estrategias que permitan generar una ruta de mejoramiento institucional</p>	<p>instituciones educativas del departamento, estimulados con participación en pasantías para fortalecer el idioma y multiplicar a sus compañeros nuevos conocimientos, y estudiantes estimulados por sobresalientes.</p> <p>Talleres de socialización de estándares implementados, uno por subregión.</p> <p>Apoyo a los Centros y redes bilingües municipales.</p> <p>Instituciones Educativas de municipios focalizados, dotados</p>	<p>EDUCACION</p>	<p>2013</p>
<p>Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta pedagógica en el aula</p>	<p>Formación a docentes en Tics</p> <p>Infraestructura tecnológica de los establecimientos educativos mejorada.</p>	<p>EDUCACION</p>	<p>Enero de</p>

de clase de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Caldas.	Sedes principales de establecimientos educativos con conectividad a internet.	EDUCACION	2013
Desarrollar el espíritu emprendedor, la empresarialidad en los jóvenes estudiantes de las instituciones educativas del departamento de Caldas; formación en competencias técnicas que los habilite para enfrentar el mundo laboral a través de alianzas	Establecimientos educativos oficiales de Caldas con seguimiento a egresados. Establecimientos educativos oficiales de Caldas articulados de forma coherente y contextualizada entre los diferentes ciclos y niveles de formación	EDUCACIÓN	Enero de 2013
Fortalecer los CERES existentes en el Departamento de Caldas	CERES del departamento fortalecidos	EDUCACIÓN	Enero de 2013

<p>Realizar las acciones pertinentes en cada uno de los componentes del proyecto de modernización de la Secretaría de educación con el fin de lograr la sostenibilidad de este, en la dinámica institucional.</p>	<p>Actualizar la plataforma tecnológica en un 90%.</p> <p>Sostener la certificación en los procesos de cobertura, calidad, atención al ciudadano y talento humano.</p>	<p>EDUCACIÓN</p>	<p>Enero de 2013</p>
---	--	------------------	----------------------

**to N°5 - Proyectos en Ejecución (estos datos son complementarios a |**

<p>Valor del Proyecto</p>	<p>Fuente de Financiación</p>	<p>Contratos derivados del proyecto (10)</p>	<p>Numero del Contrato (11)</p>
---------------------------	-------------------------------	--	---------------------------------

<p style="text-align: center;">2015: \$10.000.000</p>	<p style="text-align: center;">Recursos propios</p>	<p>Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, presupuestales y financieros para realizar el apoyo pedagógico en el marco de una educación inclusiva con calidad, dinamizando los procesos para una atención en el aula a la población con necesidades educativas especiales y/o capacidades y talentos excepcionales, que se encuentren matriculados en los niveles de preescolar, básica y media en los establecimientos educativos oficiales de los veintiséis municipios no certificados del departamento de Caldas, con profesionales especializados para la atención directa a esta población, uso de material educativo, capacitación de docente en temas pertinentes a la inclusión educativa y otras actividades, dinamizando los procesos de inclusión, y capacitar docentes en</p>	<p style="text-align: center;">10042015-0218</p>
---	---	--	--



		<p>Prestar los servicios para brindar complementación alimentaria en las modalidades de ración industrializada (45.637 raciones diarias) y almuerzo preparado en sitio (28.952 raciones diarias), para los niños, niñas y adolescentes matriculados e inscritos en el SIMAT del Departamento de Caldas. MODULO I: Municipios de La Dorada, Norcasia, Samaná y Victoria  MODULO II: Municipios: Pensilvania, Marquetalia, Manzanares y Marulanda  MODULO III: Municipios: Chinchiná, Palestina, Villamaría y Neira  MODULO IV: Municipios: Aguadas, Pácora, Salamina y Aranzazu.</p>	280122015-0022
		<p>"Prestar los servicios para brindar complementación alimentaria en las modalidades de ración industrializada (18.833 raciones diarias) y almuerzo preparado en sitio (18.048 raciones diarias), para los niños, niñas y adolescentes matriculados e inscritos en el SIMAT del Departamento de Caldas. MODULO V: Municipios de Anserma, Viterbo, Belalcázar, Risaralda y San José  MODULO VI: Municipios de Marmato, Riosucio, Supía, La Merced y Filadelfia.</p>	29012015-0028

<p>Suministrar la complementación alimentaria en las modalidades de ración industrializada (69.179 raciones diarias) y almuerzo preparado en sitio (48.851 raciones diarias) para los niños-as y adolescentes registrados en la matrícula oficial del depto de Caldas</p>	27072015-0578
<p>Realizar el monitoreo, seguimiento y control de la ejecución del programa de alimentación escolar, mediante los procesos de supervisión en las instituciones educativas oficiales de los 26 municipios asignados del departamento de caldas, de acuerdo a la zona asignada.</p>	26022015-0095
<p>Realizar el monitoreo, seguimiento y control de la ejecución del programa de alimentación escolar, mediante los procesos de supervisión en las instituciones educativas oficiales de los 26 municipios asignados del departamento de caldas, de acuerdo a la zona asignada.</p>	26022015-0097
<p>Realizar el monitoreo, seguimiento y control de la ejecución del programa de alimentación escolar, mediante los procesos de supervisión en las instituciones educativas oficiales de los 26 municipios asignados del departamento de caldas, de acuerdo a la zona asignada.</p>	26022015-0092

Realizar el monitoreo, seguimiento y control de la ejecución del programa de alimentación escolar, mediante los procesos de supervisión en las instituciones educativas oficiales de los 26 municipios asignados del departamento de caldas, de acuerdo a la zona asignada.	26022015-0094
Realizar el monitoreo, seguimiento y control de la ejecución del programa de alimentación escolar, mediante los procesos de supervisión en las instituciones educativas oficiales de los 26 municipios asignados del departamento de caldas, de acuerdo a la zona asignada.	26022015-0093
Realizar el monitoreo, seguimiento y control de la ejecución del programa de alimentación escolar, mediante los procesos de supervisión en las instituciones educativas oficiales de los 26 municipios asignados del departamento de caldas, de acuerdo a la zona asignada.	26022015-0096

<p>Prestar servicios profesionales de apoyo a la gestión como ingeniero(a) de alimentos para realizar monitoreo, seguimiento y control de la ejecución del programa de alimentación escolar para la vigencia 2015, mediante los procesos de supervisión en las instituciones educativas oficiales de los de lo 26 municipios asignados del Departamento de Caldas.</p>	<p>29072015-0579</p>
<p>Prestar servicios profesionales de apoyo a la gestión como ingeniero(a) de alimentos para realizar monitoreo, seguimiento y control de la ejecución del programa de alimentación escolar para la vigencia 2015, mediante los procesos de supervisión en las instituciones educativas oficiales de los de lo 26 municipios asignados del Departamento de Caldas.</p>	<p>29072015-0580</p>
<p>Transferir los recursos al municipio de Aguadas-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Aguadas del departamento de Caldas</p>	<p>14042015-0239</p>

Transferir los recursos al municipio Anserma-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Anserma del departamento de caldas	10042015-0215
transferir los recursos al municipio Aranzazu-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Aranzazu del departamento de Caldas	10042015-0216
transferir los recursos al municipio Belalcazar-caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Belalcazar del departamento de Caldas	14042015-0245

2015:  
\$34.152.734.655

Recursos propios  
Transferencias  
SGR

transferir los recursos al municipio Chinchiná-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Chinchiná del departamento de Caldas	10042015-0217
Transferir los recursos al municipio Manzanares-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de manzanares del departamento de Caldas	13042015-0232
Transferir los recursos al municipio La Merced-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de La Merced del departamento de Caldas	13042015-0231

<p>Transferir los recursos al municipio Neira-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Neira del departamento de Caldas</p>	<p>28042015-0293</p>
<p>Transferir los recursos al municipio Marquetalia-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Marquetalia del departamento de Caldas</p>	<p>28042015-0292</p>
<p>Transferir los recursos al municipio Marmato-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Marmato del departamento de Caldas</p>	<p>13042015-0229</p>

Transferir los recursos al municipio Marulanda-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Marulanda del departamento de Caldas	13042015-0230
Transferir los recursos al municipio Norcasia-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Norcasia del departamento de Caldas	14042015-0242
Transferir los recursos al municipio Palestina-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Palestina del departamento de Caldas	14042015-0243



Transferir los recursos al municipio Pensilvania-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado Pensilvania del departamento de Caldas	13042015-0227
Transferir los recursos al municipio Pacora-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Pacora del departamento de Caldas	13042015-0228
Transferir los recursos al municipio Samana-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Samana del departamento de Caldas	14042015-0244

<p>Transferir los recursos al municipio de Riosucio-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Riosucio del departamento de Caldas</p>	<p>13042015-0226</p>
<p>Transferir los recursos al municipio de Risaralda-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Risaralda del departamento de Caldas</p>	<p>13042015-0224</p>
<p>Transferir los recursos al municipio de Salamina-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Salamina del departamento de Caldas</p>	<p>14042015-0241</p>

Transferir los recursos al municipio de San Jose-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de San Jose del departamento de Caldas	13042015-0225
transferir los recursos al municipio de Supia-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Supia del departamento de Caldas	14042015-0240
Transferir los recursos al municipio de Victoria-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Victoria del departamento de Caldas	14042015-0238

<p>Transferir los recursos al municipio de Villamaria-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Villamaria del departamento de Caldas</p>	<p>13042015-0223</p>
<p>transferir los recursos al municipio de Viterbo-Caldas con el fin de adelantar las gestiones para prestar el servicio de transporte escolar para la población estudiantil del área rural de los establecimientos educativos oficiales, en la rutas asignadas al municipio no certificado de Viterbo del departamento de Caldas</p>	<p>14042015-0237</p>

		<p>Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, presupuestales y financieros para realizar el apoyo pedagógico en el marco de una educación inclusiva con calidad, dinamizando los procesos para una atención en el aula a la población con necesidades educativas especiales y/o capacidades y talentos excepcionales, que se encuentren matriculados en los niveles de preescolar, básica y media en los establecimientos educativos oficiales de los veintiséis municipios no certificados del departamento de Caldas, con profesionales especializados para la atención directa a esta población, uso de material educativo, capacitación de docente en temas pertinentes a la inclusión educativa y otras actividades, dinamizando los procesos de inclusión, y capacitar docentes en</p>	10042015-0218
--	--	--	---------------

<p>2015: \$856.968.400</p>	<p>Recursos propios  SGP</p>	<p>Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de "Apoyo y atención a la población vulnerable con necesidades educativas especiales del departamento de Caldas", para brindar atención pedagógico - terapéutica a niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, a través de intervención individual y/o grupal, en cuatro establecimientos educativos focalizados del departamento y continuar con las redes de apoyo familiar y docente para la atención adecuada de los niños y niñas con necesidades educativas.</p>	<p>09072015-0543</p>
		<p>Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de cooperación técnica para intervención en el ámbito educativo hacia el pos-conflicto denominado "poesía para la paz" en La Dorada, Norcasia, Pensilvania y Samaná.</p>	<p>17092015-0655</p>
		<p>"PRESTAR SERVICIO DE ASEO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS" MODULO I Incluye los municipios de Aguadas, salamina, Pacora , Marulanda, Neira , La Merced, Filadelfia, Aranzazu y Villamaria</p>	<p>31032015-0200</p>

<p>"PRESTAR SERVICIO DE ASEO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS" MODULO II Incluye los municipios DE Viterbo, Supia, San Jose, Risaralda, Riosucio, Palestina, Marmato, Chinchina, Belalcazar, Anserma. Modulo III Victoria, Samana, Pensilvania, Norcacia, Marquetalia, Manzanarez y La Dorada.</p>	<p>31032015-0201</p>
<p>PRESTAR SERVICIO DE VIGILANCIA HUMANA SIN ARMAS EN 163 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS</p>	<p>27032015-0176</p>

Arrendamiento de un bien inmueble ubicado en la cra. 5 con calle 12 del corregimiento de san felix - municipio de salamina, para el funcioanamiento de la institucion educativa san felix, sede principal. los inderos se describen en la escritura publica no.266 de abril 30 de 1990, otorgada por la notaria unica del municipio de aranzazu. el inmueble se encuentra identificado con la matricula inmobiliaria 1180010753 y la ficha catastral 02-00-018-00-1 de salamina cuya cabida y linderos son: -:///una casa de habitacion con su correspondiente sola construido de dos plantas, paredes de material, pisos de madera y baldosa, techos de teja de barro constante solar y casa de 31 metros de frente por 48mts con 50cm de centro o fondo ///

11032015-0137



Arrendamiento de un bien inmueble ubicado en la carrera 8 7-20 y 7-40, de la zona urbana del municipio de Salamina, para el funcionamiento de la institucion educativa institucion educativa pio xii. d/ .agrafo. cuyos linderos se describen en las escrituras publicas 807 del 30 de diciembre de 1992, otorgada en la notaria unica del municipio de salamina. el inmueble se encuentra identificado con la matricula inmobiliaria 1180012734 y la ficha catastral no. 01-00-0053-0018-000 de salamina. cuya cabida y linderos son: ## lote de terreno con la edificacion que se levanta constante de dos plantas con un frente de 18.60 metros por 19.50 metros de centro 0 fondo

09032015-0130

2015  
\$223.578.637.204

SGP  
Recursos propios

Arrendamiento un inmueble ubicado en la calle 8 w 7-21 del municipio de neira, para el flncionamiento de la instituci6n educativa nuestra senora del rosario. f:jaragrafo. los linderos se describen en la escritura publica numero 598 del 2 de junio, de 1936 de la notaria 1 de manizales y actualizados mediante escritura nro. 478 de 22 - 10 - 2008 de la notaria unica de [jeira. ei inmueble se encuentra identificado con la ficha catastral 01-00-0023-001-000 y con la matricliia inmobiliaria 110-0008546 de neira, cuya cabida es un solar constante de 38 metros de frente por 67 metros de centro

12032015-0140

<p>Arrendamiento de un bien inmueble ubicado en la carrera 4 con calle 4 y 5 del municipio de manzanares, para t... i &lt; imcionamiento de la instituci6n educativa nuestra senora del rosario. fj/ agrafa. los linderos se describen en la escritura publica 323 del 18 de septiembre 2004 otorgada en la ilotaria unica de manzanares. el inmueble se encuentra identificado con la ficha catastral 01-00-0026-0014-000 y ~on la rmatricula inmobiliaria 108-0013078 de manzanares, cuya cabida es un lote de terreno con una cabida 1746 metros cuadrados, terreno de forma irregular, el cual tiene encima construida la planta ffsica que alberga el r:olegio de nuestra senora del rosario y sus iinderos son t###f. por el norte en 17.50 metros con predio 01-00-0026- n008-000, por el oriente en 60.70 metros con calle cuarta, por el sur en 39.85 metros con la carrera</p>	<p>10032015-0135</p>
--	----------------------

<p>Arrendamiento de un bien inmueble ubicado en la carrera 5a entre las calles 9a y 1.(.)de la zona urbana del municipio de chinchina para el funcionamiento de la institución educativa santa teresita. paragrafo. los linderos se describen en la escritura publica numero 1737 del 25 de mayo de 1990 de la notaria 6 a de santiago de cali. ei inmueble se encuentra identificado y con la matricula inmobiliaria 1go-0161689 de manizales, cuya cabida es un lote de terreno con area actualizada de area de terreno 7095 m2 y c1 reacontruida 6229 m2.</p>	<p>10032015-0134</p>
<p>Arrendamiento de un bien inmueble ubicado en la carrera 7 con calle 8-58, de la zona urbana del municipio de p'ara el funcionamiento de la institución educativa La presentación</p>	<p>11032015-0138</p>
<p>Suministro primera, segunda y tercera dotación de calzado y vestido de labor para la vigencia 2015 del personal administrativo y docente de las diferentes instituciones educativas de los mpios del depto de Caldas, que de conformidad con las normas legales vigentes tienen derecho, pagado con recursos del sistema general de participaciones del depto.</p>	<p>26062015-0530</p>

		<p>Suministro de la 1-2 y3 dotación de calzado y vestido de labor para la vigencia 2015 del personal administrativo y docente de las diferentes instituciones educativas de los m/pios no certificados del depto de Caldas.</p>	24062015-0503
		<p>Urgencia manifiesta para la prestación del servicio de aseo en 8 instituciones educativas del municipio de la dorada caldas (alfonso lopez, marco fidel suarez, nuestra senora del carmen, renan bargo, todas las del area urbana y buenavista, el japon, guarinocito y el purnio del area rural). i.e . el japon 1 operario ie alfonso lopez 1 operario ie buenavista 2 operarios ie guarinocito 1 operario ie marco fidel suarez 1 operario ie nuestra senora del carmen 4 operarios ie puernio 1 operario ie renan barco 4 operarios</p>	06032015-0128
<p>2015: \$7.302.052.554</p>	<p>Transferencias Nación</p>	N/A	N/A

<p>2015</p> <p>\$1.400.000.000</p>	<p>Recursos propios</p>	<p>Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto. fortalecimiento de los modelos flexibles para la población vulnerable del área rural del departamento de Caldas.</p>	<p>04032015-0108</p>
	<p>Transferencias</p>	<p>Fortalecimiento de las instituciones educativas rurales de escuela nueva que implementan educación media en el área rural del depto de Caldas.</p>	<p>17092015-0656</p>
<p>2015:</p> <p>\$ 0</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>

<p style="text-align: center;">2015: 4.255.945.600</p>	<p style="text-align: center;">Recursos propios  Transferencias  SGR  Rendimientos financieros SGP</p>	<p>Aunar esfuerzos entre la Gobernación de Caldas, Alcaldía de Manizales y Corporacaldas para el fortalecimiento de los procesos formativos orientados a consolidar las propuestas de educación ambiental en el departamento de Caldas</p>	<p style="text-align: center;">105-2015</p>
<p style="text-align: center;">2015: \$2.987.236.708</p>	<p style="text-align: center;">Recursos propios  Transferencias MEN  Rendimientos financieros SGP</p>	<p>Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto: "Construcción de baterías sanitarias en la sede Simón Bolívar de la institución educativa Efrén Cardona Chica del m/pio de Marulanda-Caldas.</p>	<p style="text-align: center;">17062015-0406</p>
		<p>Aunar esfuerzos administrativos, presupuestales y financieros para apoyar el municipio de Manizales en la consecución de 412 sillas universitarias para el instituto universitario de la ciudad de Manizales.</p>	<p style="text-align: center;">22062015-0470</p>

		Construcción de un (1) aula y una batería de baño para discapacitados en la sede educativa el Higuero y 1 aula en segundo piso, incluye remodelación del área correspondiente del primer piso con batería de baño para discapacitados, en la sede el reposo del mpio de Palestina-Caldas.	14092015-0653
2015: \$450.000.000	Recursos propios  Rendimientos financieros SGP	Ejecución del proyecto fortalecimiento de las bandas estudiantiles del musuca del dpto de Caldas	30122014-0732
2015: \$0	N/A	N/A	N/A
2015: \$ 1.628.875.905	SGP	Prestación del servicio de conectividad para el acceso a internet de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento de Caldas.	21042015-0266



<p style="text-align: center;">2015: 1.000.000.000</p>	<p style="text-align: center;">Recursos propios</p>	<p>Aunar esfuerzos tecnico, administrativos, presupuestales y financieros para desarrollar el proyecto denominado educacion para la competitividad: una alianza publico privada que genera progreso para el eje cafetero en el departamento de caldas, proyecto que hace parte del convenio marco 13032012-0053(comite no 2012-0036)</p>	<p style="text-align: center;">04032015-0109</p>
<p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">N/A</p>	<p style="text-align: center;">N/A</p>	<p style="text-align: center;">N/A</p>
		<p>Prestar servicios profesionales de apoyo a la gestión a la secretaria de educación del departamento de caldas en la representación judicial y extrajudicial, control, sustanciación y vigilancia de los procesos judiciales que le sean asignados, así como el análisis y soporte jurídico de los asuntos que sean sometidos a su consideración</p>	<p style="text-align: center;">06022015-0063</p>
		<p>Prestar servicios profesionales y de apoyo a la gestión para la defensa judicial y extrajudicial de la secretaria de educación de caldas ante la jurisdicción contencioso administrativa y la jurisdicción ordinaria.</p>	<p style="text-align: center;">06022015-0061</p>

prestación de servicios profesionales y de apoyo en la secretaria de educación del departamento de caldas	06022015-0064
prestar servicios profesionales de apoyo a la gestión a la secretaria de educación del departamento de caldas en la representación judicial y extrajudicial, control, sustanciación y vigilancia de los procesos judiciales que le sean asignados, así como el análisis y soporte jurídico de los asuntos que sean sometidos a su consideración	06022015-0065
prestar servicios profesionales de apoyo a la gestión a la secretaria de educación del departamento de caldas en la representación judicial y extrajudicial, control, sustanciación y vigilancia de los procesos judiciales que le sean asignados, así como el análisis y soporte jurídico de los asuntos que sean sometidos a su consideración	06022015-0066

2015:  
\$616.000.000

SGP

prestar servicios profesionales de apoyo a la gestión a la secretaria de educación del departamento de caldas en la representación judicial y extrajudicial, control, sustanciación y vigilancia de los procesos judiciales que le sean asignados, así como el análisis y soporte jurídico de los asuntos que sean sometidos a su consideración	10022015-0068
prestación de servicios y apoyo a la gestión como técnico en la unidad jurídica de la secretaria de educación del departamento	06022015-0062
Prestar los servicios de conectividad a internet de 6 mpbs en la secretaria de educación para el año 2015. el cual garantizara la continuidad de la sostenibilidad de la plataforma tecnológica que posee la secretaria	27032015-0191
Prestar servicio de admisión, curso y entrega de mensajería expresa y paquetería mayor a 5 kg entre la secretaria de educación departamental y los diferentes destinos a nivel municipal, departamental y nacional.	27032015-0190

<p>contrato de prestación de servicio en la modalidad de outsourcing de impresión y fotocopia de documentos en las diferentes dependencias de la secretaría de educación del departamento de caldas, incluyendo equipos, servicio técnico (preventivo y correctivo), repuestos e insumos</p>	<p>06042015-0209</p>
<p>suministro de cartillas con el contenido y los resultados de los trayectos i, ii y iii de la ruta de la prosperidad educativa y cartillas dirigidas a las escuelas normales que contengan normatividad, plegables para la iii ruta y plegables para la jornada de logros, agendas para entregar en el iii trayecto de la ruta.</p>	<p>19052015-0352</p>
<p>Suministrar papelería, útiles de escritorio y artículos de oficina a la secretaria de educación departamental para sus diferentes unidades.</p>	<p>31072015-0585</p>
<p>Prestar servicios profesionales de apoyo a la gestión como abogado en la unidad jurídica de la secretaria de educación departamento de caldas.</p>	<p>04082015-0595</p>
<p>llevar a cabo las obras de adecuación y reparaciones locativas, incluyendo mobiliario de las oficinas de la secretaria de educación del departamento de caldas</p>	<p>09072015-0544</p>

		<p>prestar el servicio de apoyo a la gestión como técnico a la unidad administrativa y financiera -prestaciones sociales, en las diferentes actividades que demanda dicha dependencia, así como apoyar en la gestión documental , consistente en la organización del archivo activo o gestión, el archivo paralelo y el archivo inactivo de la dependencia</p>	<p>16072015-0560</p>
		<p>Prestar servicios de capacitación al grupo de auditores internos de la secretaria de educación en técnicas de auditoría interna avanzada en sistema de gestión de la calidad y acciones de formación gestión de acciones de mejora.</p>	<p>31072015-0584</p>
		<p>Realizar auditorías de seguimiento a la certificación por procesos con alcance a los procesos de cobertura del servicio educativo, gestión del recurso humano en el sector educativo, atención al ciudadano y gestión de calidad del servicio educativo en sitio, durante cuatro días, de conformidad con los requisitos establecidos en el reglamento técnico definido por el men.</p>	<p>14082015-0613</p>



Resaltado aquellos que aun se encuentren en ejecución

Fecha de Cierre del Proyecto - Vigencia	Valor del Proyecto	Fuente de Financiación (7)	¿El proyecto se encuentra en ejecución? (8)	Forma de Entrega
				Impresa
Junio de 2016	2014: \$0  2015: \$ 10.000.000	Recursos propios	SI	X
Junio de 2016	2014: \$38.507.721.383	Recursos propios	SI	X

Junio de 2016	2015: \$34.152.734.655	Transferencias SGR	SI	X
Junio de 2016	2014: 20.000.000 2015: \$856.968.400	Recursos propios SGP	SI	X
Junio de 2016	2014 \$237.630.819.659 2015 \$223.578.637.204	Recursos propios SGP	SI	X
Junio de 2016	2014: \$7.158.672.202	Transferencias	SI	X

Junio de 2016	2015: \$7.302.052.554	as Nación	SI	X
Junio de 2016	2014 \$800.000.000 2015 \$1.400.000.000	Recursos propios Transferencias	SI	X
	2014: \$101.000.000	Recursos propios		



Junio de 2016	2015: \$ 0	Transferencias	NO	
Junio de 2016	2014: \$319.656.860  2015: 4.255.945.600	Recursos propios  Transferencias  SGR  Rendimientos financieros SGP	SI	
Junio de 2016	2014: \$3.806.780.428	Recursos propios  Transferencias	SI	

	2015: \$2.987.236.708	Rendimiento s financieros SGP		
Junio de 2016	2014: \$572.378.094  2015: \$450.000.000	Recursos propios  Rendimiento s financieros SGP	SI	

Junio de 2016	2014: \$1.256.066.777	SGR	SI	
---------------	--------------------------	-----	----	--

<p>JUNIO DE 2010</p>	<p>2015: \$0</p>	<p>JUN</p>	<p>31</p>	
<p>JUNIO DE 2010</p>	<p>2015:</p>	<p>JUN</p>	<p>31</p>	

Junio de 2016	\$ 1.628.875.905	SGP	SI	
Junio de 2016	2014: \$400.000.000  2015: 1.000.000.000	Recursos propios	SI	
Junio de 2016	0	N/A	NO	

Junio de 2016	2014: \$400.000.000  2015: \$616.000.000	SGP	SI	
---------------	--	-----	----	--

la tabla anterior)

Valor del Contrato	Nombre del Ejecutor (12)	Plazo en meses (13)	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
--------------------	--------------------------	---------------------	-----------------	----------------------

\$ 786,016,000	UNIVERSIDAD DE MANIZALES		8	10/04/2015	15/12/2015
----------------	-----------------------------	--	---	------------	------------

\$ 9,009,274,097	ASOCIACIÓN GOTA DE LECHE	5	28/01/2015	28/06/2015
\$ 3,580,352,522	UNION TEMPORAL ABC NUTRICIONAL CALDAS 2015	8	29/01/2015	30/09/2015



\$ 13,568,789,520	UNION TEMPORAL LIBER CORDILLERA 2015	5	27/07/2015	27/11/2015
\$ 32,186,000	LEIDY JOHANNA HERRERA LOPEZ	10	26/02/2015	15/12/2015
\$ 32,186,000	MONICA MARIA DIAZ GRANADOS	10	26/02/2015	15/12/2015
\$ 32,186,000	JUAN CAMILO OSORIO VALENCIA	10	26/02/2015	15/12/2015

\$ 32,186,000	ANDRES FELIPE SANCHEZ HURTADO	10	26/02/2015	15/12/2015
\$ 32,186,000	ADRIANA JIMENA MONTES ALZATE	10	26/02/2015	15/12/2015
\$ 32,186,000	CESION-SABINA MARIA SANCHEZ LONDOÑO A JAIRO ALBERTO ROJAS BEDOYA	10	26/02/2015	15/12/2015

\$ 17,556,000	NATALY RIVERA MEJIA	5	29/07/2015	15/12/2015
\$ 17,556,000	DIANA PAOLA URIBE GARCIA	5	29/07/2015	15/12/2015
\$ 106,546,342	MUNICIPIO DE AGUADAS	7	14/04/2015	30/11/2015

\$ 109,634,760	MUNICIPIO DE ANSERMA	7	10/04/2015	30/11/2015
\$ 101,741,547	MUNICIPIO DE ARANZAZU	7	10/04/2015	30/11/2015
\$ 96,250,700	MUNICIPIO DE BELLACAZAR	7	14/04/2015	30/11/2015

\$ 122,266,372	MUNICIPIO DE CHINCHINA	7	10/04/2015	30/11/2015
\$ 110,560,144	MUNICIPIO DE MANZANARES	7	13/04/2015	30/11/2015
\$ 76,562,122	MUNICIPIO DE LA MERCED	7	13/04/2015	30/11/2015

\$ 106,113,346	MUNICIPIO DE NEIRA	7	28/04/2015	30/11/2015
\$ 84,680,498	MUNICIPIO DE MARQUETALIA	7	28/04/2015	30/11/2015
\$ 62,596,157	MUNICIPIO DE MARMATO	7	13/04/2015	30/11/2015

\$ 17,196,161	MUNICIPIO DE MARULANDA	7	13/04/2015	30/11/2015
\$ 76,354,794	MUNICIPIO DE NORCASIA	7	14/04/2015	30/11/2015
\$ 98,243,072	MUNICIPIO DE PALESTINA	7	14/04/2015	30/11/2015

\$ 110,626,319	MUNICIPIO DE PENNSILVANIA	7	13/04/2015	30/11/2015
\$ 110,511,611	MUNICIPIO DE PACORA	7	13/04/2015	30/11/2015
\$ 104,237,329	MUNICIPIO DE SAMANA	7	14/04/2015	30/11/2015



\$ 87,740,182	MUNICIPIO DE RIOSUCIO	7	13/04/2015	30/11/2015
\$ 107,258,865	MUNICIPIO DE RISARALDA	7	13/04/2015	30/11/2015
\$ 109,067,364	MUNICIPIO DE SALAMINA	7	14/04/2015	30/11/2015

\$ 91,569,226	MUNICIPIO DE SAN JOSE	7	13/04/2015	30/11/2015
\$ 124,573,187	MUNICIPIO DE SUPIA	7	14/04/2015	30/11/2015
\$ 95,853,212	MUNICIPIO DE VICTORIA	7	14/04/2015	30/11/2015

\$ 119,825,725	MUNICIPIO DE VILLAMARIA	7	13/04/2015	30/11/2015
\$ 115,792,696	MUNICIPIO DE VITERBO	7	14/04/2015	30/11/2015

\$ 786,016,000	UNIVERSIDAD DE MANIZALES		8	10/04/2015	15/12/2015
----------------	-----------------------------	--	---	------------	------------

\$ 44,000,000	CEDER /CORPORACION ALBERTO ARANGO RESTREPO	5	09/07/2015	15/12/2015
\$ 25,000,000	CORPORACION RAFAEL POMBO	3	17/09/2015	15/12/2015
\$ 617,187,601	C.I INTEGRAL DE SERVICIOS LTDA.	9	31/03/2015	15/12/2015

\$ 1,418,157,638	BIOSERVICIOS S.A.S.	8	31/03/2015	15/12/2015
\$ 9,979,221,090	SEGURIDAD SUPERIOR LTDA	9	27/03/2015	31/12/2015

\$ 21,662,741	PARROQUIA SAN FELIX CALDAS	9	12/03/2015	15/12/2015
---------------	----------------------------	---	------------	------------

\$ 56,061,341	PARROQUIA INMACULADA CONCEPCION SALAMINA	10	09/03/2015	15/12/2015
---------------	---	----	------------	------------



\$ 112,313,540	PARROQUIA SAN JUAN BAUTISTA	8	12/03/2015	15/12/2015
----------------	--------------------------------	---	------------	------------

\$ 75,449,097	PARROQUIA DE SAN ANTONIO MANZANARES	8	10/03/2015	15/12/2015
---------------	-------------------------------------	---	------------	------------

\$ 105,671,000	ASOCIACION HERMANAS DE LA PROVIDENCIA E INMACULADA CONCEPCION	8	10/03/2015	15/12/2015
\$ 65,500,000	HERMANAS DE LA CARIDAD DOMINICAS DE LA PRESENTACION DE LA SANTISIMA VIRGEN	9	12/03/2015	15/12/2015
\$ 227,597,307	CRISALLTEX S.A	6	26/06/2015	18/12/2015

\$443,968,000	TEJIDOS FAS	6	24/06/2015	18/12/2015
\$ 14,467,005	C.I INTEGRAL DE SERVICIOS LTDA.	1	06/03/2015	20/03/2015
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\$ 1,000,000,000	FEDERACION NAL DE CAFETEROS DE COLOMBIA -COMITÉ DEPTAL DE CAFETEROS DE CALDAS	9	04/03/2015	30/12/2015
\$ 650,000,000	FEDERACION NAL DE CAFETEROS DE COLOMBIA -COMITÉ DEPTAL DE CAFETEROS DE CALDAS	3	17/09/2015	30/12/2015
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\$ 30,000,000	MUNICIPIO DE MANIZALES - DEPARTAMENTO DE CALDAS- CORPOCALDAS	7	10/06/2015	31/12/2015
\$ 45,000,000	MUNICIPIO MARULANDA- CALDAS	4	17/06/2015	31/10/2015
\$ 66,000,000	MUNICIPIO DE MANIZALES	2	22/06/2015	31/08/2015

\$270,877,669	DORADO ASOCIADOS S.A.S	3	14/09/2015	17/12/2015
\$722,000,000	FUNDACION PARA LA FORMACION MUSICAL	12	30/12/2014	30/12/2015
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
\$1,628,500,153	MEDIA COMMERCE PARTNERS S.A.S	8	21/04/2015	04/12/2015

\$ 1,100,000,000	FEDERACION NAL DE CAFETEROS DE COLOMBIA -COMITÉ DEPTAL DE CAFETEROS DE CALDAS	10	04/03/2015	30/12/2015
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
\$ 45,400,000	ALEJANDRO URIBE GALLEGO	10	06/02/2015	18/12/2015
\$ 45,400,000	JUAN FELIPE RIOS FRANCO	10	06/02/2015	18/12/2015



\$ 45,400,000	WILLIAM MONTOYA CASTAÑO	10	06/02/2015	18/12/2015
\$ 45,400,000	CLEMENCIA ESCOBAR GOMEZ	10	06/02/2015	18/12/2015
\$ 45,400,000	JULIO ROBERTO CHACON LASSO	10	06/02/2015	18/12/2015

\$ 65,907,460	JOSE FABIAN FLOREZ BUITRAGO	10	10/02/2015	18/12/2015
\$ 27,000,000	BERTHA ZULAY OBONAGA PATIÑO	10	06/02/2015	18/12/2015
\$ 20,880,000	MEDIA COMMERCE PARTNERS S.A.S	9	27/03/2015	31/12/2015
\$ 9,111,000	GEMPSA	9	27/03/2015	31/12/2015

\$ 24,807,145	COMPUTAR LTDA	9	06/04/2015	31/12/2015
\$ 13,918,840	IMPRESOS Y SUMINISTROS MEGACOLOR	6	19/05/2015	30/11/2015
\$ 48,765,827	QUINTERO GIRALDO Y CIA S.A-	5	31/07/2015	31/12/2015
\$ 20,636,360	FABIO HERNANDO MORALES SALAZAR	4	04/08/2015	18/12/2015
\$ 37,571,936	IDEAS CONSTRUCTIVAS MANIZALES	2	09/07/2015	31/08/2015

\$ 13,000,000	LUZ MARINA OSORIO RAMIREZ	5	16/07/2015	18/12/2015
\$ 1,181,280	JUAN CARLOS RAVE RAMIREZ	1	31/07/2015	31/08/2015
\$ 5,801,856	ICONTEC	2	14/08/2015	30/09/2015



del Programa (9)	Observaciones
Digital (MGA)	
X	
✓	

**DESCRIPCIÓN DE LAS V**

(1) Escriba en código asignado al momento del registro en el Banco de Proyectos

(2) Escriba la denominación del proyecto relacionado en el Banco de Programas

(3) Explique en qué consiste el Proyecto

(4) Escriba el objetivo general del proyecto que se persigue y con el cual contribuye a la inversión

X	
X	
X	
X	

(5) Relacione los productos que generar con el proyectos, estos esta objetivos especificos o compor proyectos

(6) Escriba el sector en el cual s programa de inversi

(7) Escriba el nombre de la fuente d los proyectos, pueden ser var (Presupuesto General de la Naci, de Participaciones, Sistema Gene Recursos Propios de la Entidad, c

(8) Conteste SI o NO el proyecto s ejecuci, es decir si existe contrat

X	
X	

ejecutando en ese proyecto, por lo  
pendiente la entrega de algun  
proyecto.

(9) Señale con una X el tipo de info  
entrega. Pueden ser los dos tipos  
impresa y digital.

(3) Explique en que consiste br  
Proyecto


(4) Escriba el objetivo general del que se persigue y con el cual contrit de inversión

(5) Relacione los productos que generar con el proyectos, estos esta objetivos especificos o compor proyectos

(6) Escriba el sector en el cual s programa de inversi




(7) Escriba el nombre de la fuente de los proyectos, pueden ser varios (Presupuesto General de la Nación, de Participaciones, Sistema General de Recursos Propios de la Entidad, c

--	--

(8) Conteste SI o NO el proyecto se está ejecutando, es decir si existe contrato firmado y se está ejecutando en ese proyecto, por lo

	El recurso se adicionó al presupuesto desde el año 2014 para iniciar el

ejecutando en ese proyecto, por lo  
pendiente la entrega de algun  
proyecto.

(9) Señale con una X el tipo de info

	proceso precontractual pero realmente se ejecutó en 2015

entrega. Pueden ser los dos tipos  
impresa y digital.

(3) Explique en que consiste br  
Proyecto

(4) Escriba el objetivo general del  
que se persigue y con el cual contrit  
de inversión

(5) Relacione los productos que  
generar con el proyectos, estos esta  
objetivos especificos o compor  
proyectos

--	--

(6) Escriba el sector en el cual se ejecuta el programa de inversión

(7) Escriba el nombre de la fuente de financiamiento de los proyectos, pueden ser varios (Presupuesto General de la Nación, Recursos de Participaciones, Sistema General de Recaudación, Recursos Propios de la Entidad, etc.)

<p>La ejecución del proyecto se encuentra registrada y actualizada en los sistemas de información para este fin (SUIFP SGR , GESPROY entre otros) (14)</p>	<p>Observaciones</p>
--	----------------------

#### DESCRIPCIÓN DE LAS VENTAS

(10) Liste el nombre de los contratos que derivaron del proyecto de inversión y que se encuentran en ejecución

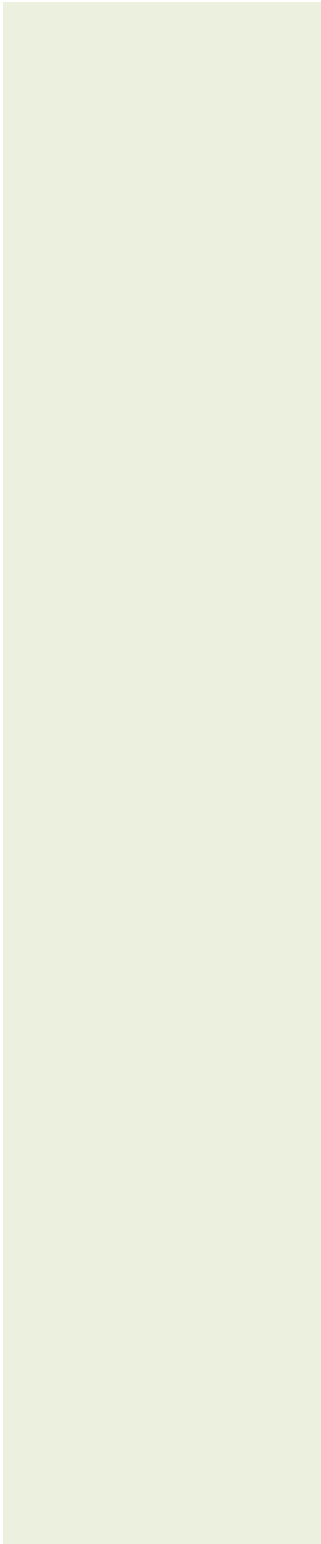
(12) Escriba el número asignado por la entidad encargada de la contratación de la inversión y que identifica el contrato en ejecución

NO

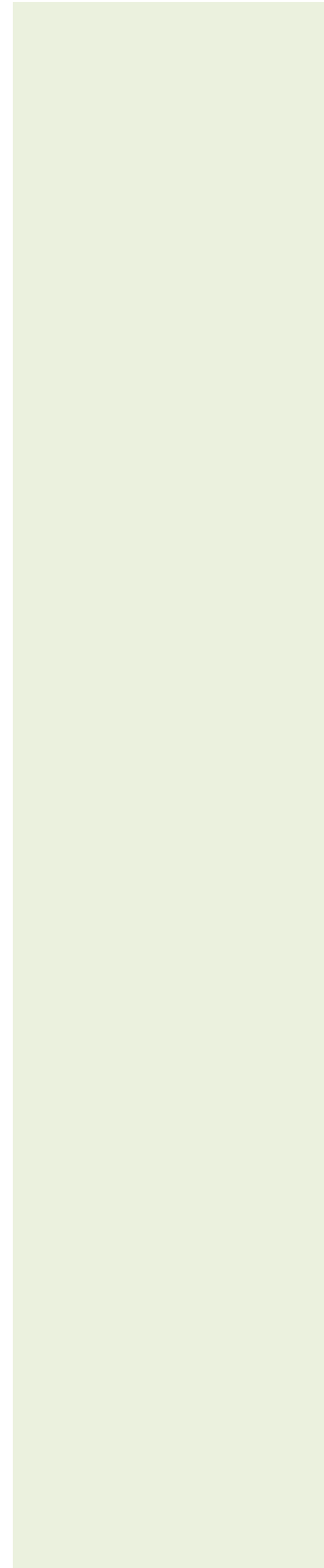
Para la presente vigencia se suscribió un convenio con la Universidad de Manizales para la atención a estudiantes con NEE y en este mismo se incluyeron actividades para capacitar 100 agentes educativos entre docentes de aula de preescolary padres de familia y entregar material didáctico para apoyo en el desarrollo de destrezas en niños y niñas de primera infancia en EE focalizados.

(12) Señale el nombre o razón social natural o jurídica respectivamente, ejecutando el contra

NO	
NO	

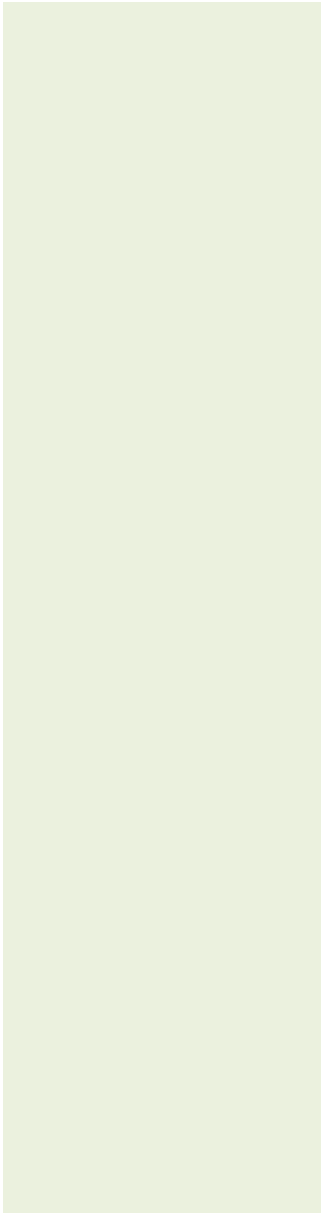


SI	Este contrato se financia con transferencias del Men, propios del departamento de Caldas y SGR. Actualmente en ejecución
NO	
NO	
NO	

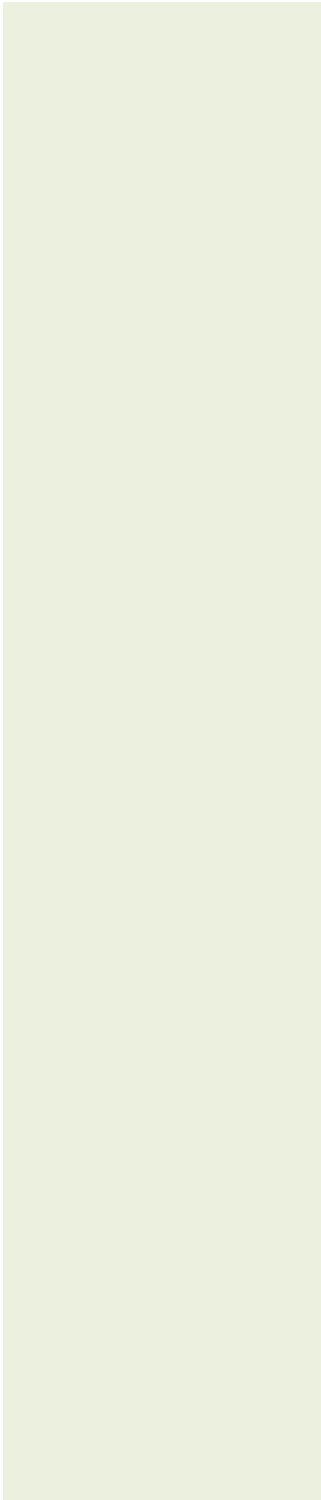




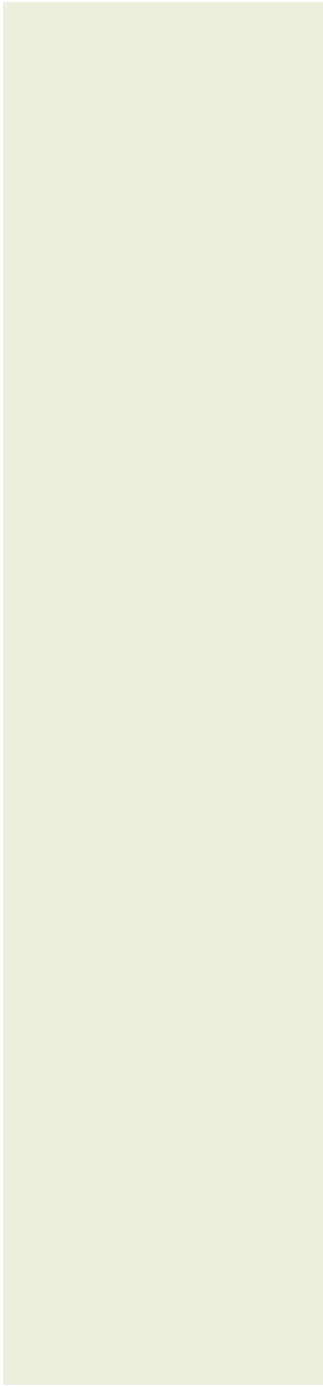
NO	
NO	
NO	



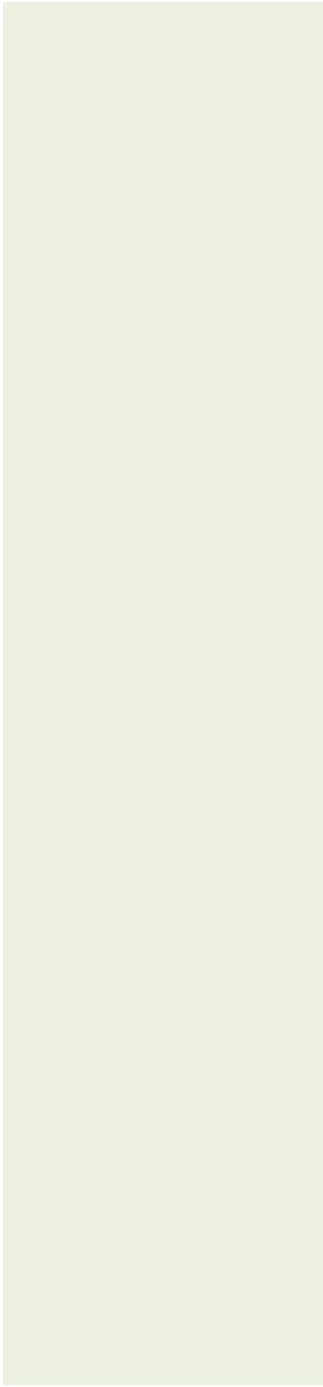
NO	
NO	
SI	



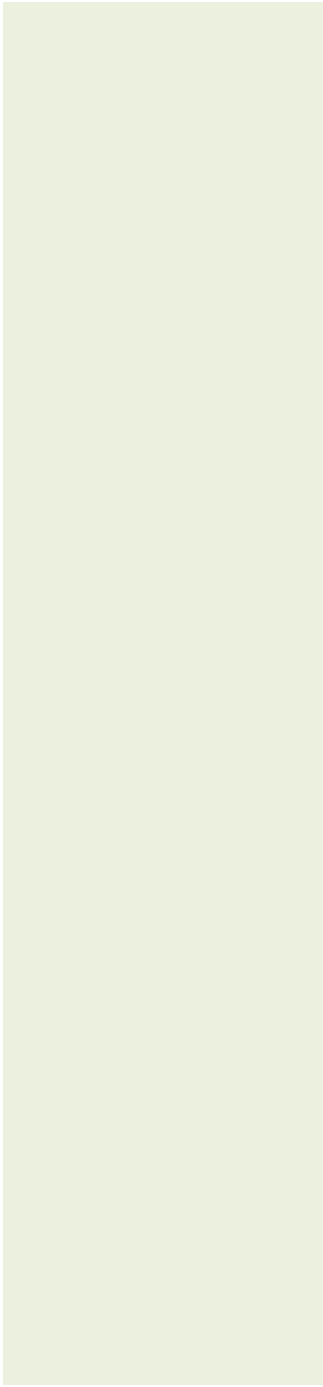
SI	
SI	
SI	



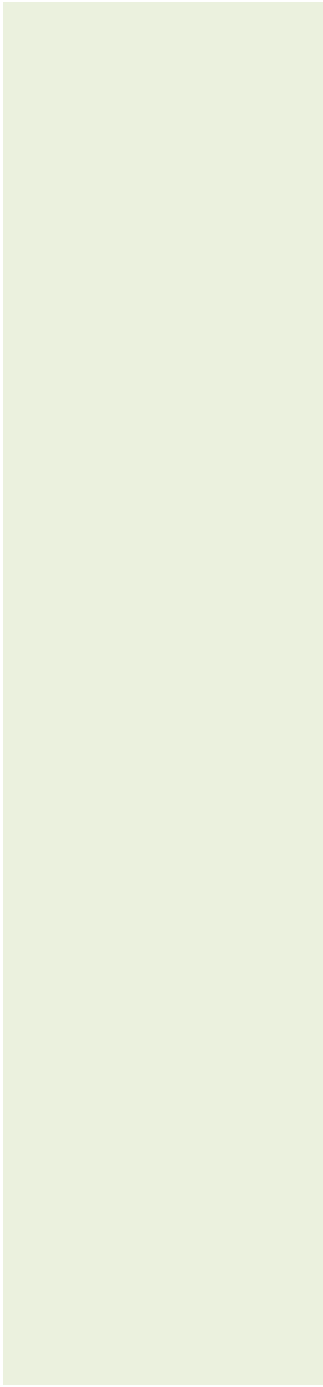
SI	
SI	
SI	



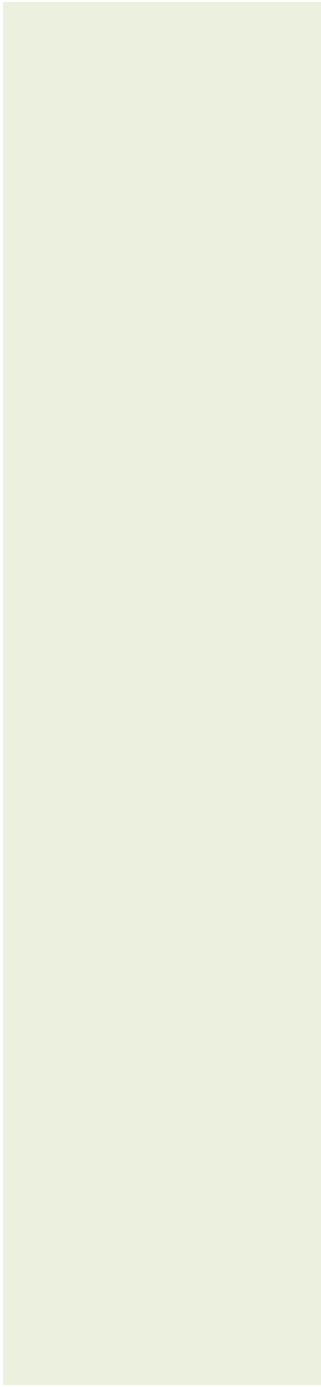
SI	
SI	
SI	



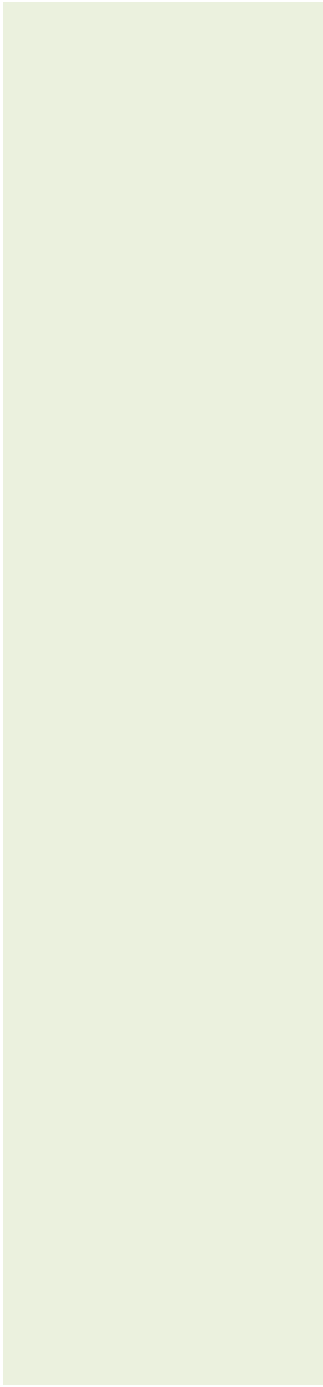
SI	
SI	
SI	



SI	
SI	
SI	

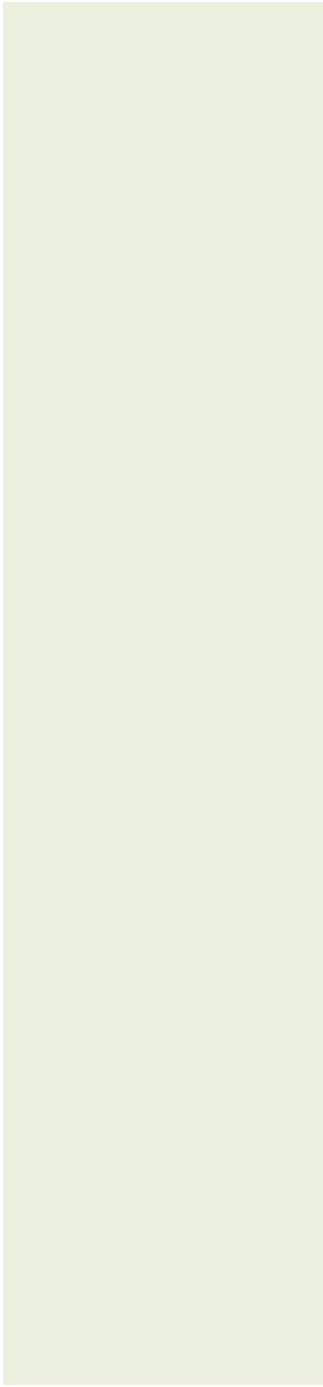


SI	
SI	
SI	

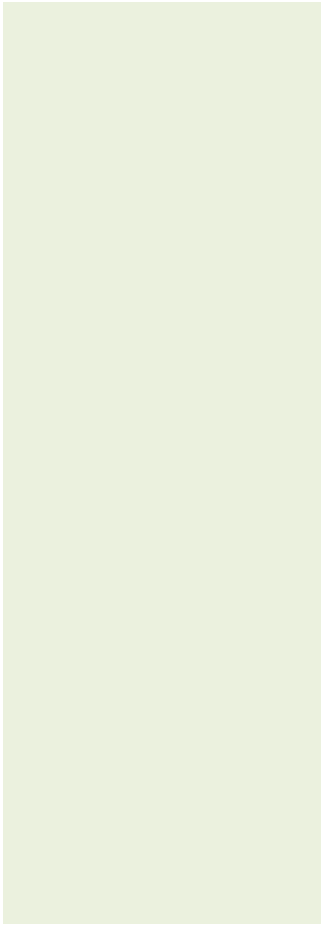




SI	
SI	
SI	

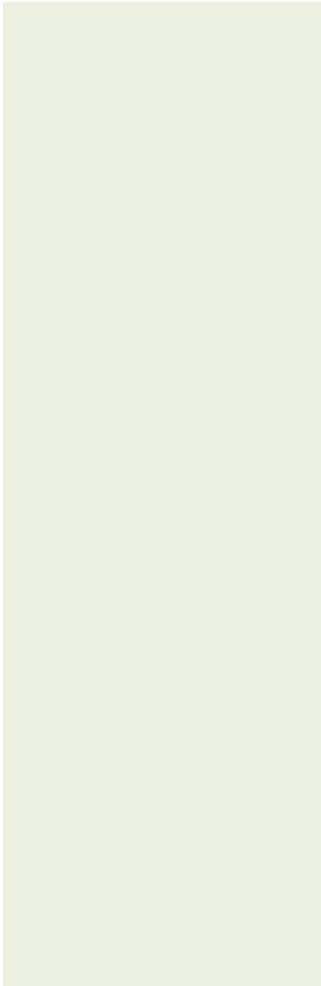


SI	
SI	

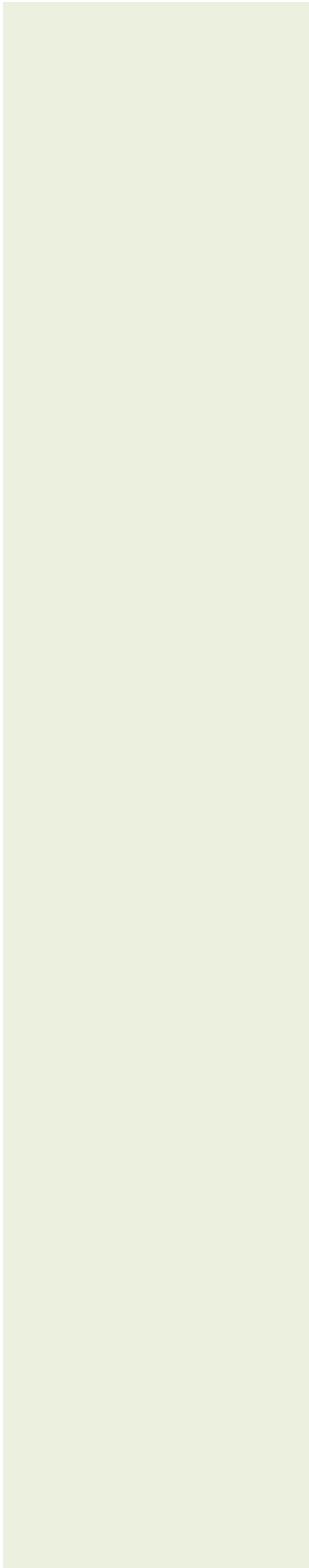


NO

En este contrato para la atención a estudiantes con NEE se incluyó un componente de primera infancia y está pendiente la adición del mismo para la atención de estudiantes con talentos excepcionales

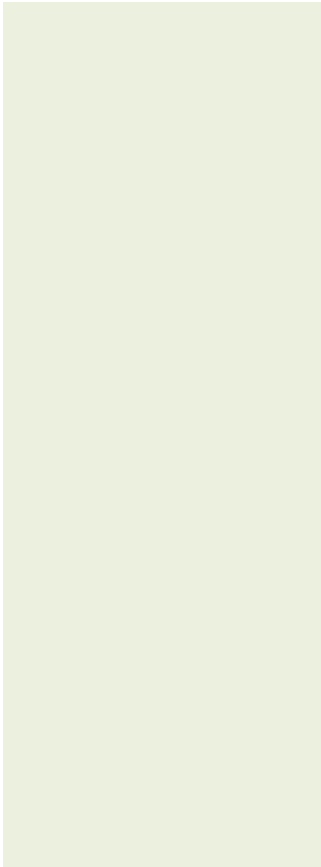


NO	Este convenio es de cofinancicaci3n donde el operador hace aportes para la ejecuci3n del mismo.
NO	
NO	



NO

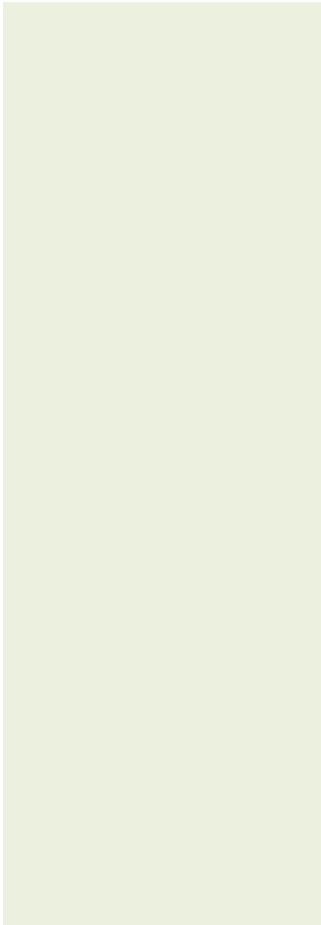
NO



NO

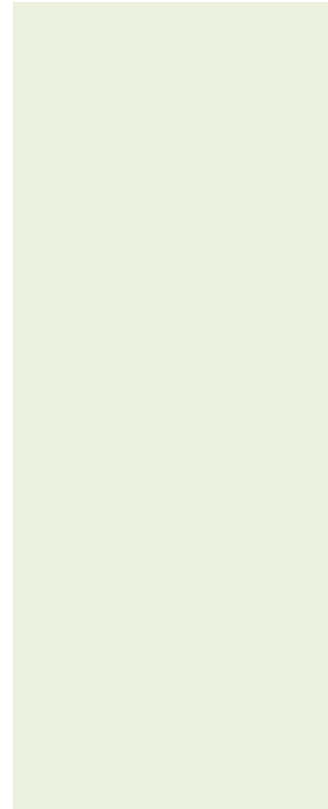
NO

|



NO

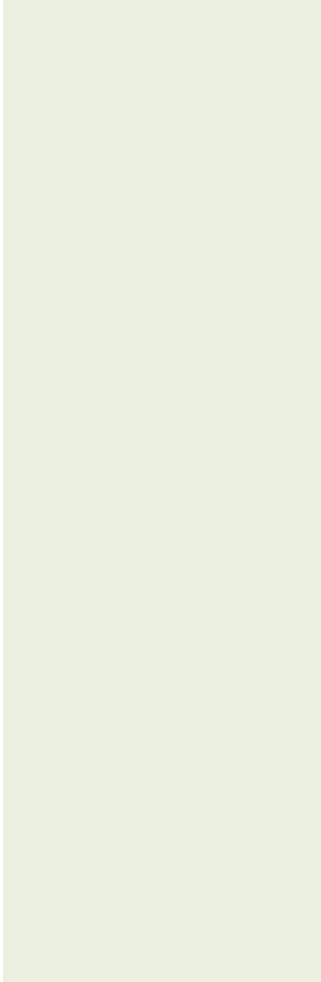
Este proyecto incluye los recursos del SGP para el pago de los salarios y prestaciones de docentes, directivos docentes, personal administrativo de los EE y planta central de la secretaría de educación, además del apoyo para la educación de adultos, horas extras, viáticos, sentencias y conciliaciones. Además con recursos propios de cubre el pago de la





NO

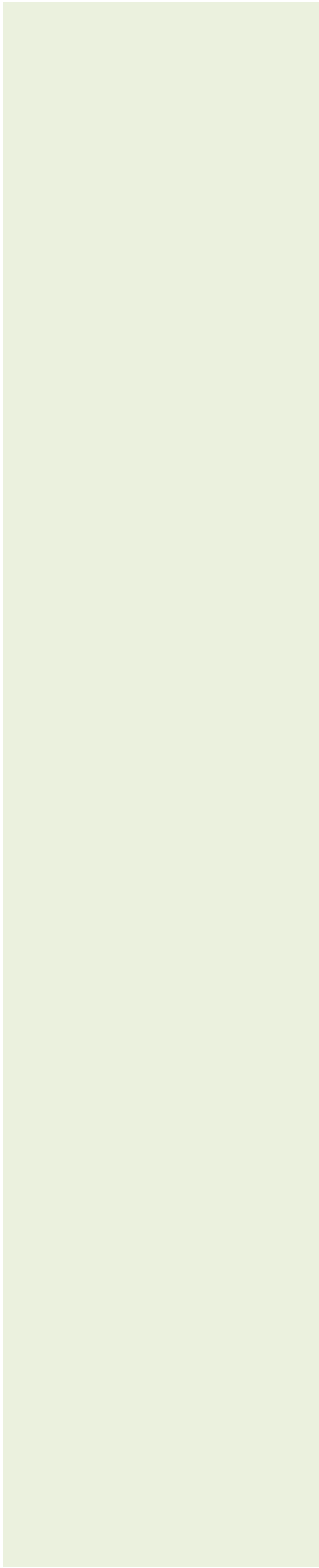
deuda adquirida con el  
ministerio de hacienda  
según acuerdo de pago  
suscrito.



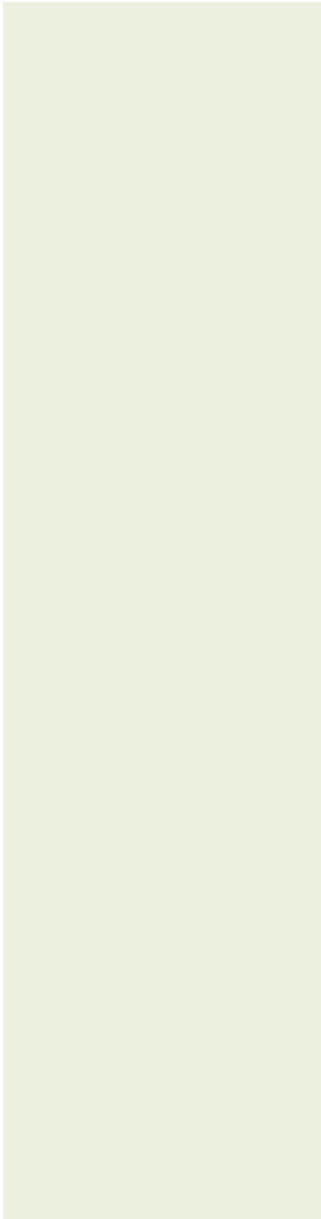
NO

NO

NO



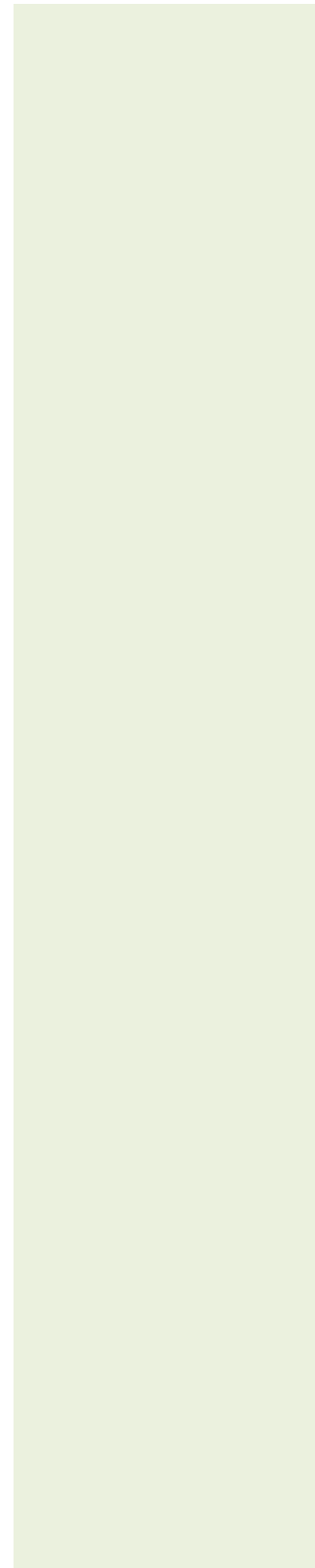
NO	
NO	
N/A	



NO	Estos son contratos de cofinanciación que se hacen con el Comité de Cafeteros donde ellos hacen aportes para la ejecución de los mismos.
NO	
N/A	

(12) Señale el nombre o razón social natural o jurídica respectivamente, ejecutando el contra

NO	<p>El recurso aprobado por el SGR para becas de maestrías para docentes se encuentra en etapa precontractual.</p> <p>De igual forma los contratos financiados con recursos de transferencias correspondientes al convenio de media para todos suscrito con el MEN se encuentran en proceso de adjudicación y legalización, razón por la cual no se relacionan en este documento.</p>
NO	<p>Otros contratos que se encuentran actualmente en ejecución fueron celebrados en el año 2014 en el marco de ley 21 y en la presente vigencia se les ha realizado adición de recursos para dar cumplimiento con el objeto de los mismos.</p>
NO	<p>Otros procesos tales como la construcción del aula máxima de al F</p>



NO	<p>...a máxima de al 12</p> <p>Nazario Restrepo y la fase II de las obras en el municipio de Risaralda se encuentran en etapa precontractual.</p>
NO	<p>Este contrato se celebró en 2014 con aprobación de vigencias futuras para su ejecución en 2015</p>
N/A	
NO	

(12) Señale el nombre o razón social natural o jurídica respectivamente, ejecutando el contra

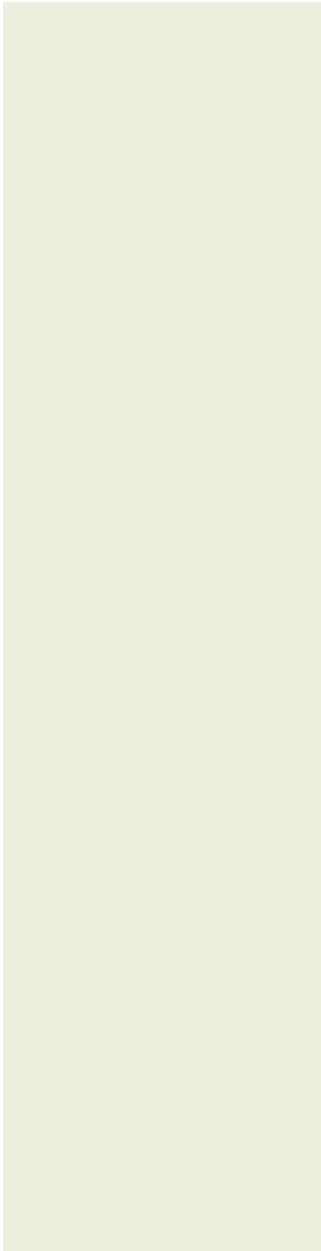
NO	Este contrato es de cofinancicaci3n celebrado con el Comit3 de Cafeteros donde ellos hacen aportes para la ejecuci3n del mismo.
N/A	
NO	
NO	

(12) Señale el nombre o raz3n soci natural o juridica respectivamente, ejecutando el contra

NO

NO

NO





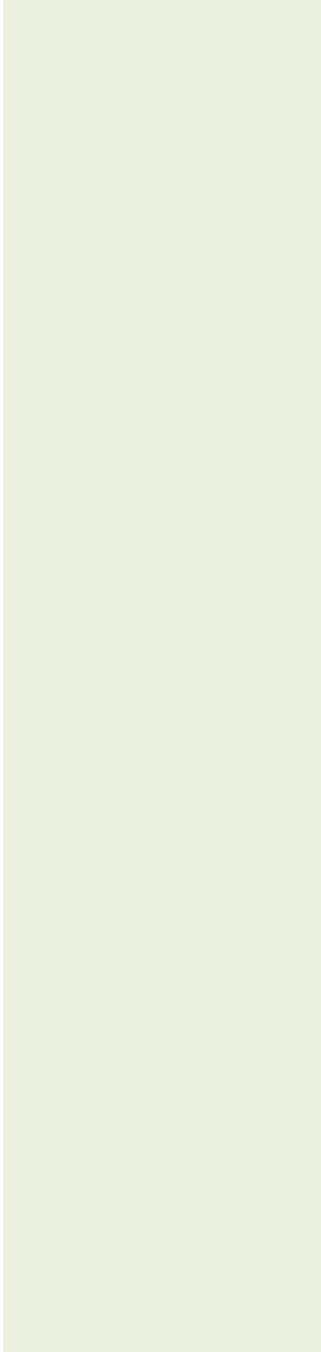
NO

NO

NO

NO

En este proyecto se tiene pendiente la contratación del suministro de equipos de cómputo y otros elementos para la SED, actualmente en etapa precontractual.



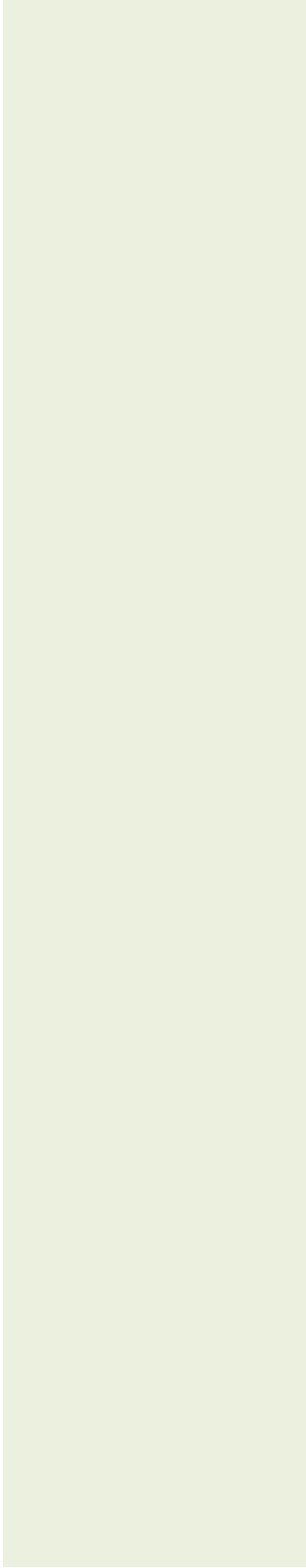
NO

NO

NO

NO

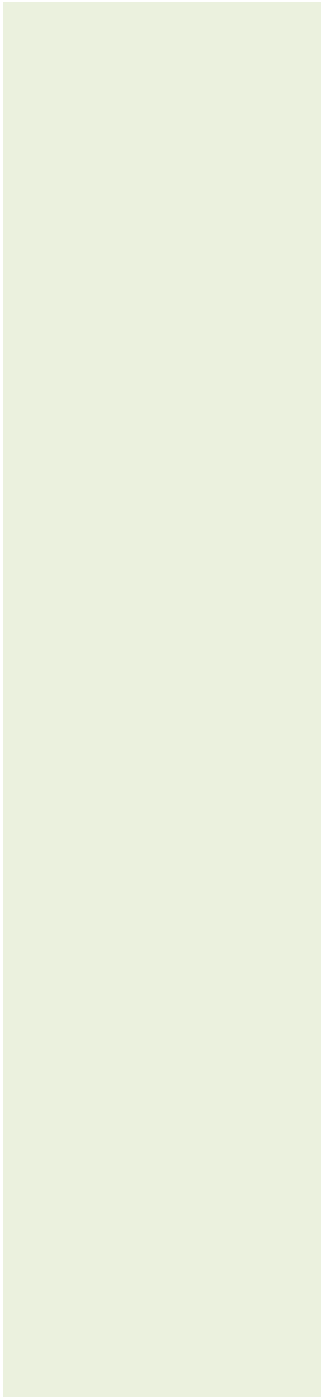
NO



NO

NO

NO





**FORMATOS DILIGENCIADOS**

**ARIABLES**

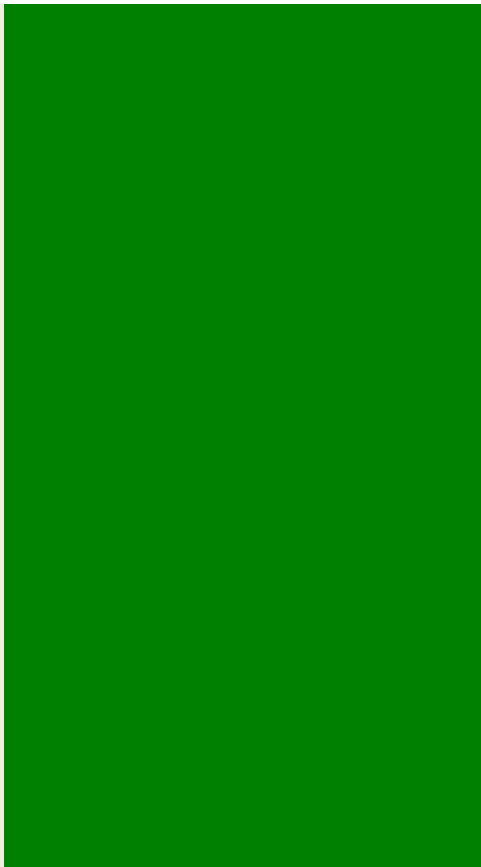
**TIPS**

proyecto en el  
de Programas y

oyecto como se  
nas y Proyectos

evemente el

proyecto, el fin  
duye el programa



Item	Codigo de Registro del BPPI (1)
1	20120239
2	

se pretenden  
in asociados a los  
entes de los

e enmarca el  
ón.

e financiación de  
ias fuentes  
Sistema General  
ral de Regalías,  
otras fuentes )

ie encuentra en  
o que aun se este

**Señor Mandatario:**  
a) Es importante anexar las  
MGA de los proyectos  
existentes en el Banco de  
Programas y Proyectos

2

3

4

5

que se encuentra  
producto del

ormación que se  
de información

evemente el



5

6


proyecto, el fin  
duye el programa

se pretenden  
in asociados a los  
entes de los

e enmarca el  
ón.

1	20120239
2	
3	

e financiación de  
ias fuentes  
Sistema General  
ral de Regalías,  
otras fuentes )

4	





se encuentra en  
o que aun se este  
que se encuentra

--	--

que se encuentra  
producto del



ormación que se


de información

evemente el

proyecto, el fin  
duye el programa

se pretenden  
in asociados a los  
ientes de los



6

1

20120239

2

6	
1	20120239
2	

e enmarca el  
ín.

e financiación de  
ias fuentes  
Sistema General  
ral de Regalías,  
otras fuentes )

3

\* Adicione el numero de cel

**ARIABLES**

**TIPS**

tratos que se  
rsión que se  
ón

r la dependencia  
Entidad territorial  
n la Entidad

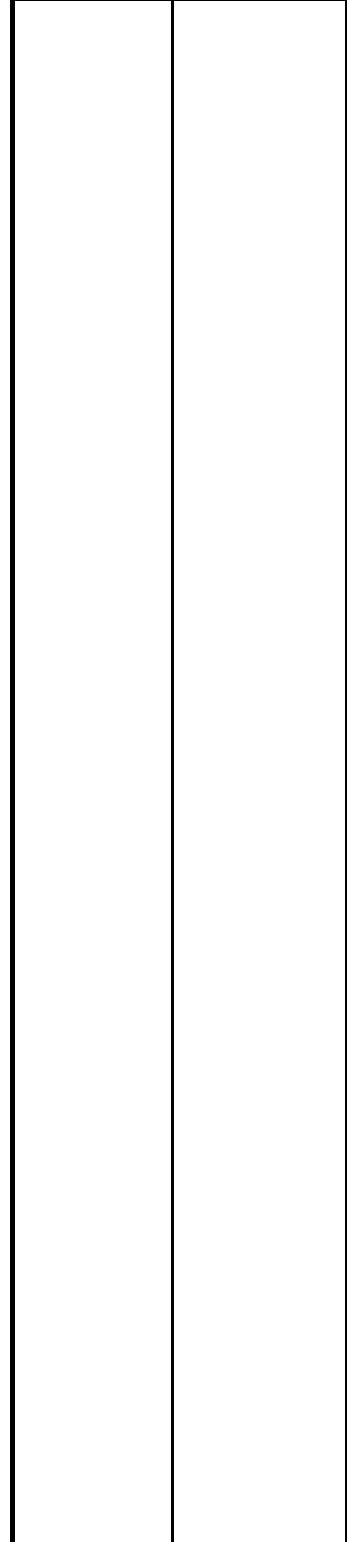
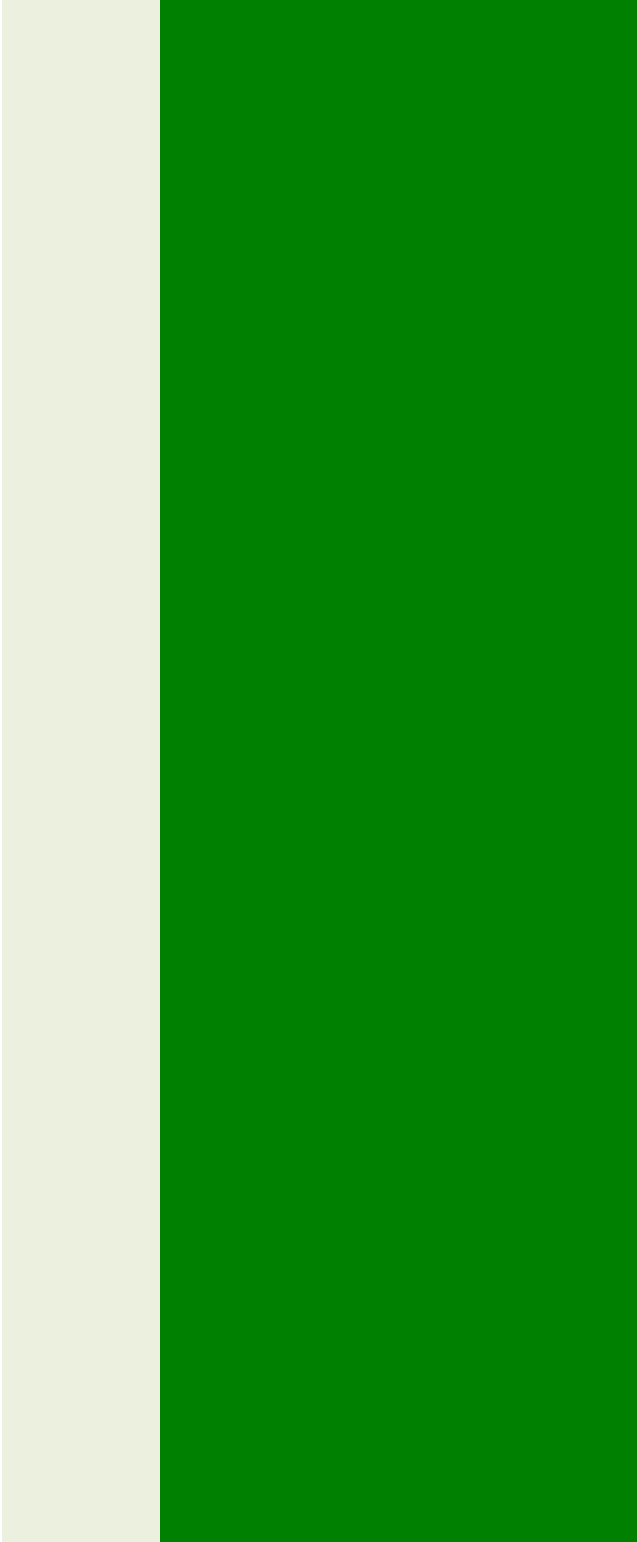
**Item**

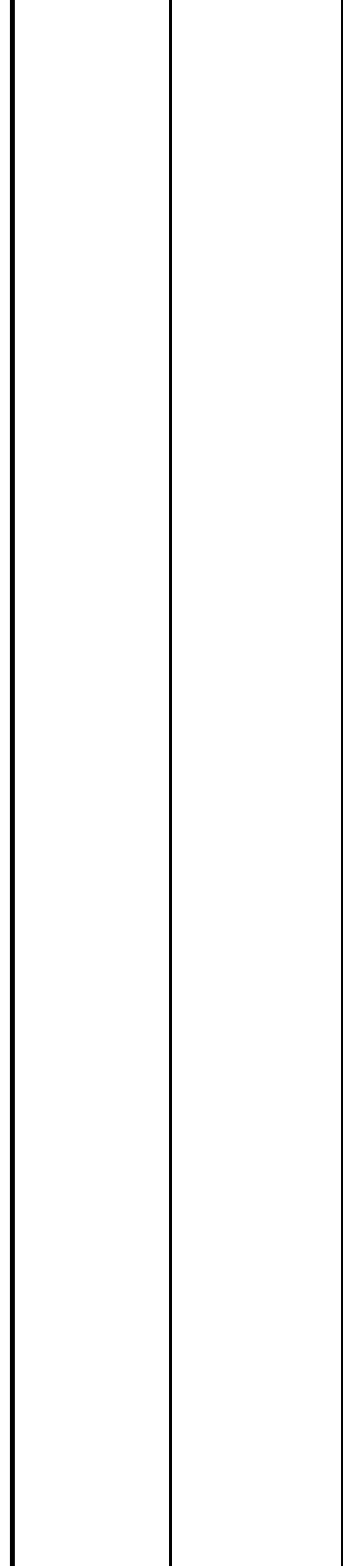
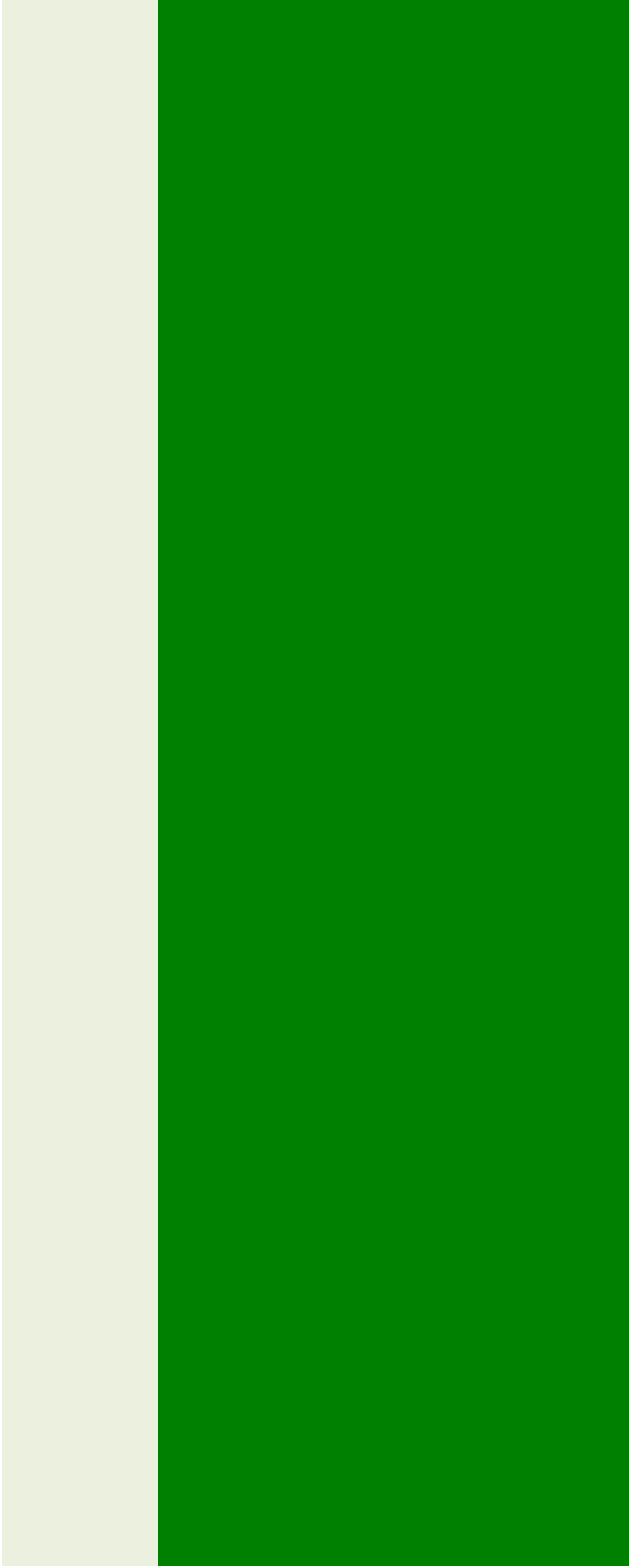
**Codigo de  
Registro del  
BPPI**

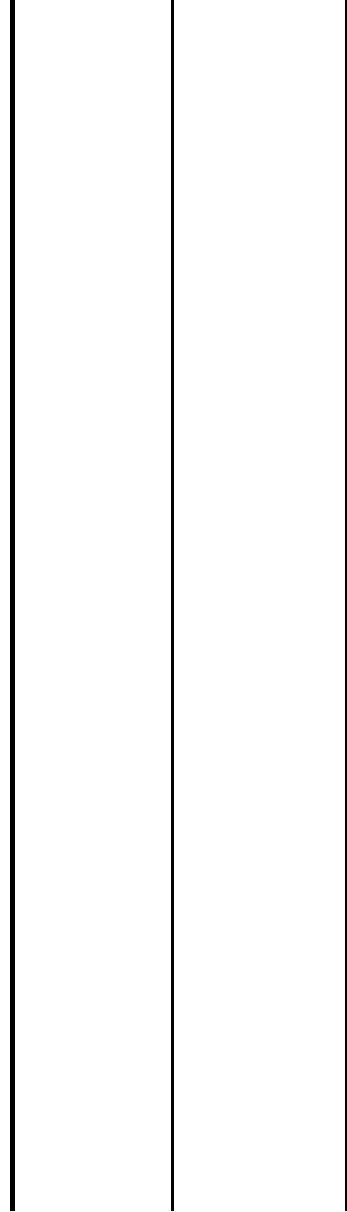
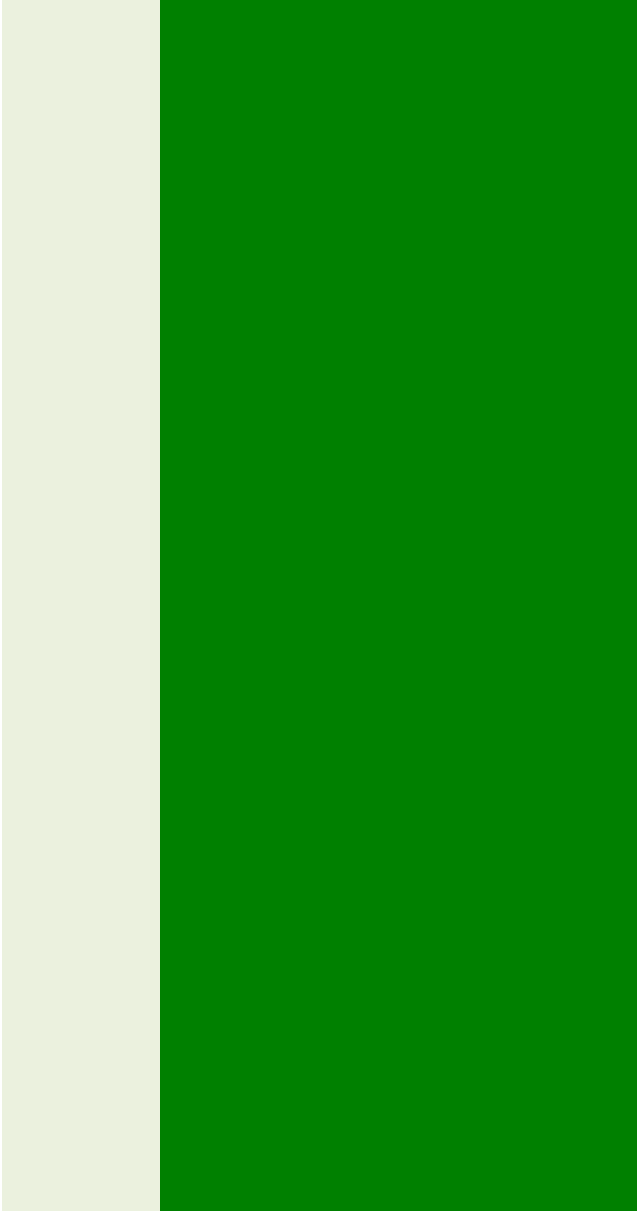
ial de la persona  
que se encuentra  
to

1

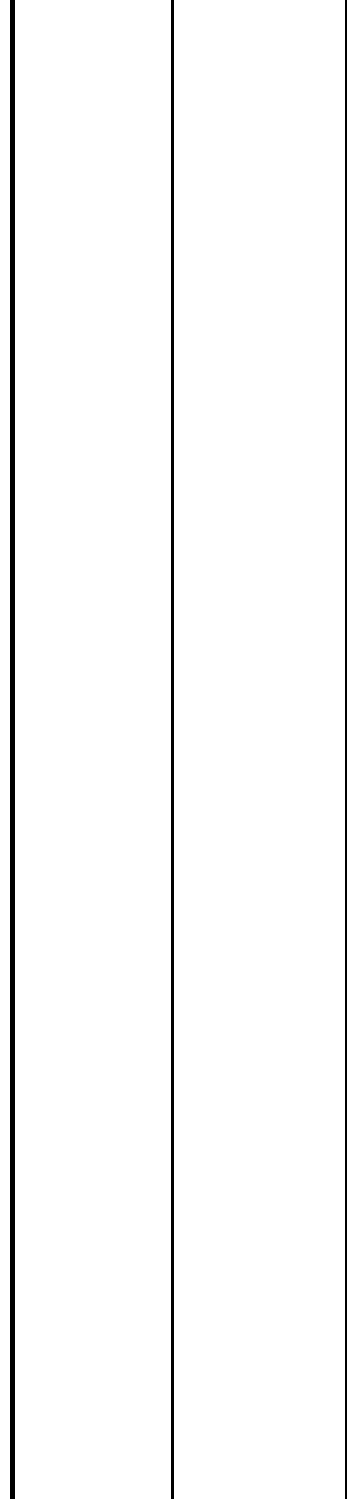
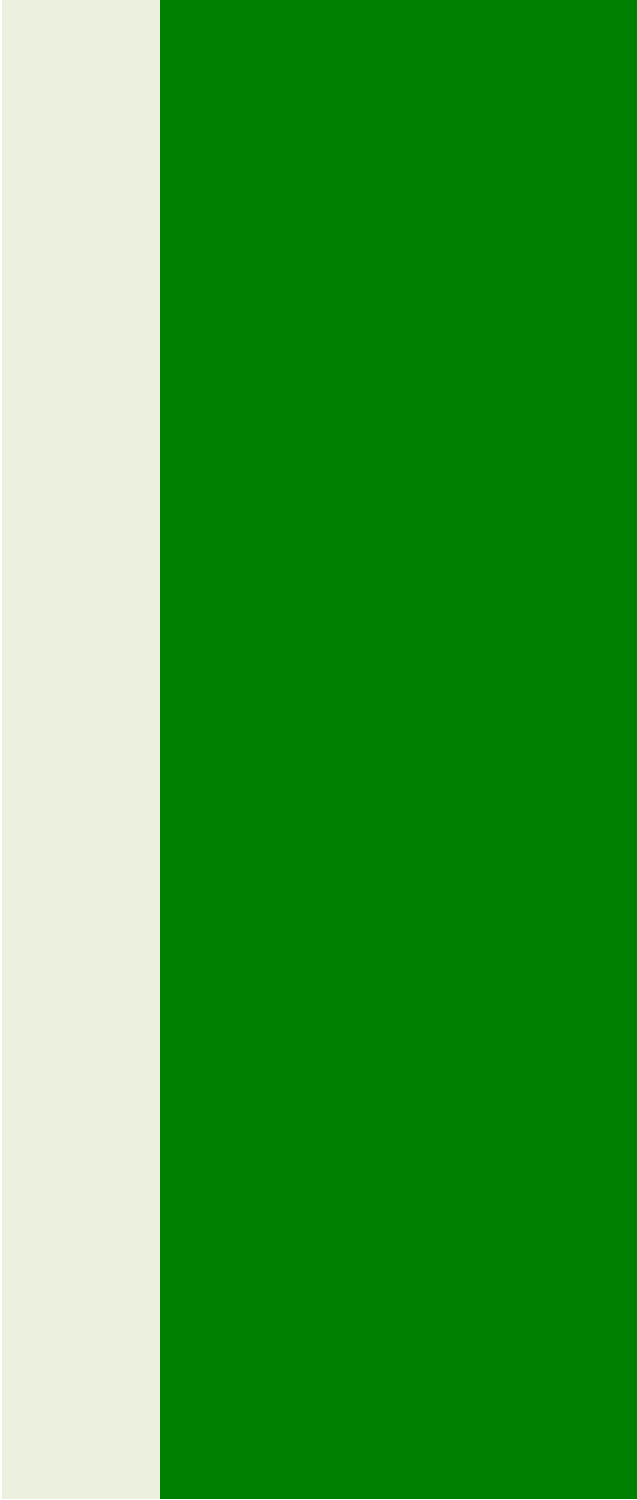
20120239

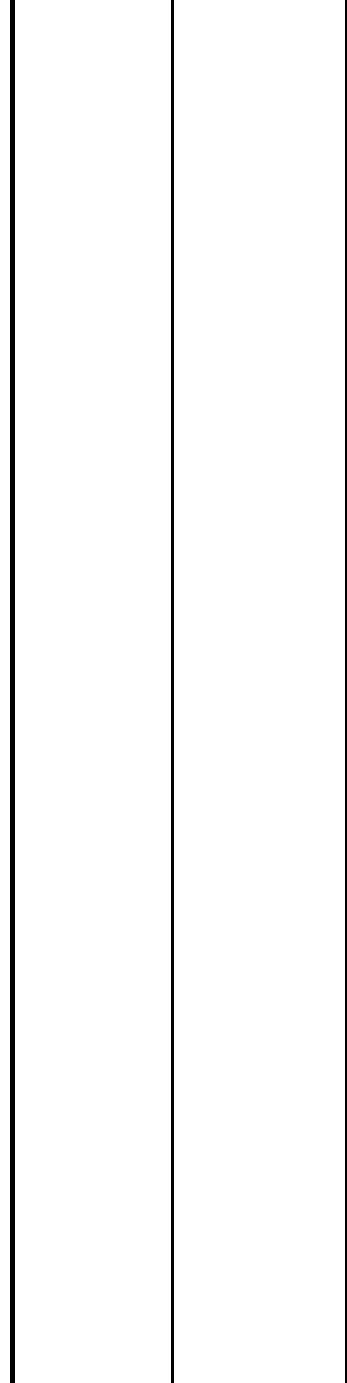
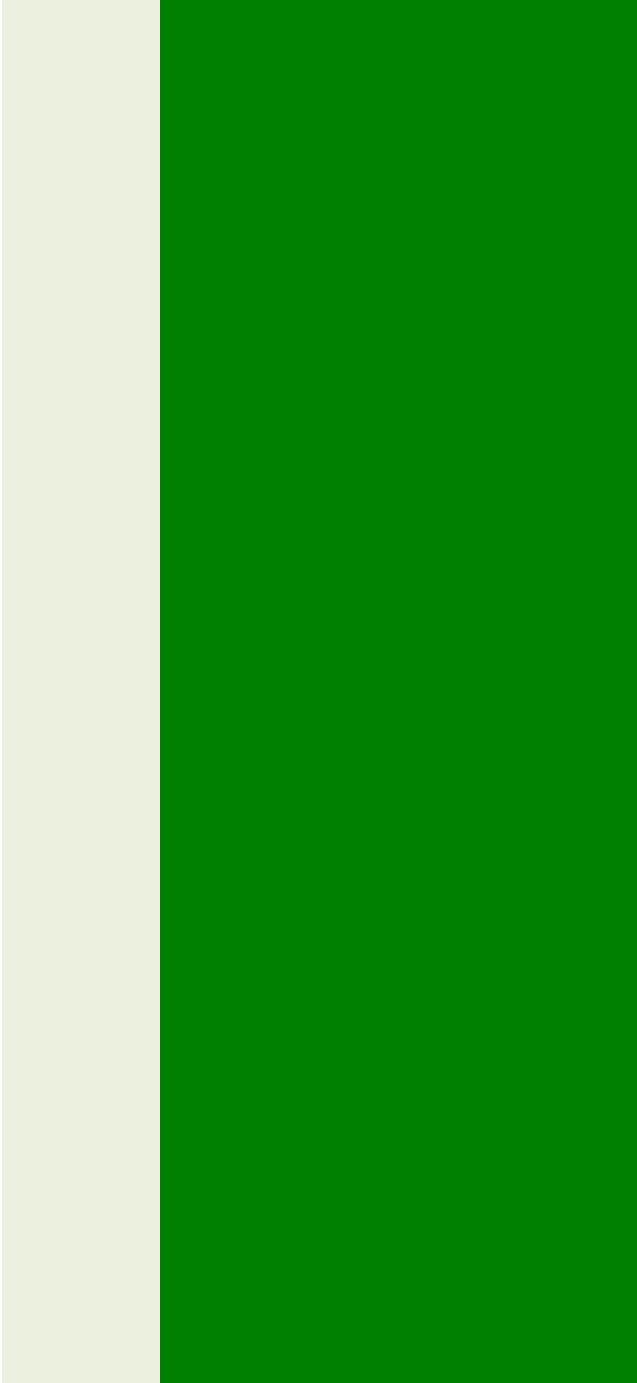






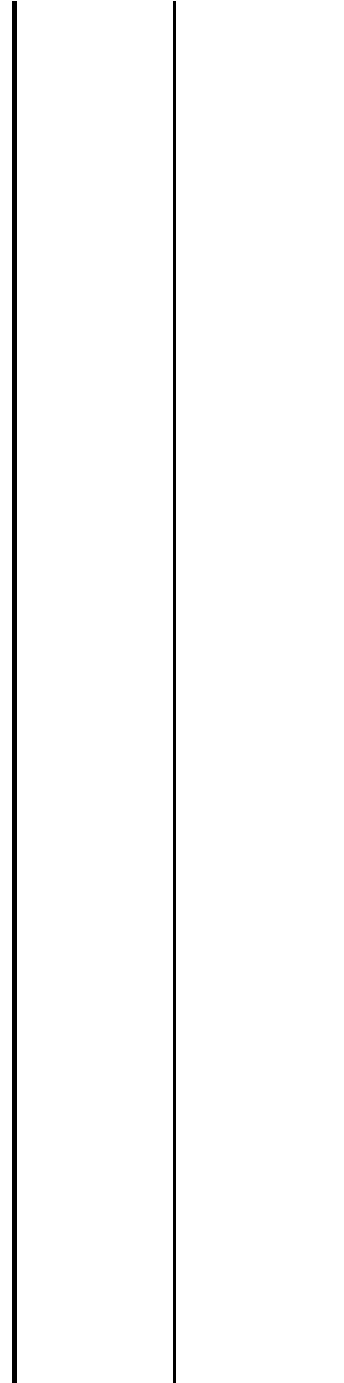


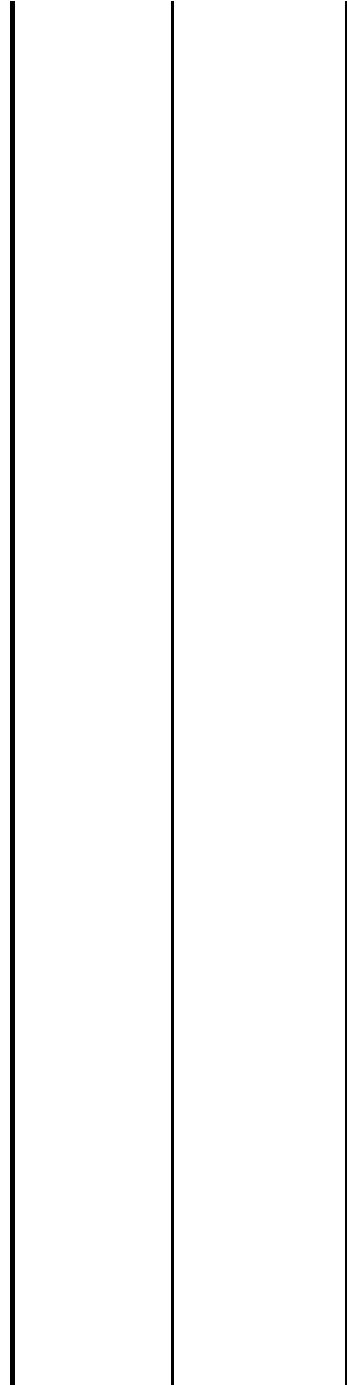
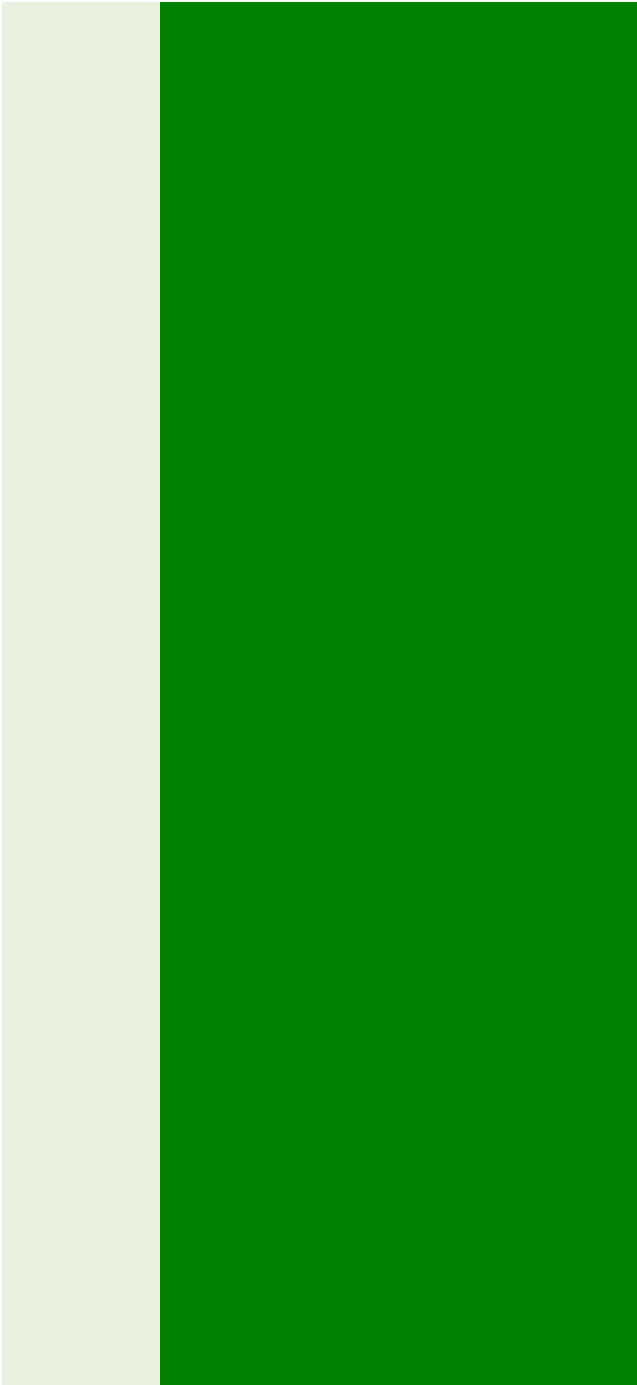


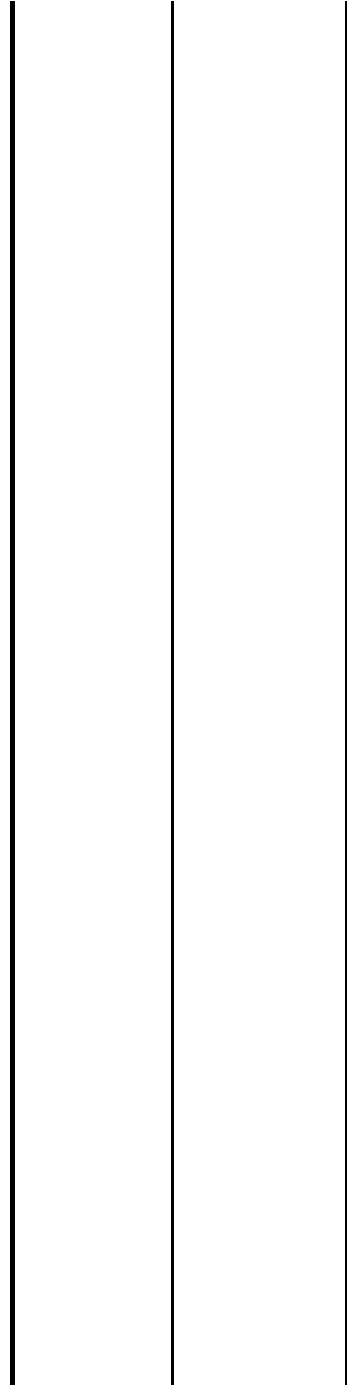
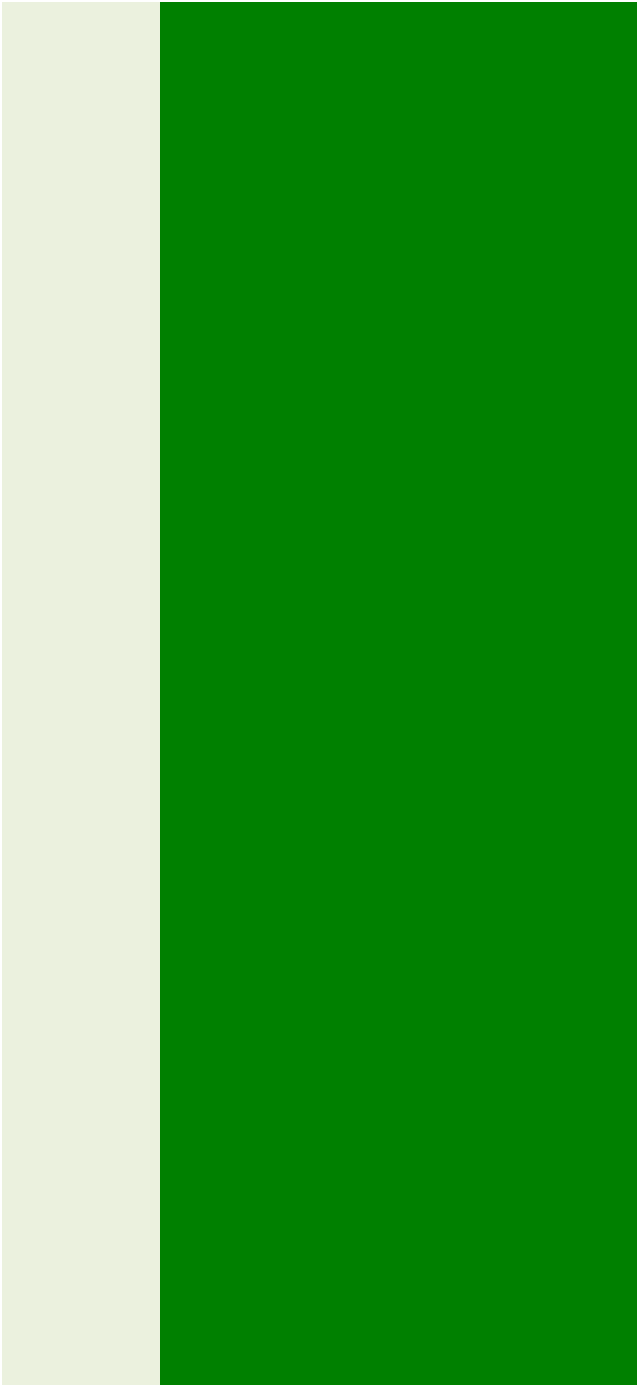


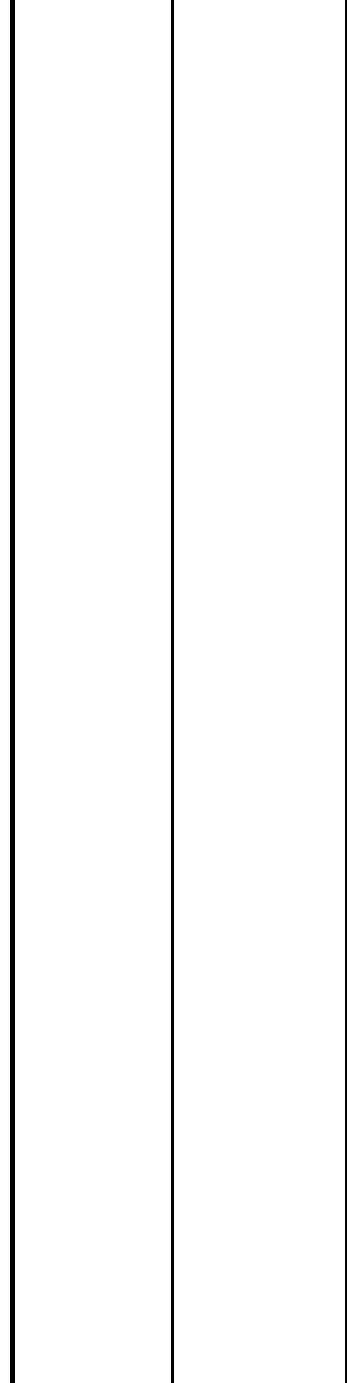
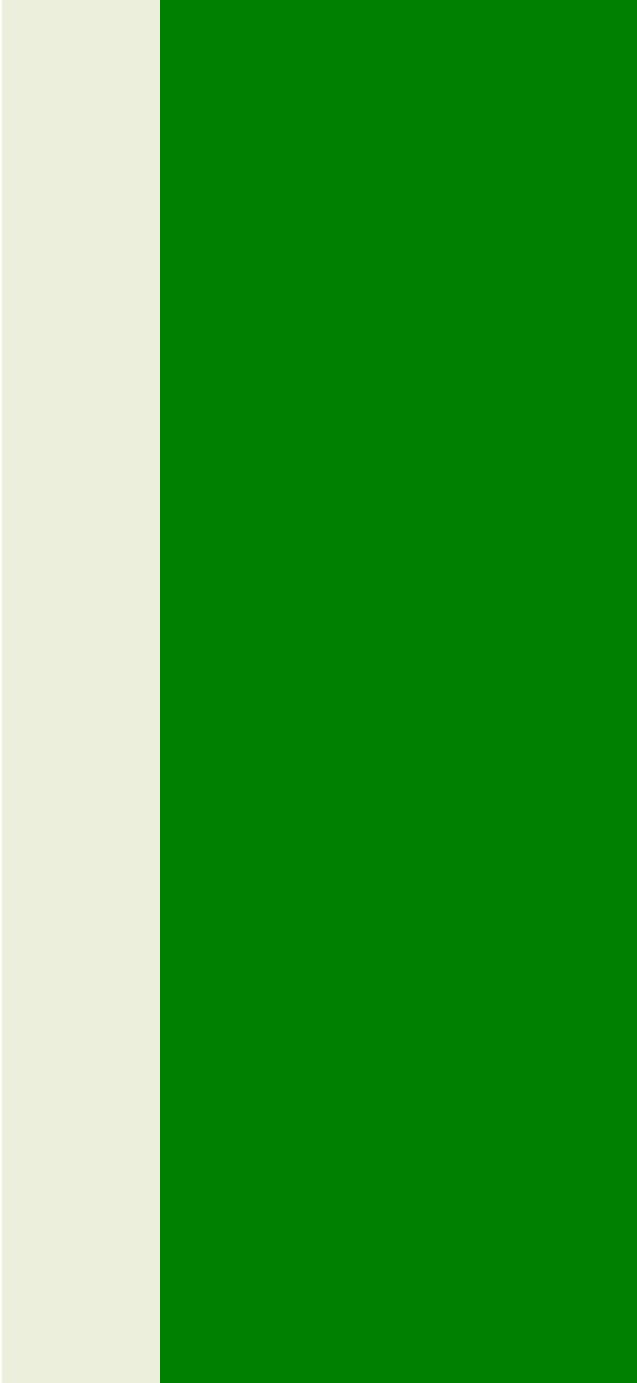
Señor Mandatario:  
Tenga en cuenta el reporte  
de información en

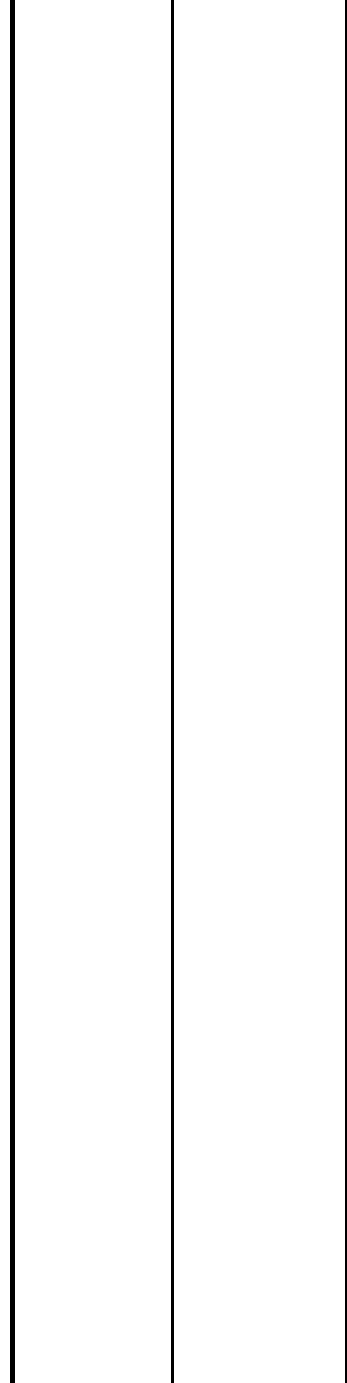
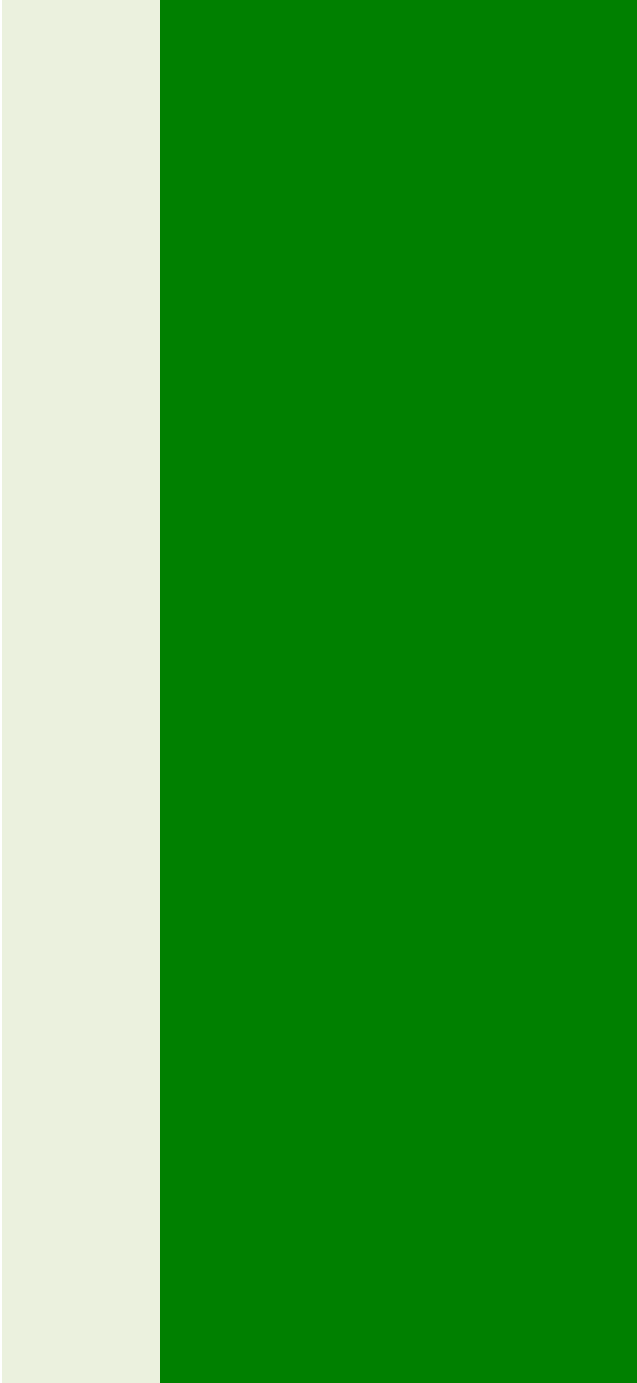
aplicativos del orden  
nacional, como el SUIFP o  
Gesproy



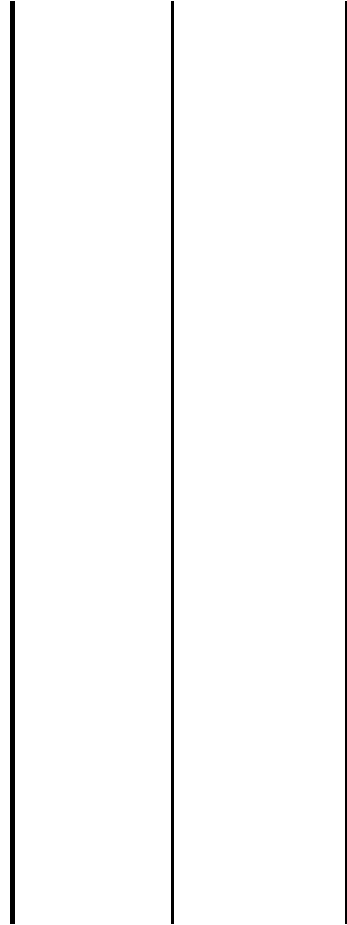
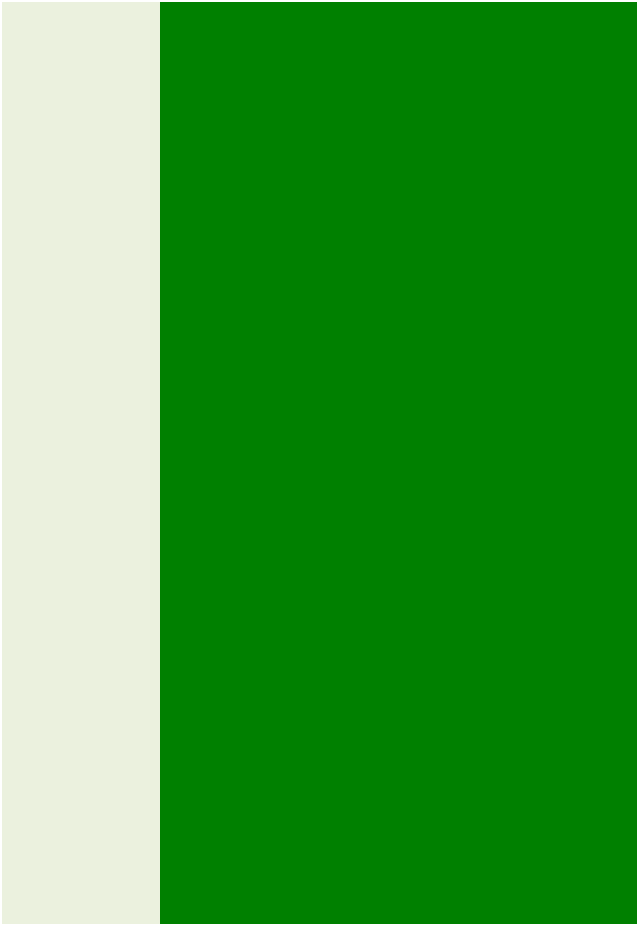


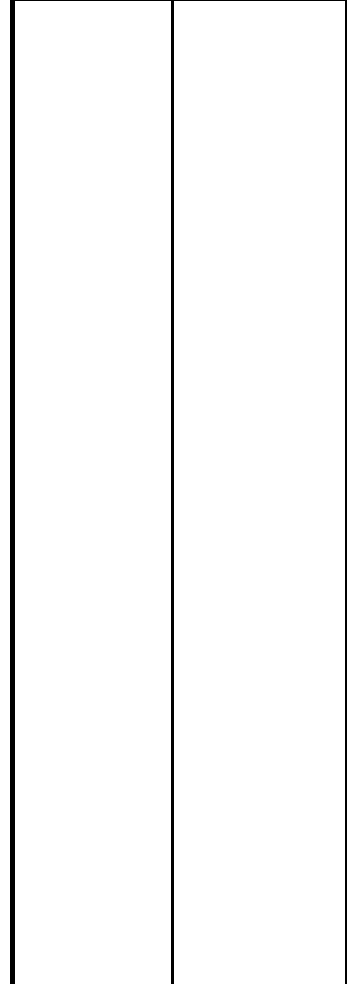
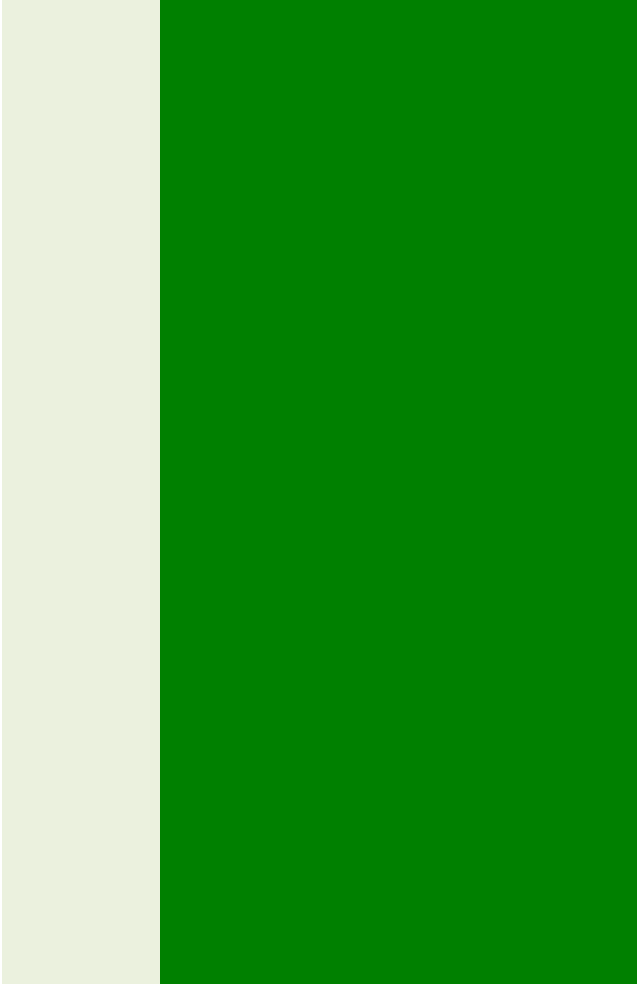


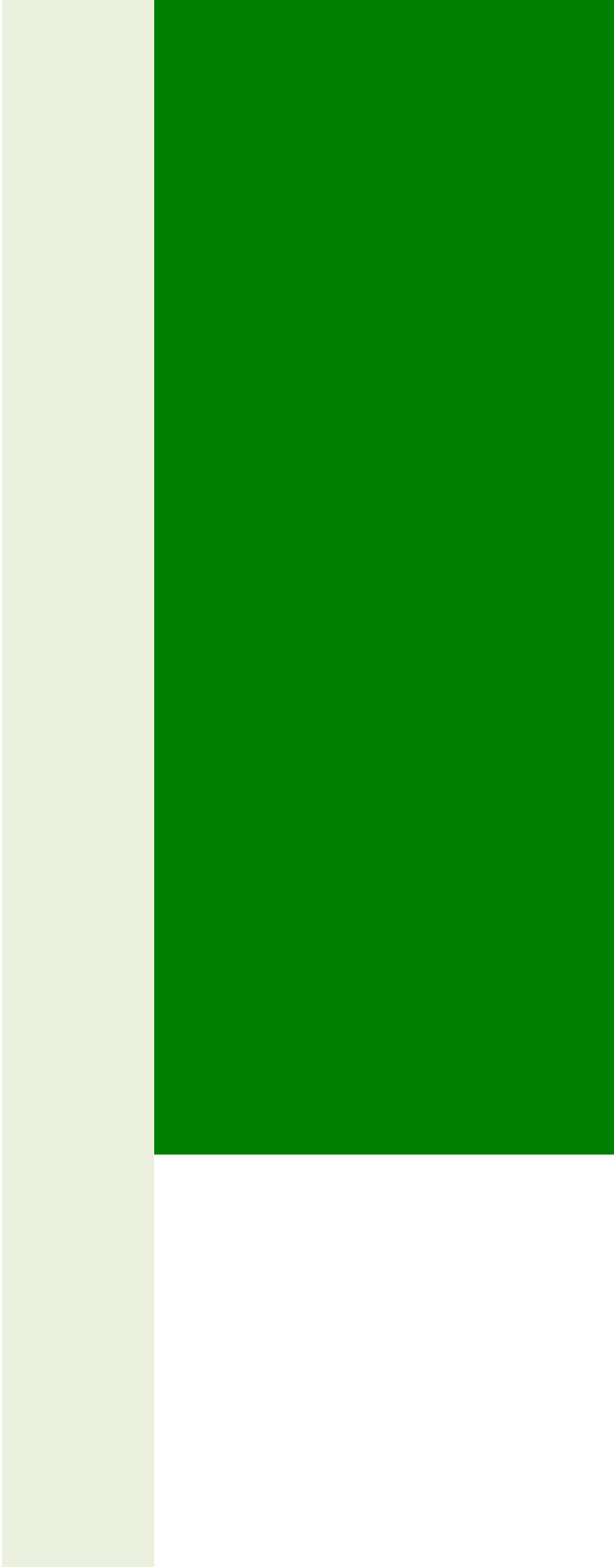




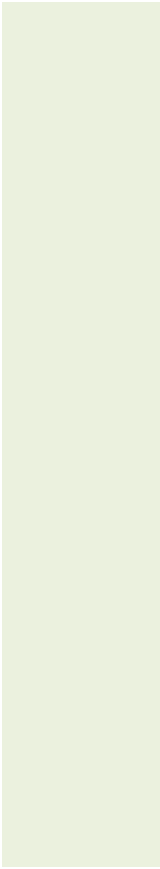


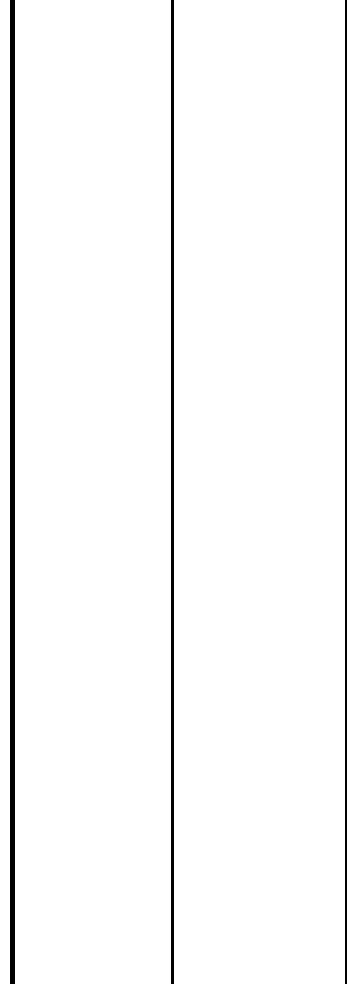
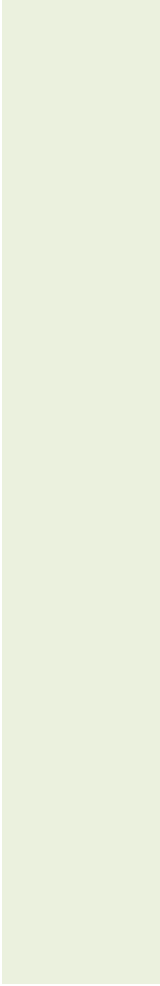


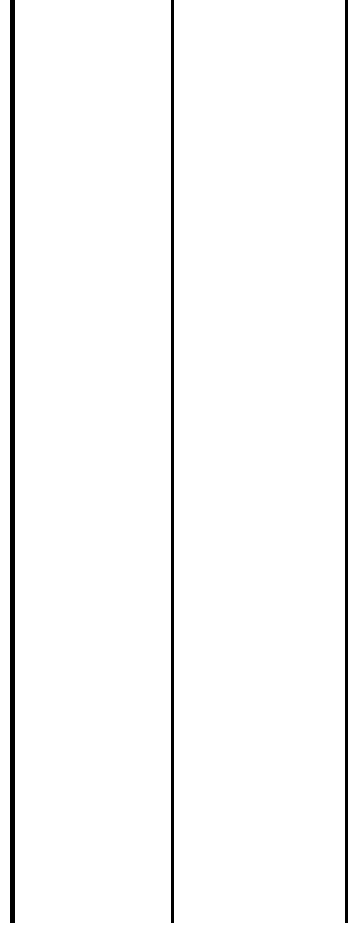
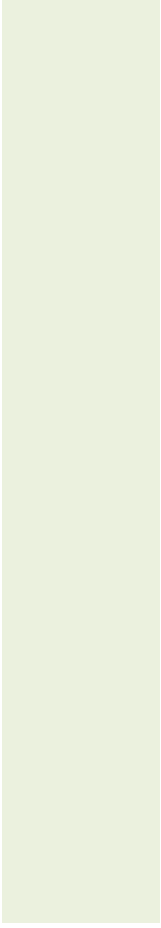


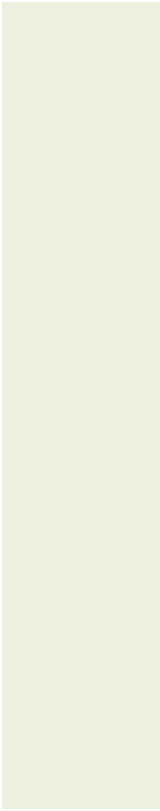


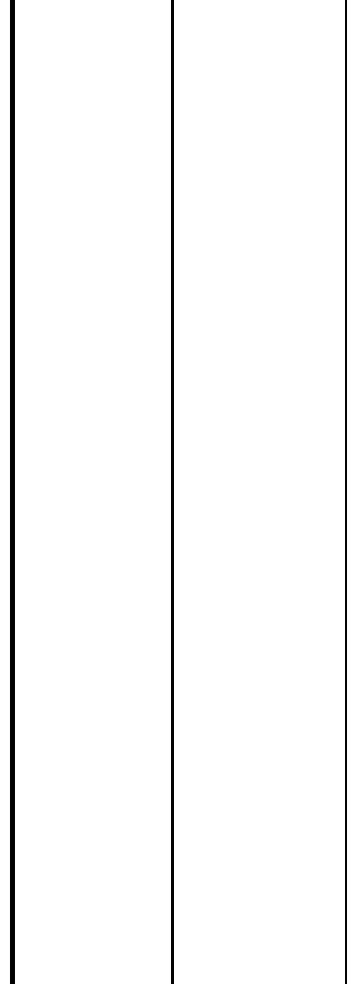
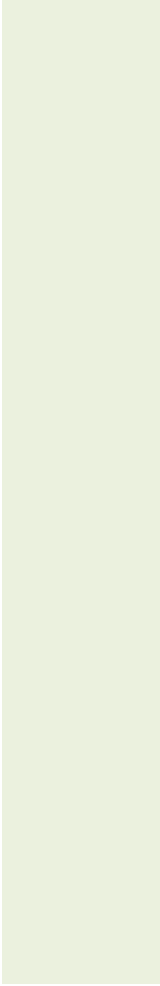
3	



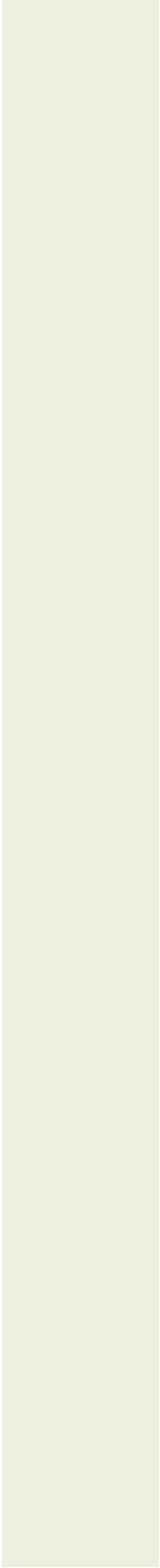


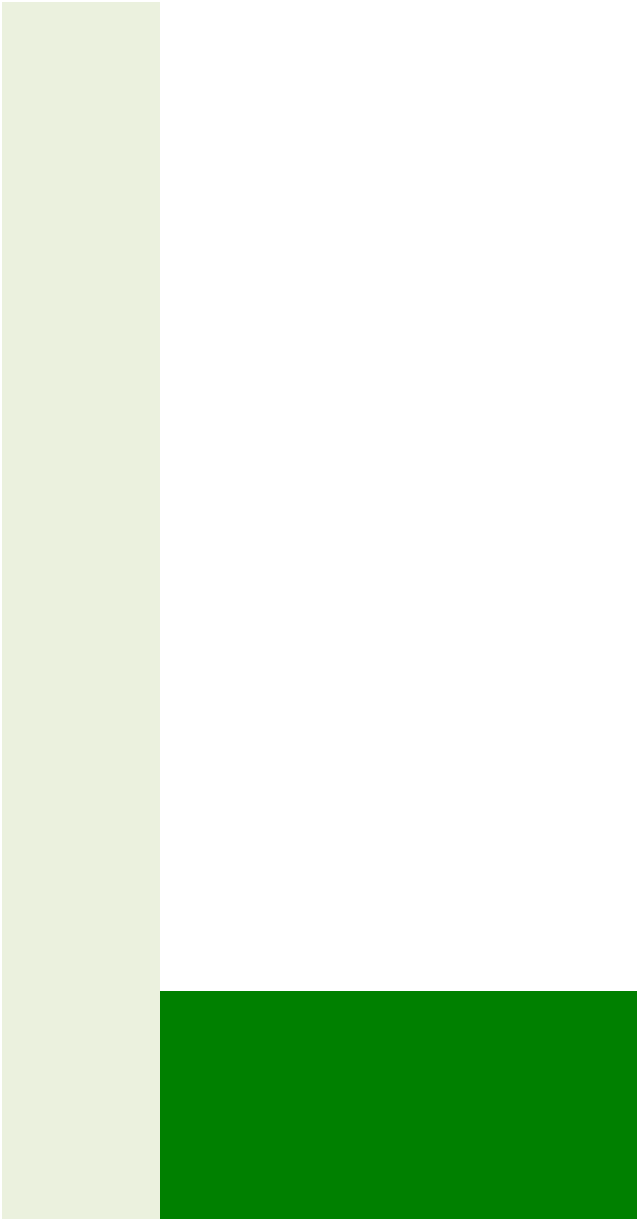








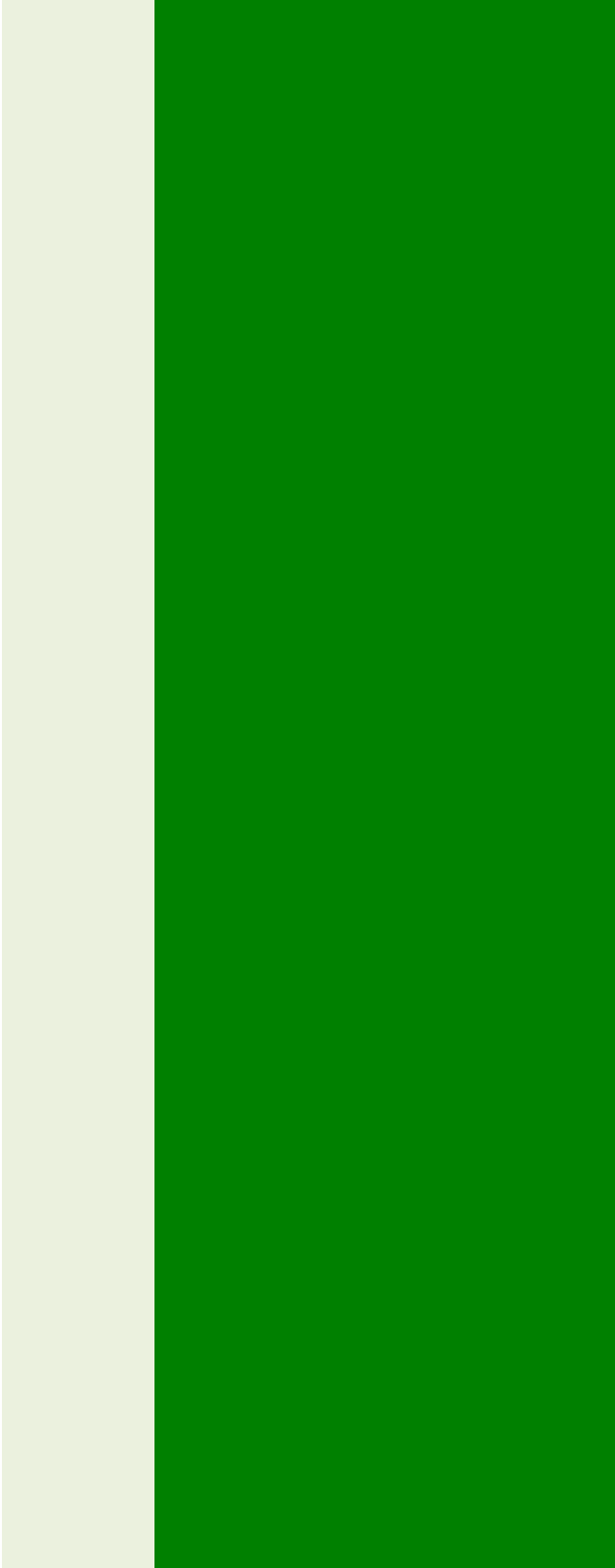




2	

ial de la persona  
que se encuentra  
to

3	
1	0



2	
3	

ial de la persona  
que se encuentra  
to

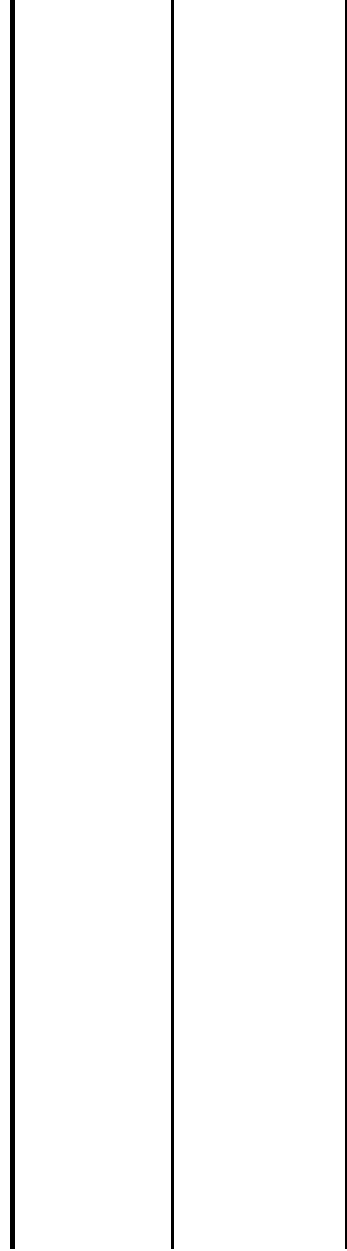
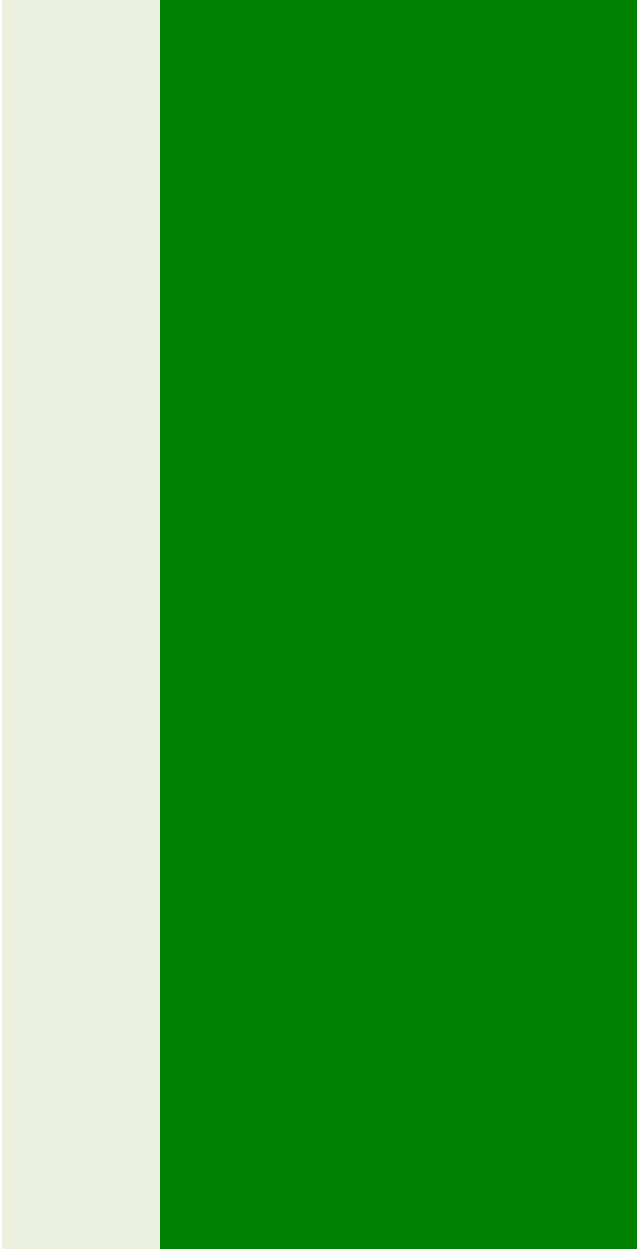
1	0
2	
3	

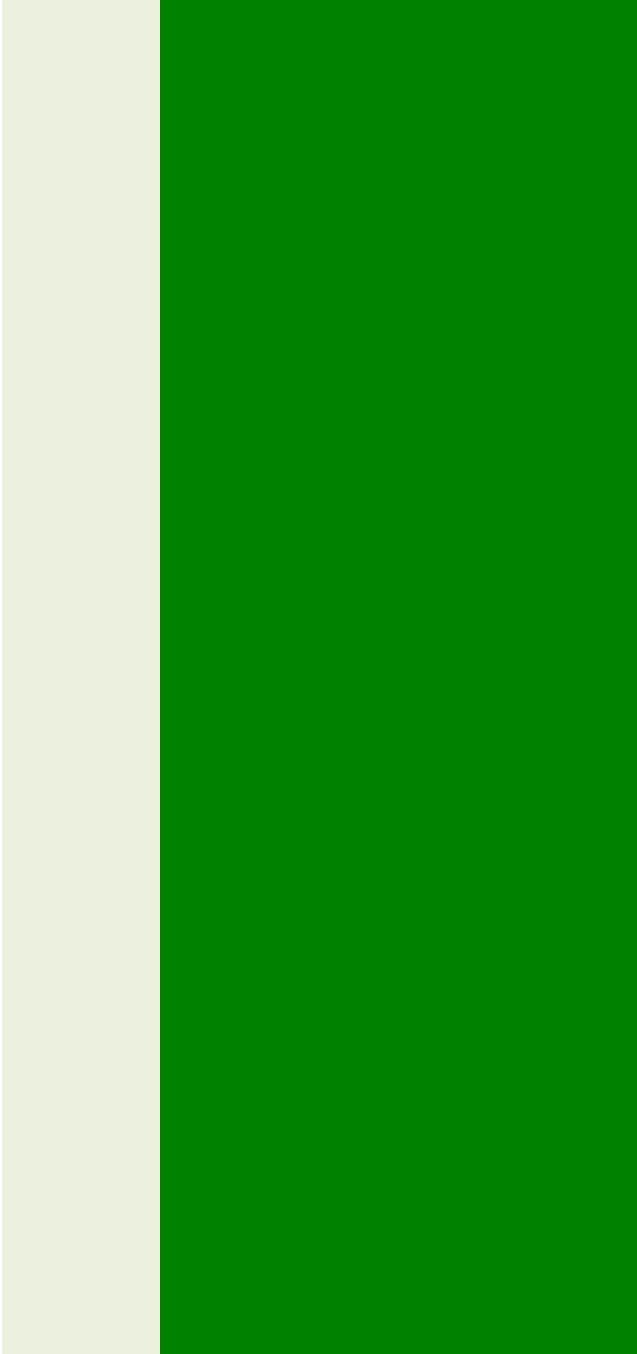
ial de la persona  
que se encuentra  
to

1

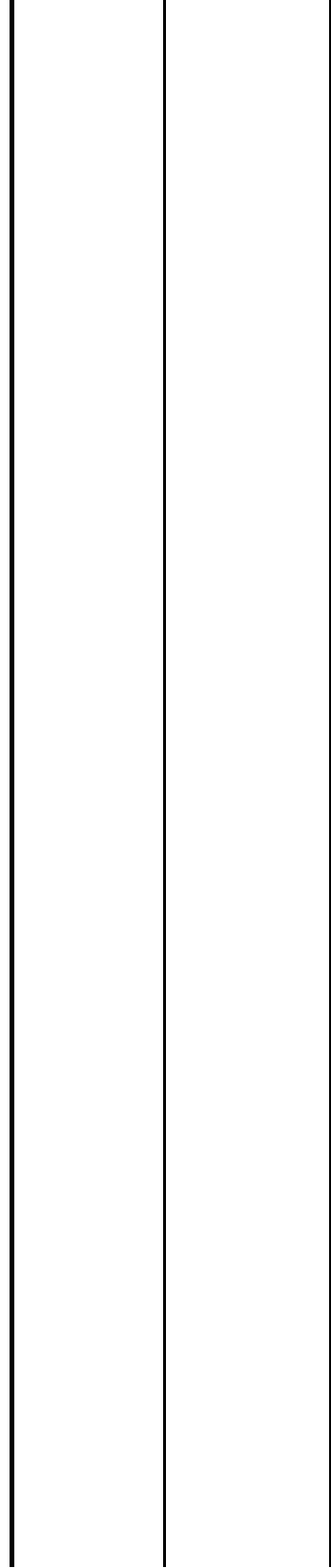
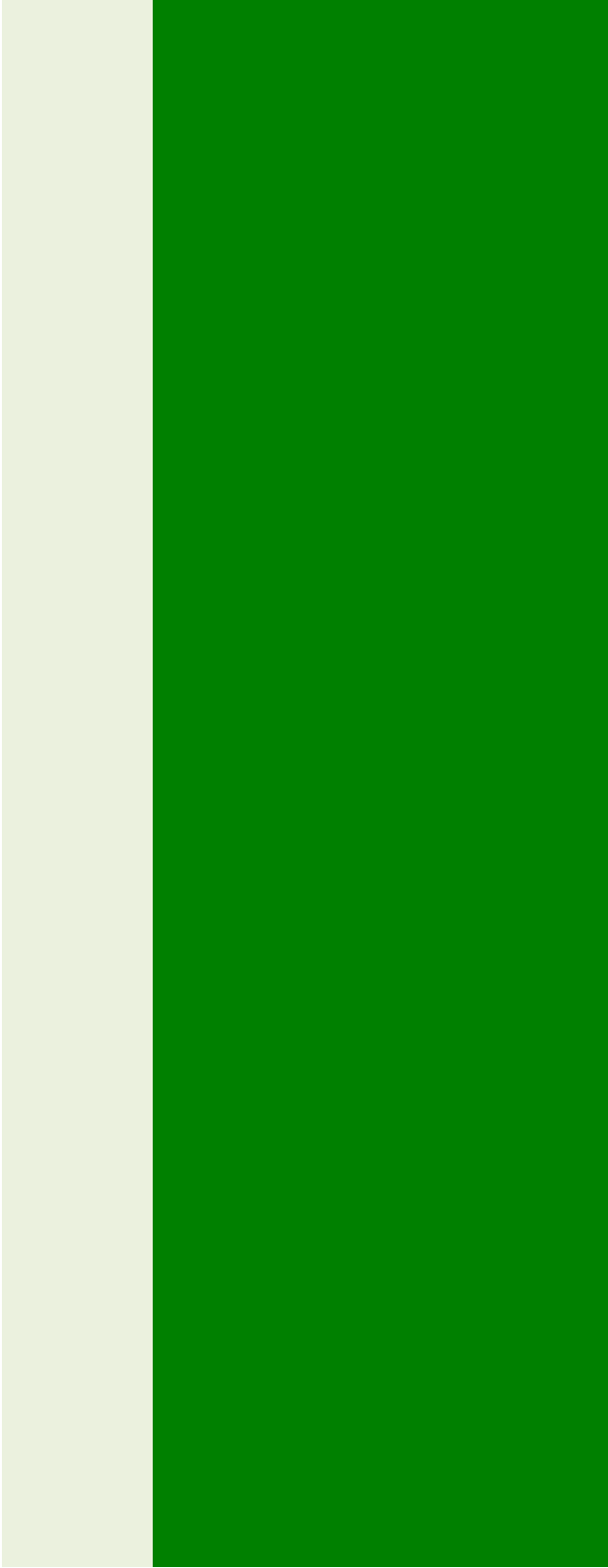
20120239

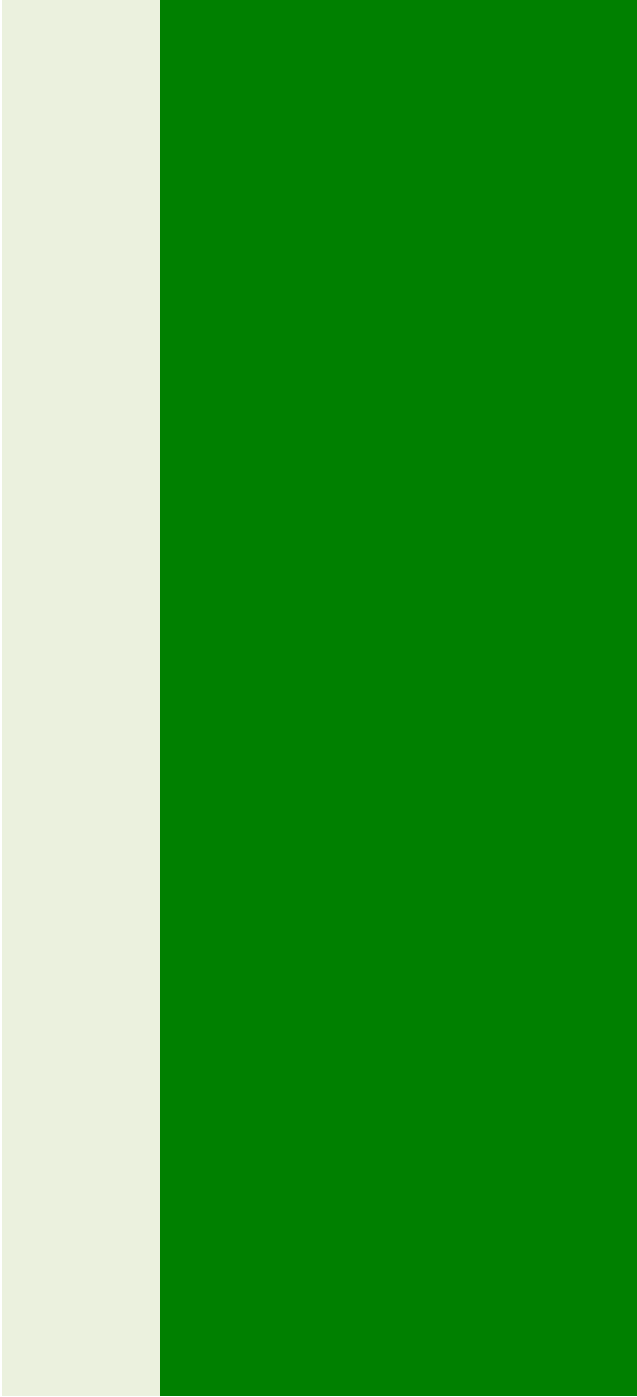
2











--	--

\* Adicione el numero de cel



Relacione l

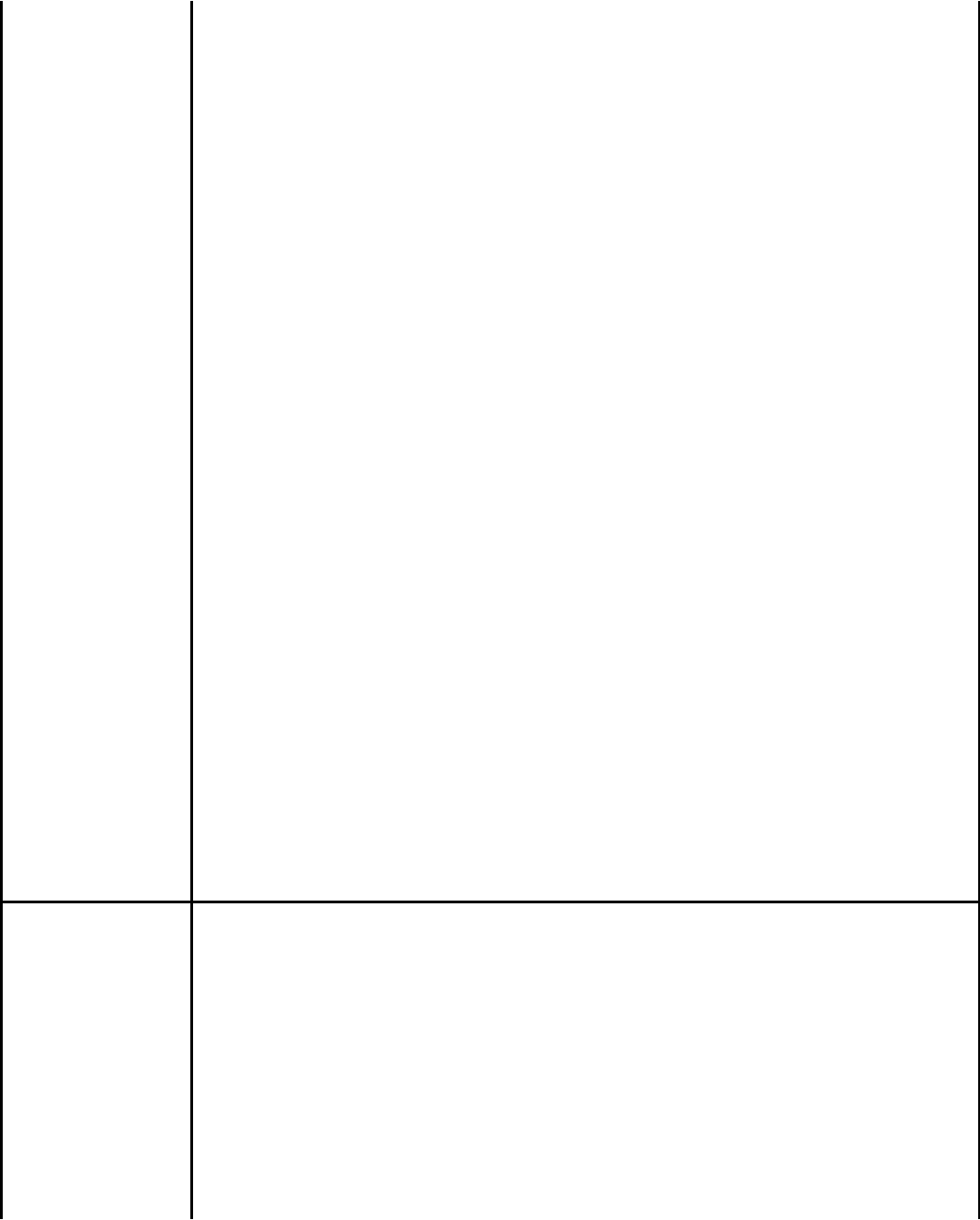
<b>Nombre del Proyecto (2)</b>	<b>Descripción (3)</b>
#¡REF!	Este proyecto busca la construcción de infraestructura vial en la zona urbana y rural del municipio, en sus diferentes tipologías (placa huella, pavimento rígido y caminos veredales)




#¡REF!	Este proyecto busca la construcción de infraestructura vial en la zona urbana y rural del municipio, en sus diferentes tipologías (placa huella, pavimento rígido y caminos veredales)


--	--





#¡REF!	Este proyecto busca la construcción de infraestructura vial en la zona urbana y rural del municipio, en sus diferentes tipologías (placa huella, pavimento rígido y caminos veredales)

--	--

das que requiera para señalar la totalidad de proyectos

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Objetivo General del Proyecto (Resultado)</b>
----------------------------	--

<p>#¡REF!</p>	<p>Este proyecto busca la construcción de infraestructura vial en la zona urbana y rural del municipio, en sus diferentes tipologías (placa huella, pavimento rígido y caminos veredales)</p>
---------------	---

--	--

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

|

|

|

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3



Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

|

|

|



--	--


|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

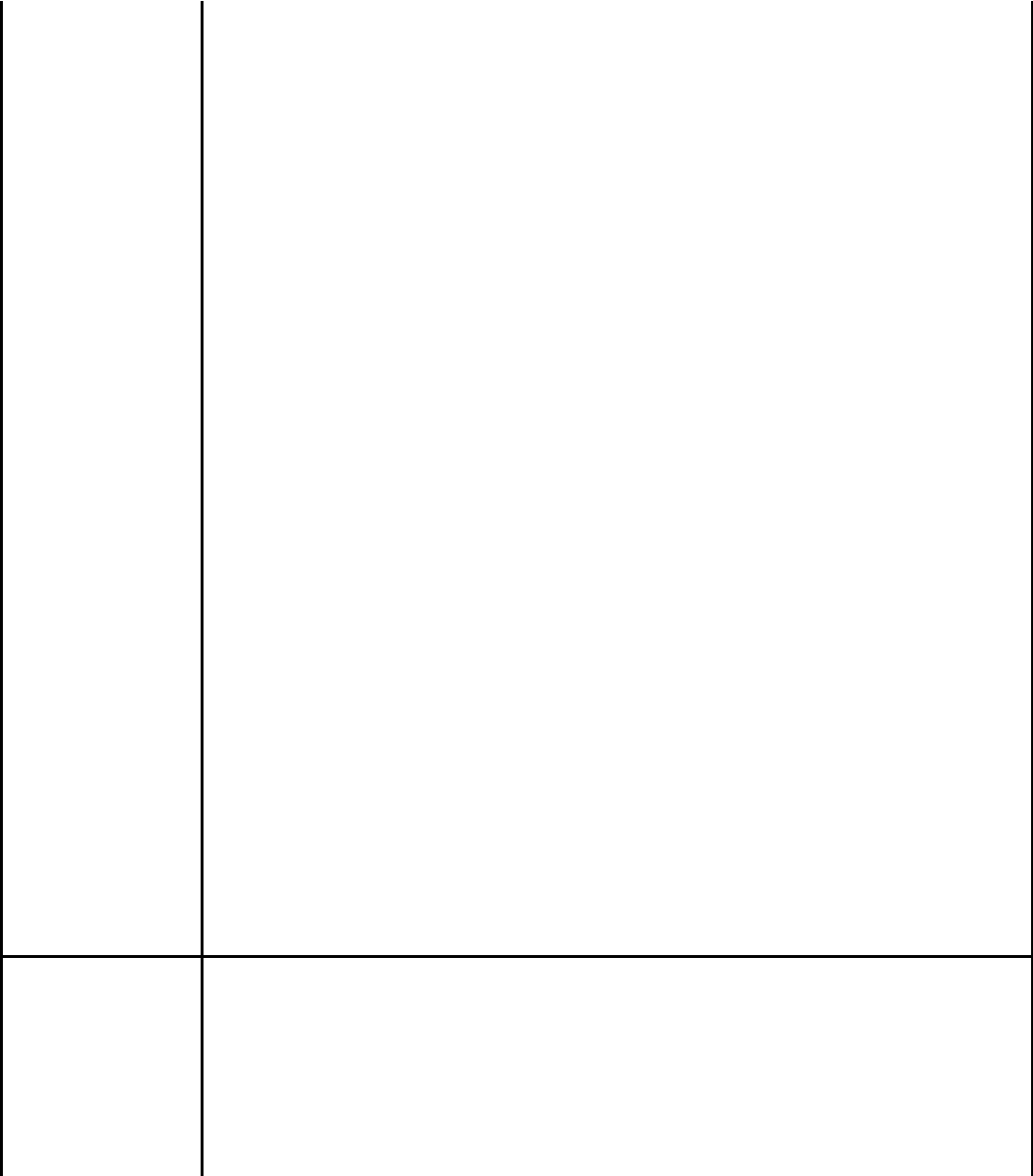
|

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3





0	0


0	0

<p>#¡REF!</p>	<p>Este proyecto busca la construcción de infraestructura vial en la zona urbana y rural del municipio, en sus diferentes tipologías (placa huella, pavimento rígido y caminos veredales)</p>

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

|

|

|

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3



--	--

das que requiera para señalar la totalidad de proyectos que se encuentren en ejecución

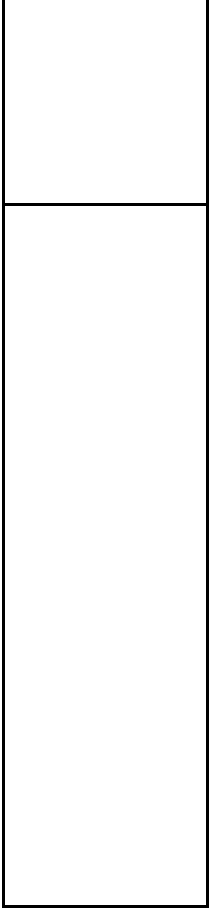


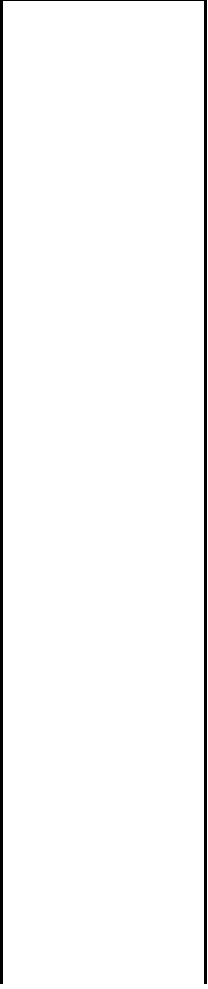
los datos gener

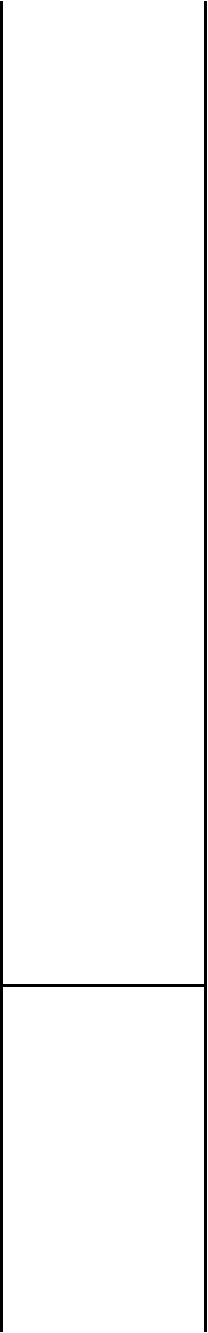
<b>Objetivo General del Proyecto (Resultado) (4)</b>
Aumentar la cobertura vial en el Municipio de xxx




cobertura vial en el  
Municipio de xxx

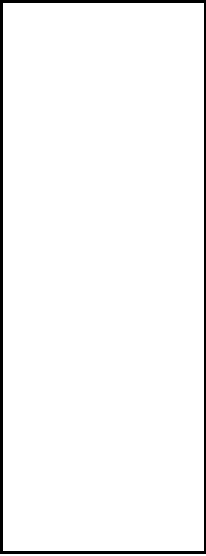






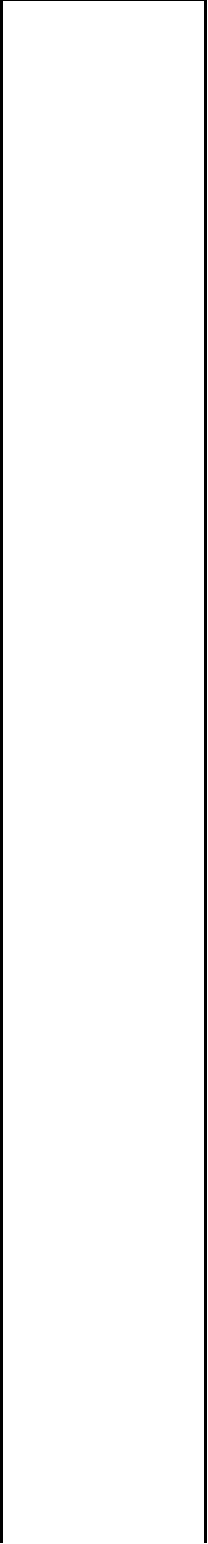


Aumentar la  
cobertura vial en el  
Municipio de xxx



**Valor del  
Proyecto**

\$18.000.000.000



Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

|

|

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.



Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

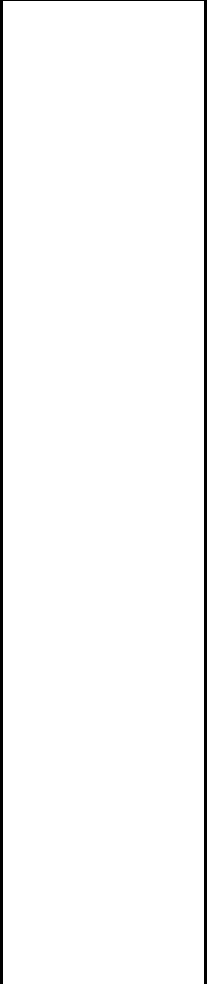
Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

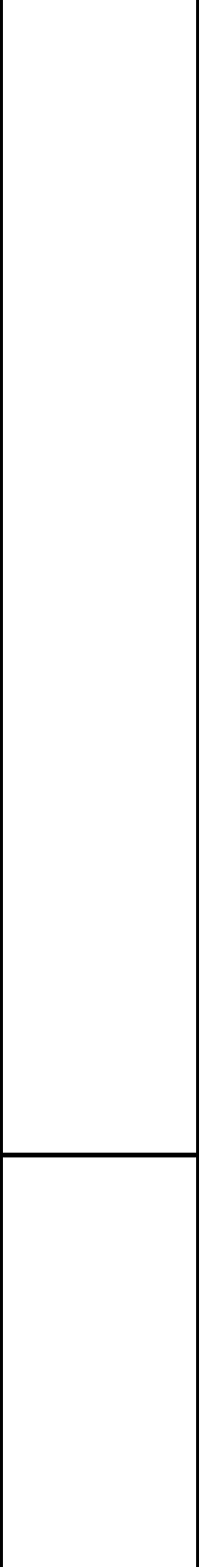
Vertical line on the right side of the page.

|

|







|

|

|

|

|

|

|

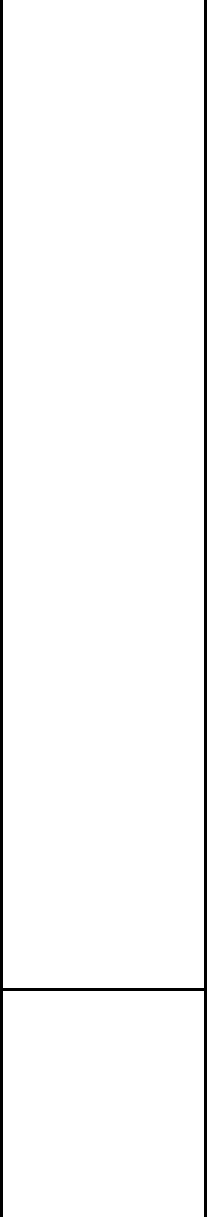
|

|

|

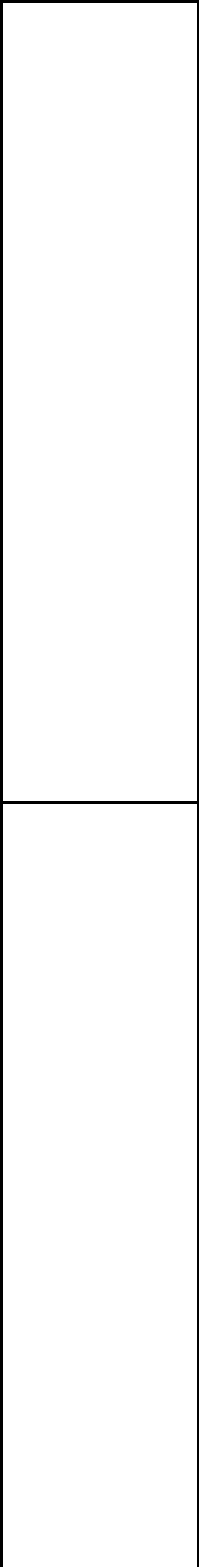
|

|





0



0

\$18.000.000.000

Vertical line on the left side of the page.

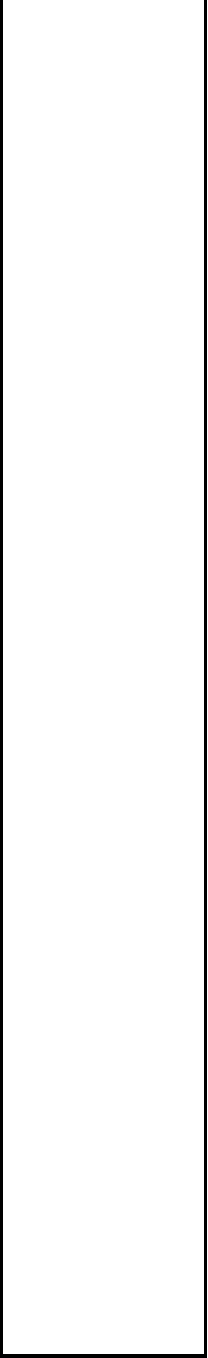
Vertical line on the right side of the page.

|

|

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.





## Formato N°4 - Empalme de los Proyectos de la Entid

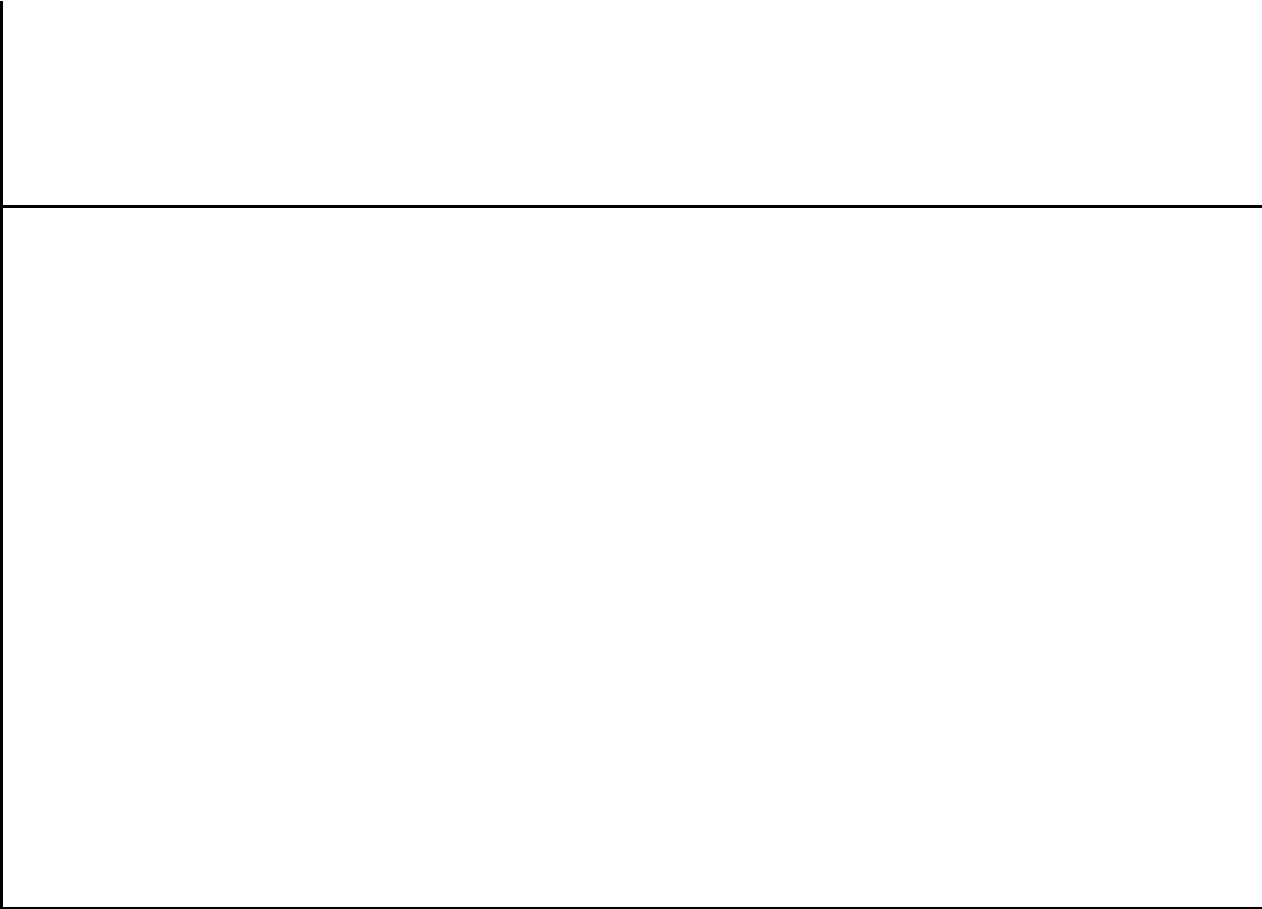
ales de los Proyectos de inversión que se hayan ejecutados durante las vigencias (2012-201!

### Productos que entrega o entrego el proyecto (5)

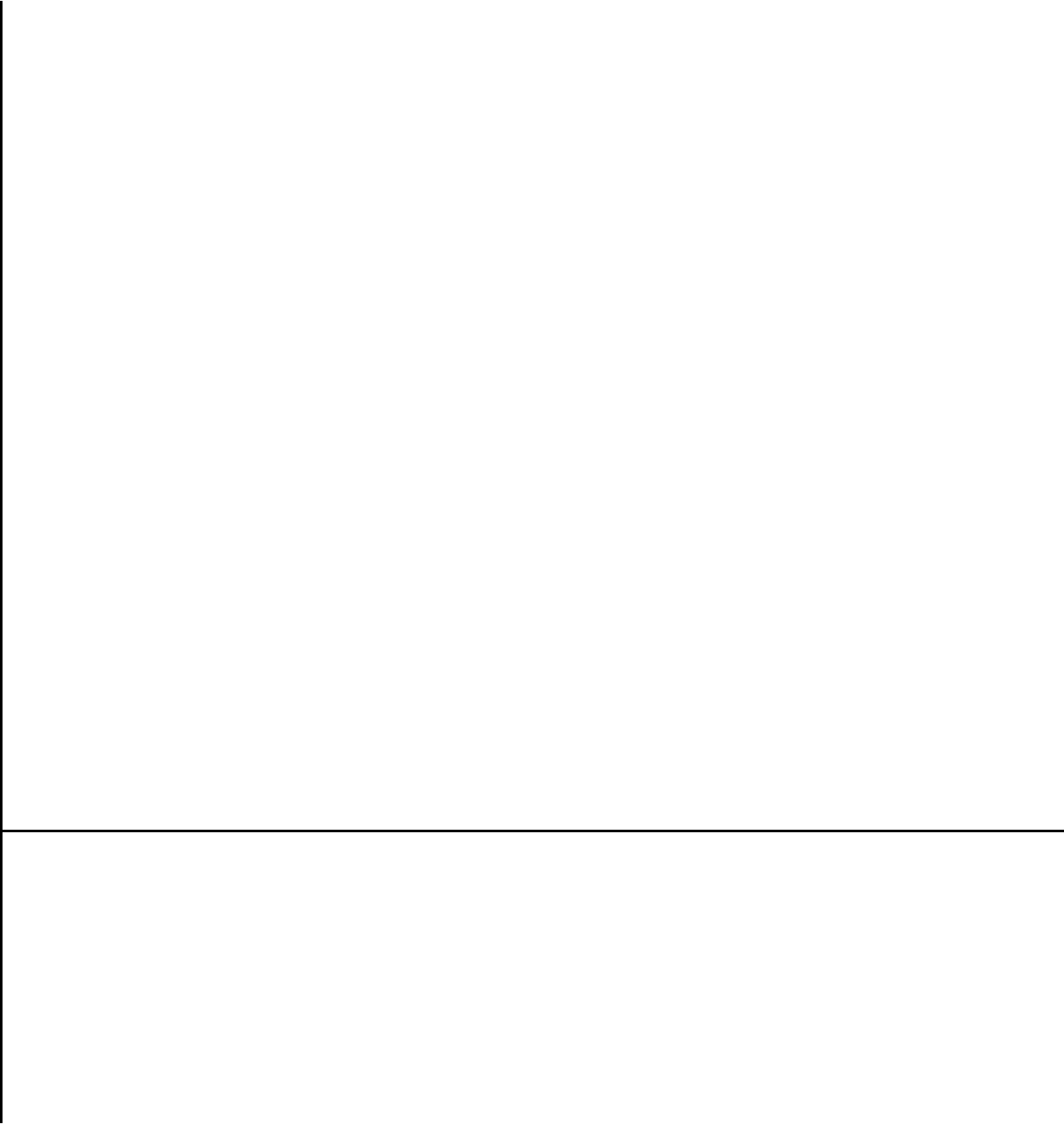
1) Placa Huellas Construidas en el Municipio en la Zona Rural (Kilometro lineales de Placa Huella) 2) Pavimento Rigido construidos en la zona urbana del Municipio (Kilometros Lineales de Pavimento Rigido) 3) Caminos veredales construidos (Kilometros lineales de caminos recibados)


1) Placa Huellas Construidas en el Municipio en la Zona Rural (Kilometro lineales de Placa Huella) 2) Pavimento Rigido construidos en la zona

urbana del Municipio (Kilometros Lineales de Pavimento Rigido) 3) Caminos veredales construidos (Kilometros lineales de caminos recibados)

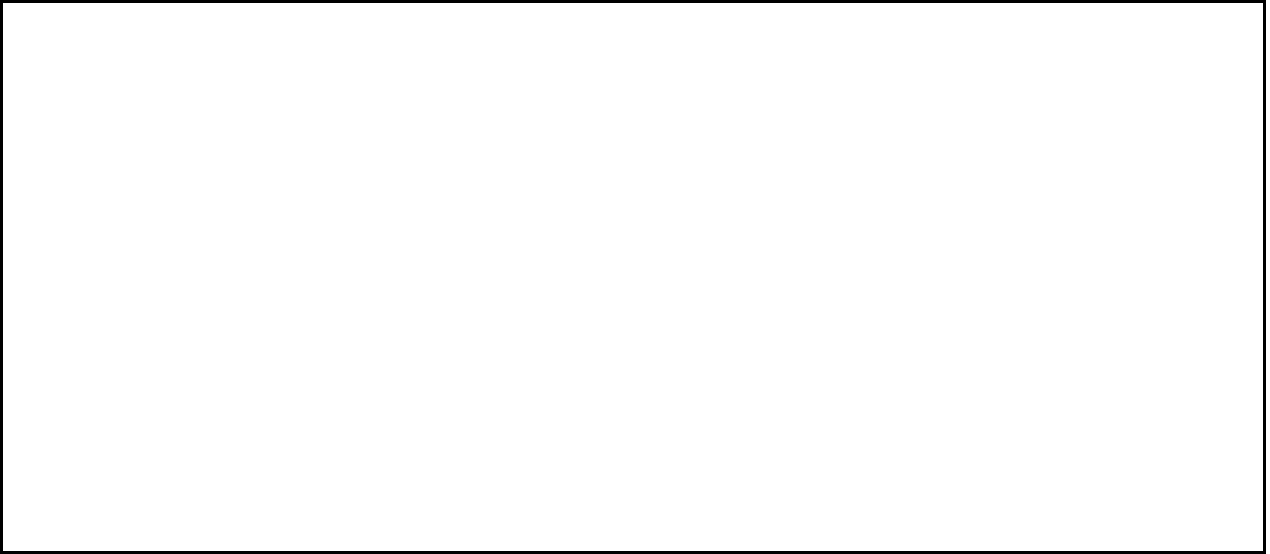






1) Placa Huellas Construidas en el Municipio en la Zona Rural (Kilometro lineales de Placa Huella) 2) Pavimento Rigido construidos en la zona urbana del Municipio (Kilometros Lineales de Pavimento Rigido) 3) Caminos veredales construidos (Kilometros lineales de caminos recibados)



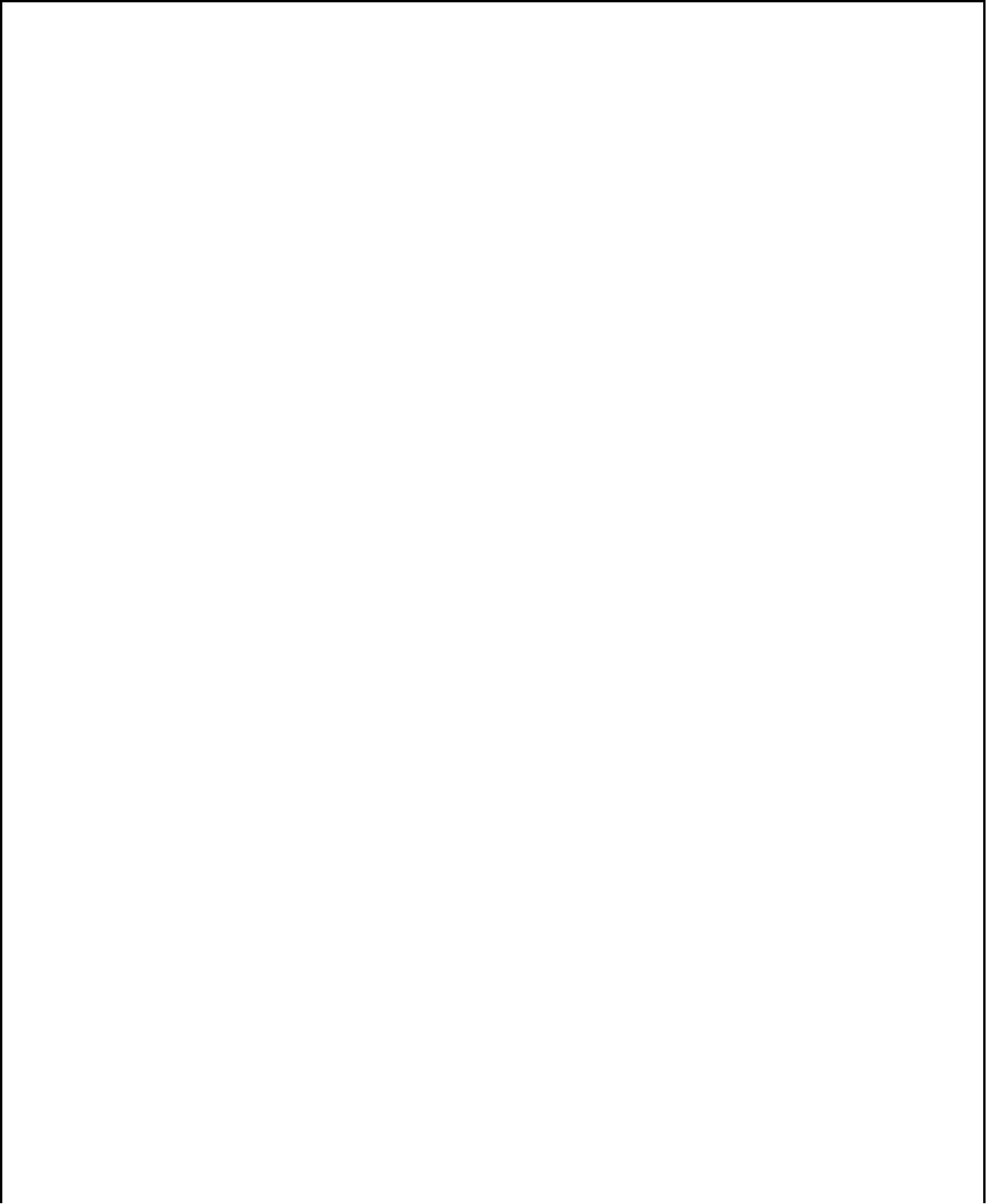


**Formato N°5 - Proyectos en Ejecución (estos datos son complementarios)**



**Fuente de Financiación**

Recursos Propios \$9.000.000.000 SGR \$5.000.000.000 PGN \$4.000.000.000



|

|

|

|

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.



Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

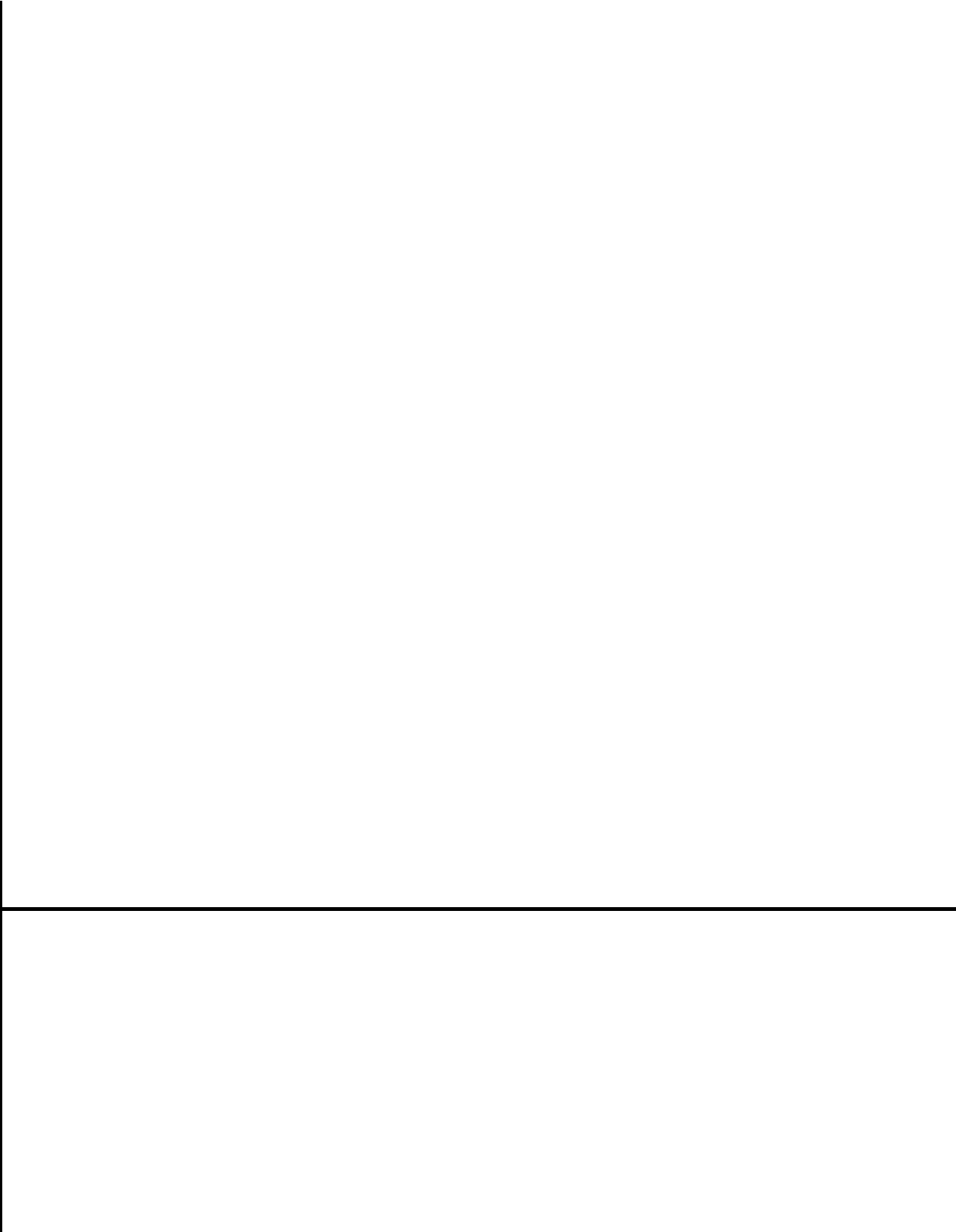
Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

|

|







|

|

|

|

|

|

|

|

|

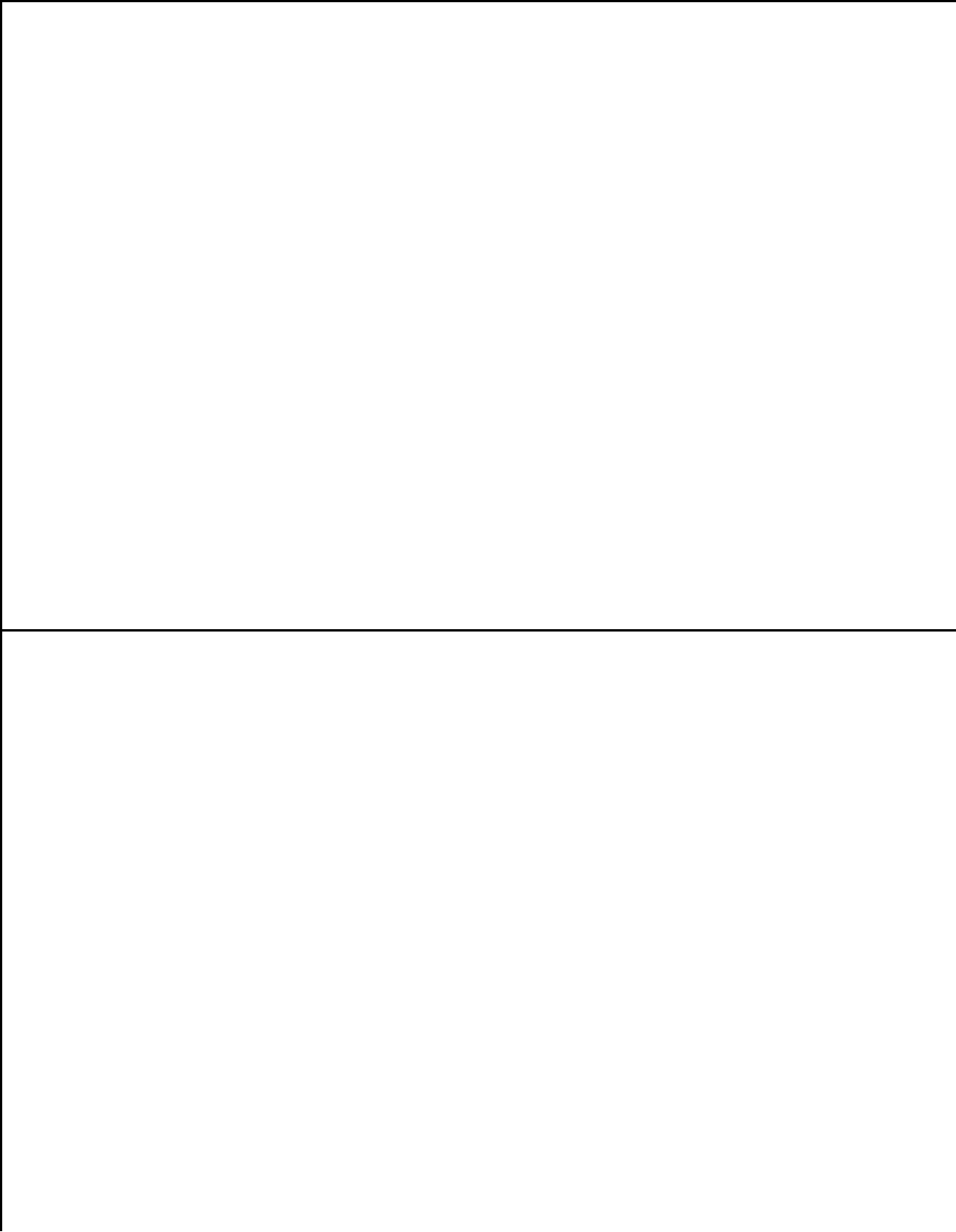
|

|

|





0

Recursos Propios \$9.000.000.000 SGR \$5.000.000.000 PGN \$4.000.000.000

Vertical line on the left side of the page.

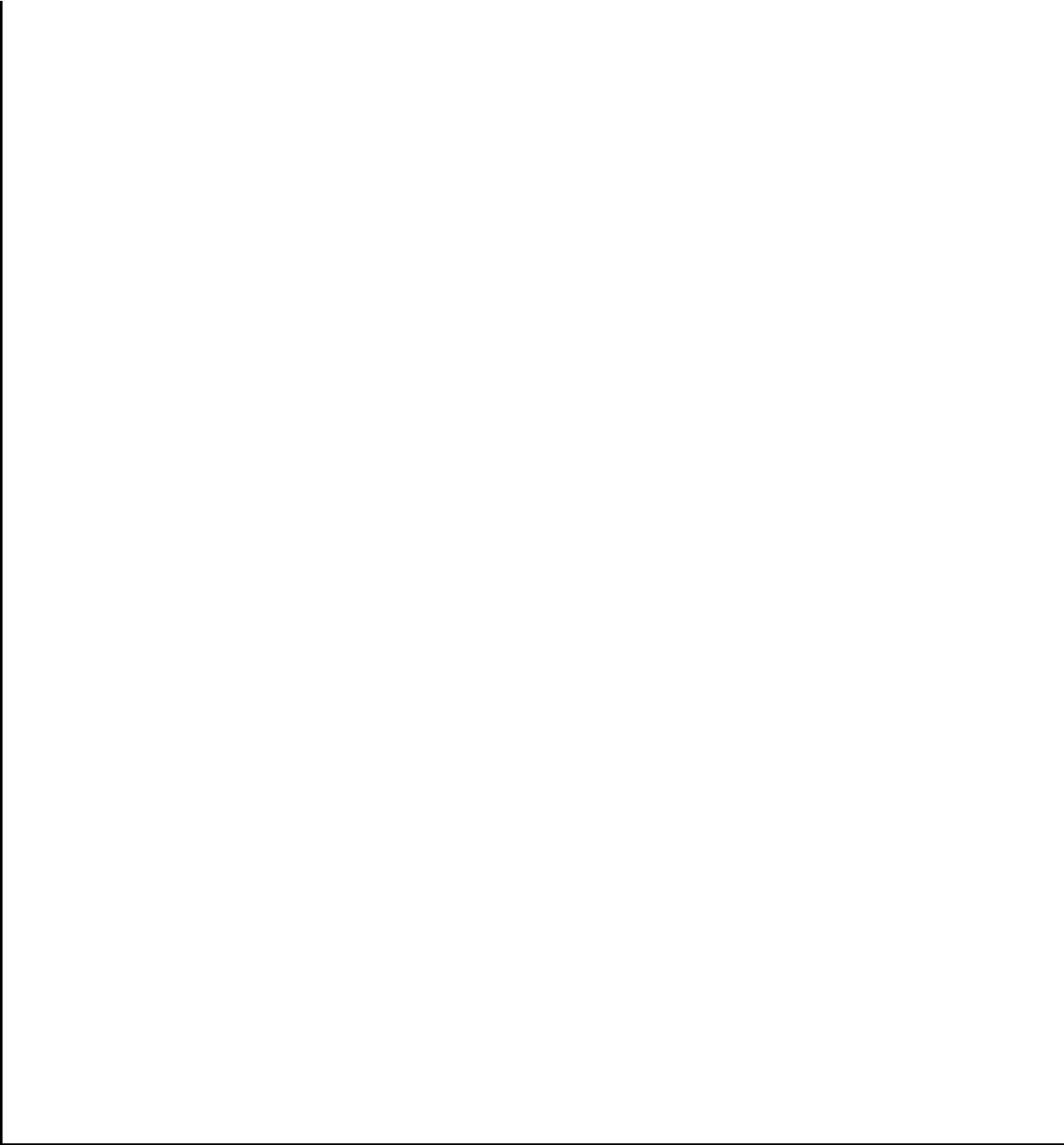
Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.



ad

5) , resaltado aquellos que aun se encuentren en ejecución

Sector (6)	Fecha de Inicio del Proyecto - Vigencia	Fecha de Cierre del Proyecto - Vigencia	Valor del Proyecto	Fuente de Financiación (7)	¿El proyecto se encuentra en ejecución? (8)
Infraestructura	Enero de 2013	Junio de 2016	\$18.000.000.000	Recursos Propios \$9.000.000.000 SGR \$5.000.000.000 PGN \$4.000.000.000	SI





Infraestructura	Enero de 2013	Junio de 2016	\$18.000.000.000	\$3.000.000.000 \$5.000.000.000 \$4.000.000.000	SGR PGN	SI



--	--	--	--	--	--	--


Infraestructura	Enero de 2013	Junio de 2016	\$18.000.000.000	Recursos Propios \$9.000.000.000 SGR \$5.000.000.000 PGN \$4.000.000.000	SI

--	--	--	--	--	--

os a la tabla anterior)

<b>Contratos derivados del proyecto (10)</b>	<b>Numero del Contrato (11)</b>	<b>Valor del Contrato</b>	<b>Nombre del Ejecutor (12)</b>	<b>Plazo en meses (13)</b>	<b>Fecha de Inicio</b>
--	---------------------------------	---------------------------	---------------------------------	----------------------------	------------------------



Construcción de Placa Huellas en la Zona rural del Municipio de xxx	012 de 2013	\$4.000.000.000	Constructores y Asociados Ltda	12	5 de marzo de 2015
---	-------------	-----------------	--------------------------------	----	--------------------















--	--	--	--	--	--





--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



Construcción de Placa Huellas en la Zona rural del Municipio de xxx	012 de 2013	\$4.000.000.000	Constructores y Asociados Ltda	12	5 de marzo de 2015




Construcción de Placa Huellas en la Zona rural del Municipio de xxx	012 de 2013	\$4.000.000.000	Constructores y Asociados Ltda	12	5 de marzo de 2015

Construcción de Placa Huellas en la Zona rural del Municipio de xxx	012 de 2013	\$4.000.000.000	Constructores y Asociados Ltda	12	5 de marzo de 2015








Forma de Entrega del Programa (9)		Observaciones
Impresa	Digital (MGA)	
X	X	





x	x	


--	--	--


x	x	

--	--	--

<b>Fecha de Terminación</b>	<b>La ejecución del proyecto se encuentra registrada y actualizada en los sistemas de información para este fin (SUIFP SGR , GESPROY entre otros (14)</b>	<b>Observaciones</b>
-----------------------------	---	----------------------

<p>4 de marzo de 2016</p>	<p>Si, la información se ha reportado en el SUIFP SGR</p>	
---------------------------	---	--

















--	--	--



--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



4 de marzo de 2016	SI, la información se ha reportado en el SUIFP SGR	


4 de marzo de 2016	SI, la información se ha reportado en el SUIFP SGR	



4 de marzo de 2016	SI, la información se ha reportado en el SUIFP SGR	

