

# INFORME DE GESTIÓN 2019



**MARCELO GUTIÉRREZ GUARÍN**  
Secretario de Educación

# ESTADO ACTUAL

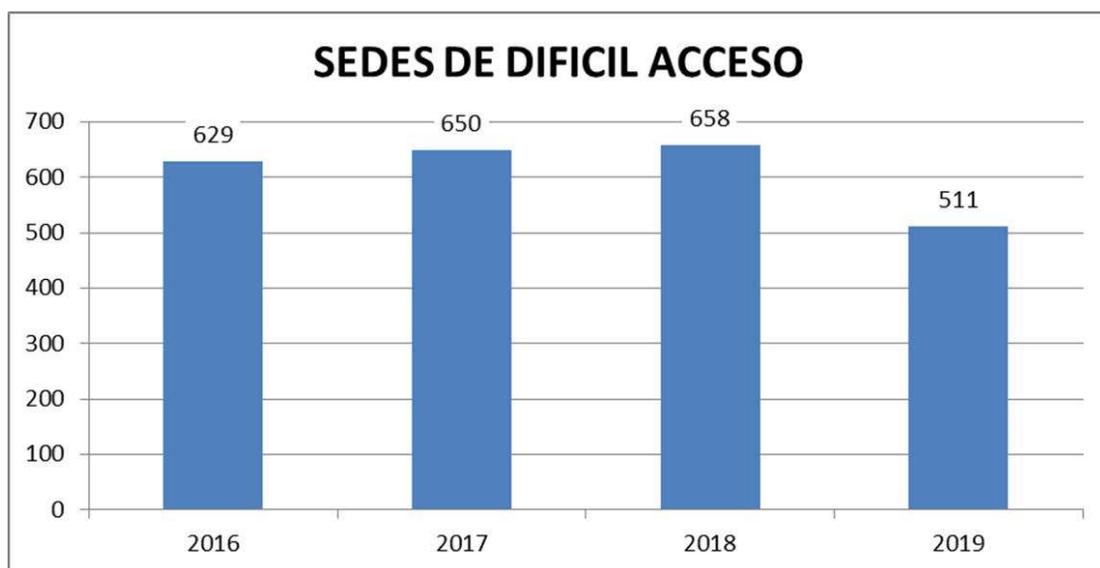
## ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Sector	2016	2017	2018	2019**
<b>Oficial</b>	166	165	165	165
<b>No Oficial</b>	49	46	48	46
<b>TOTAL</b>	<b>215</b>	<b>211</b>	<b>213</b>	<b>211</b>

## SEDES EDUCATIVAS

Sector/ Zona	2016	2017	2018	2019**
<b>Oficial Urbana</b>	145	141	140	138
<b>Oficial Rural</b>	907	895	895	886
<b>No Oficial Urbana</b>	45	42	44	42
<b>No Oficial Rural</b>	4	4	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>1.101</b>	<b>1.082</b>	<b>1.083</b>	<b>1.070</b>

## SEDES CARACTERIZADAS COMO DE DIFÍCIL ACCESO



De Acuerdo al Decreto 521 del 2010, los criterios para caracterizar una sede educativa como de difícil acceso, son:

Que sea necesaria la utilización habitual de dos o más medios de transporte para un desplazamiento hasta el perímetro urbano

Que no existan vías de comunicación que permitan el tránsito motorizado durante la mayor parte del año lectivo.

Que la prestación del servicio público de transporte terrestre, fluvial o marítimo, tenga una sola frecuencia, ida o vuelta, diaria

## TOTAL MATRÍCULA 2019

NIVEL	O FICIAL	NO O FICIAL	TOTAL
<b>Tran s i ó n</b>	5.917	573	<b>6.490</b>
<b>Prim a r i a</b>	36.536	2.371	<b>38.907</b>
<b>Se c u n d a r i a</b>	31.671	1.426	<b>33.097</b>
<b>Me d i a</b>	11.252	1.676	<b>12.928</b>
<b>T o t a l</b>	<b>85.376</b>	<b>6.046</b>	<b>91.422</b>

## MATRÍCULA DE POBLACIÓN VULNERABLE

### Población atendida - Grupos Étnicos

Grupos Étnicos	2019
<b>Indígenas</b>	8.461
<b>Afrocolombianos</b>	2.031
<b>ROM</b>	0
<b>Otras Etnias</b>	71
<b>T o t a l Grupos Étnicos</b>	<b>10.563</b>

### Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales NEE

Tipo Discapacidad	2019
SORDERA PROFUNDA	3
HIPOACUSIA O BAJA AUDICION	2
<b>VISUAL - BAJA VISION IRREVERSIBLE</b>	186
<b>VISUAL - CEGUERA</b>	18
PARALISIS CEREBRAL	0
LESIÓN NEUROMUSCULAR	1
<b>TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA</b>	85
<b>INTELECTUAL</b>	1.663
SÍNDROME DE DOWN	6
<b>MULTIPLE</b>	457
OTRA DISCAPACIDAD	194
<b>AUDITIVA - USUARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA</b>	40
<b>AUDITIVA - USUARIO DEL CASTELLANO</b>	49
<b>SORDOCEGUERA</b>	4
<b>FISICA - MOVILIDAD</b>	132
ENANISMO	1
<b>SISTEMICA</b>	206
<b>MENTAL- PSICOSOCIAL</b>	1.277
<b>TRANSTORNO PERMANENTE DE VOZ Y HABLA</b>	149
<b>T o t a l Estu d i a n t e s NEE</b>	<b>4.473</b>

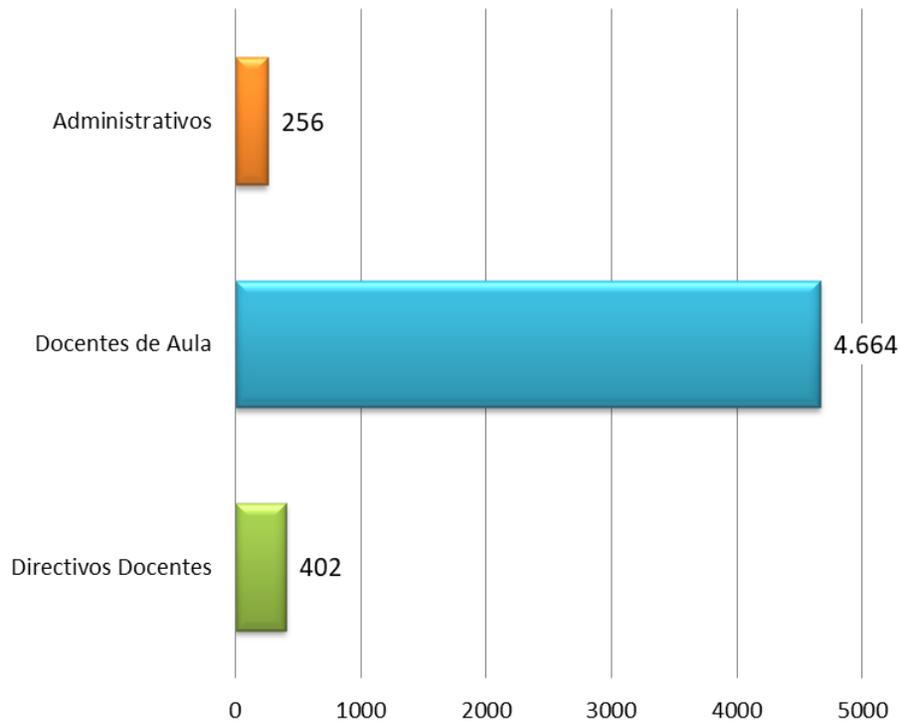
### Estudiantes Atendidos Afectados por la Violencia

Estu d i a n t e s Ví c t i m a s d e l C o n f l i c t o	2019**
<b>En Situación de Desplazamiento</b>	9.358
<b>Desvinculados de Grupos Armados</b>	21
<b>Hijos de Adultos Desmovilizados</b>	86
<b>Víctimas de Minas</b>	30
<b>T o t a l Estu d i a n t e s</b>	<b>9.495</b>

## PLANTA DE PERSONAL

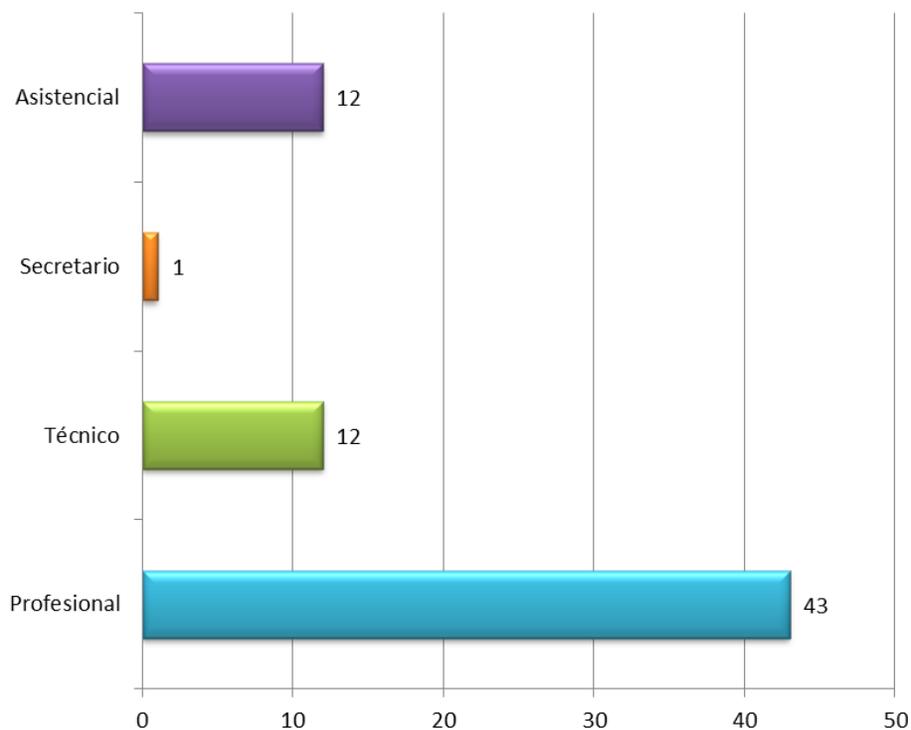
### PLANTA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

## PLANTA DE PERSONAL VIABILIZADA



### PLANTA CENTRAL (SGP)

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PLANTA CENTRAL (SGP)



## PLANTA TOTAL

	Secretaría de Educación planta central (SGP)	Secretaría de Educación (instituciones educativas )
<b>Directivos docente (rector)</b>		<b>153</b>
<b>Directivos docente (rector etnoeducador)</b>		<b>10</b>
<b>Directivos docente (rector Afro)</b>		<b>2</b>
<b>Directivos docente (Coordinador)</b>		<b>197</b>
<b>Directivos docente (Coordinador etnoeducador)</b>		<b>8</b>
<b>Directivos docente (Coordinador Afro)</b>		<b>4</b>
<b>Directivos docente (Supervisores )</b>		<b>8</b>
<b>Directivos docente (Directores de Núcleo )</b>		<b>11</b>
<b>Docentes de Aula (Población Etnoeducador)</b>		<b>232</b>
<b>Docentes de Aula (Población Afro)</b>		<b>60</b>
<b>Docentes de Aula (población Mayoritaria)</b>		<b>4183</b>
<b>Docentes Orientadores (Población Mayoritaria)</b>		<b>157</b>
<b>Docentes Orientadores (Población Etnoeducador)</b>		<b>9</b>
<b>Docentes Orientadores (Población Afro)</b>		<b>4</b>
<b>Docentes Tutores</b>		<b>52</b>
<b>Docentes con funciones de Apoyo</b>		<b>8</b>
<b>Directivo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Asesor</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Profesional</b>	<b>43</b>	<b>0</b>
<b>Técnico</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Secretario</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>Asistencial</b>	<b>12</b>	<b>210</b>
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>5330</b>

## ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL – PLANTA CENTRAL

(Se anexa funciones por unidades Decreto 403 del 2018)



- Unidades Asesoras: Planeación, jurídica e Inspección y Vigilancia
- Unidades Misionales: Cobertura y Calidad
- Jefatura de Apoyo: Administrativa y Financiera

Es misión de la Secretaría de Educación departamental, garantizar la prestación del servicio público educativo a niños, jóvenes y adultos en educación inicial, preescolar, básica, media y terciaria, con un enfoque de formación permanente e integral en condiciones dignas; basado en el reconocimiento de sus derechos y sus deberes para los municipios no certificados del Departamento de Caldas. (Decreto departamental 403 de 2018)

## PROCESOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





**GESTIÓN  
ESTRATEGICA**

Apoyo y Fortalecimiento a la Gestión de los Municipios no Certificados y Establecimientos Educativos

Administración de los Recursos Tecnológicos

Gestión y Planificación Prospectiva para el Desarrollo Educativo

**GESTIÓN DE LA  
INFORMACIÓN**

Gestión de las Comunicaciones Institucionales

**ADMINISTRACIÓN DEL  
SISTEMA DE GESTIÓN  
DE CALIDAD**

Seguimiento, Análisis y Mejora

**GESTIÓN DE LA  
INSPECCIÓN Y  
VIGILANCIA DEL  
SERVICIO EDUCATIVO**

Inspección y Vigilancia con Fines de Control

Verificación del ingreso de prestadores del servicio educativo

**GESTIÓN DE LA  
COBERTURA DEL  
SERVICIO  
EDUCATIVO**

Evaluación de la Gestión de la Cobertura

Gestión de la Educación Inicial

Gestión de la Cobertura

Planeación de la Cobertura

**GESTIÓN DE LA  
CALIDAD DEL SERVICIO  
EDUCATIVO**

Evaluación Educativa

Mejoramiento de la calidad de los establecimiento educativos

**GESTIÓN  
ADMINISTRATIVA Y  
FINANCIERA**

Administración de Bienes y Servicios Educativos

Gestión del Recurso Humano

**GESTIÓN DE ASUNTOS  
LEGALES Y PUBLICOS**

Contratación

Asuntos Extrajudiciales y Judiciales

**SERVICIO A LA  
COMUNIDAD EDUCATIVA**

Atención al ciudadano

## PRESUPUESTO

### ASIGNACIÓN POR POBLACIÓN ATENDIDA

Nivel	Per capita gratuidad 2019	
	URBANA	RURAL
TRANSICIÓN	74.279	91.643
BÁSICA	65.597	80.067
MEDIA	98.395	122.513
MEDIA TÉCNICA	120.583	147.594

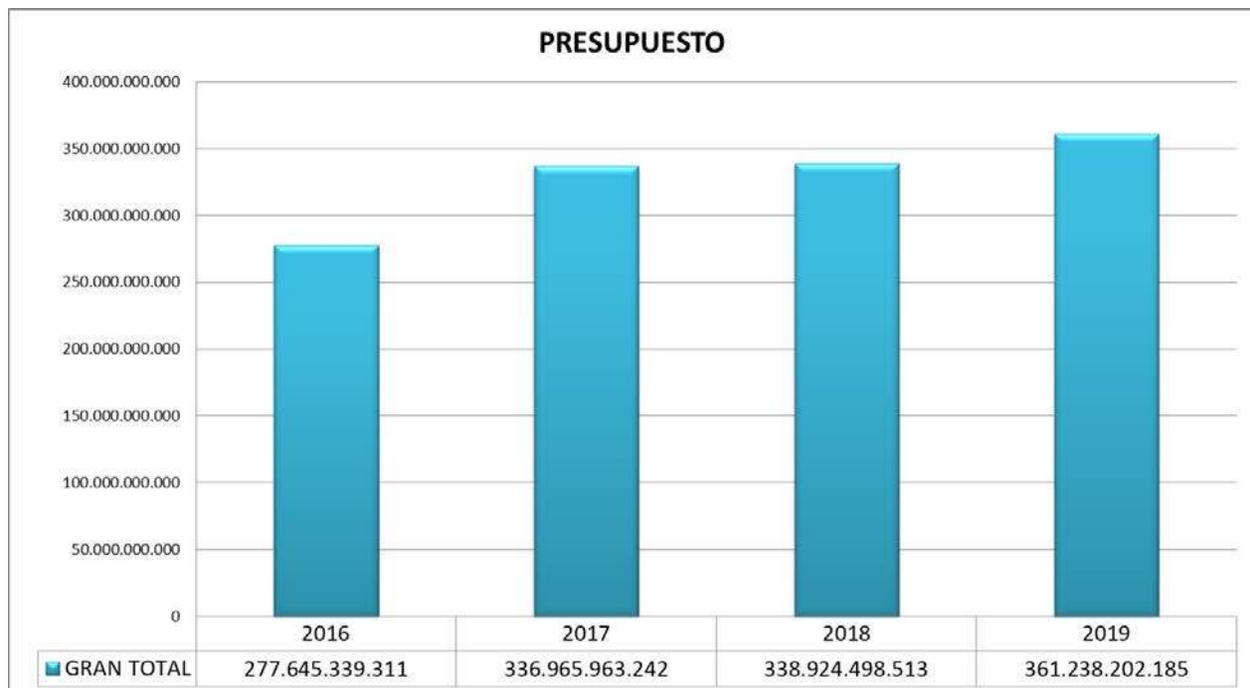
CUOTA DE ADMINISTRACIÓN  
11,97% DEL SGP - 31.914.285.473

- FUNCIONAMIENTO
- ASEO Y VIGILANCIA

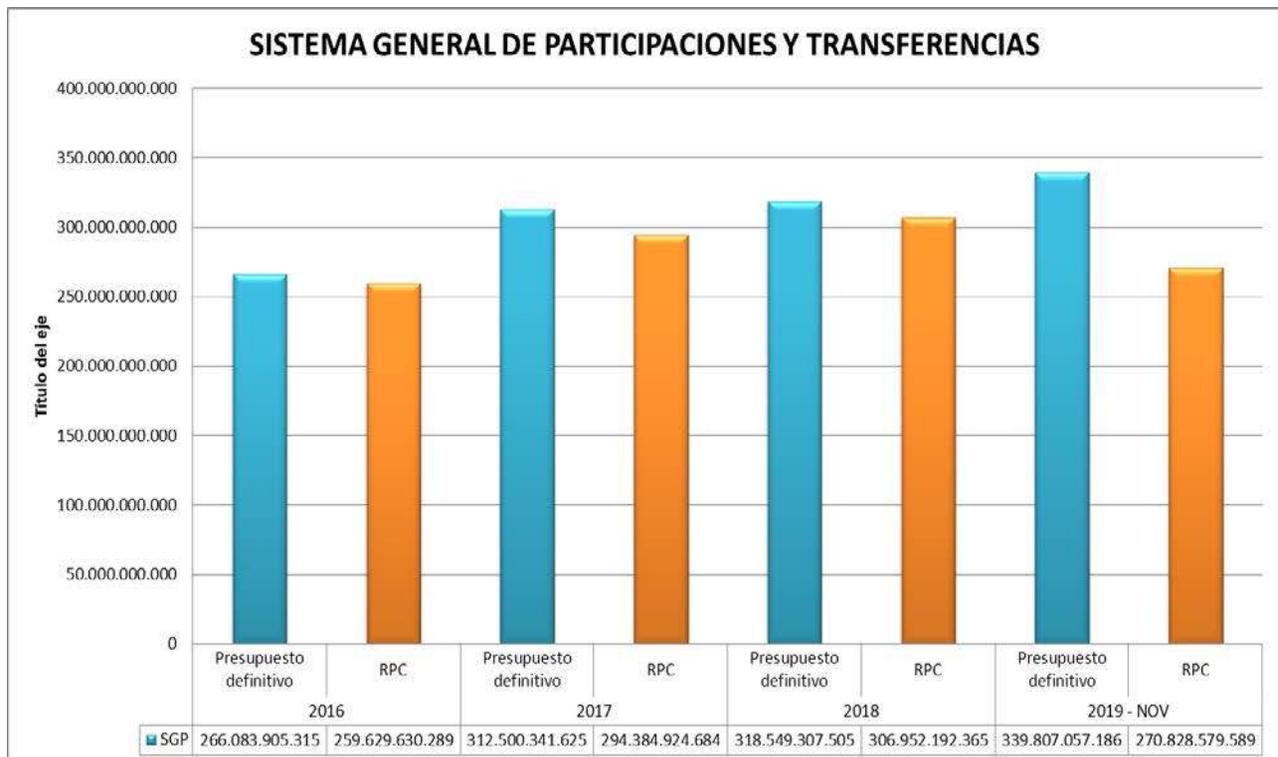
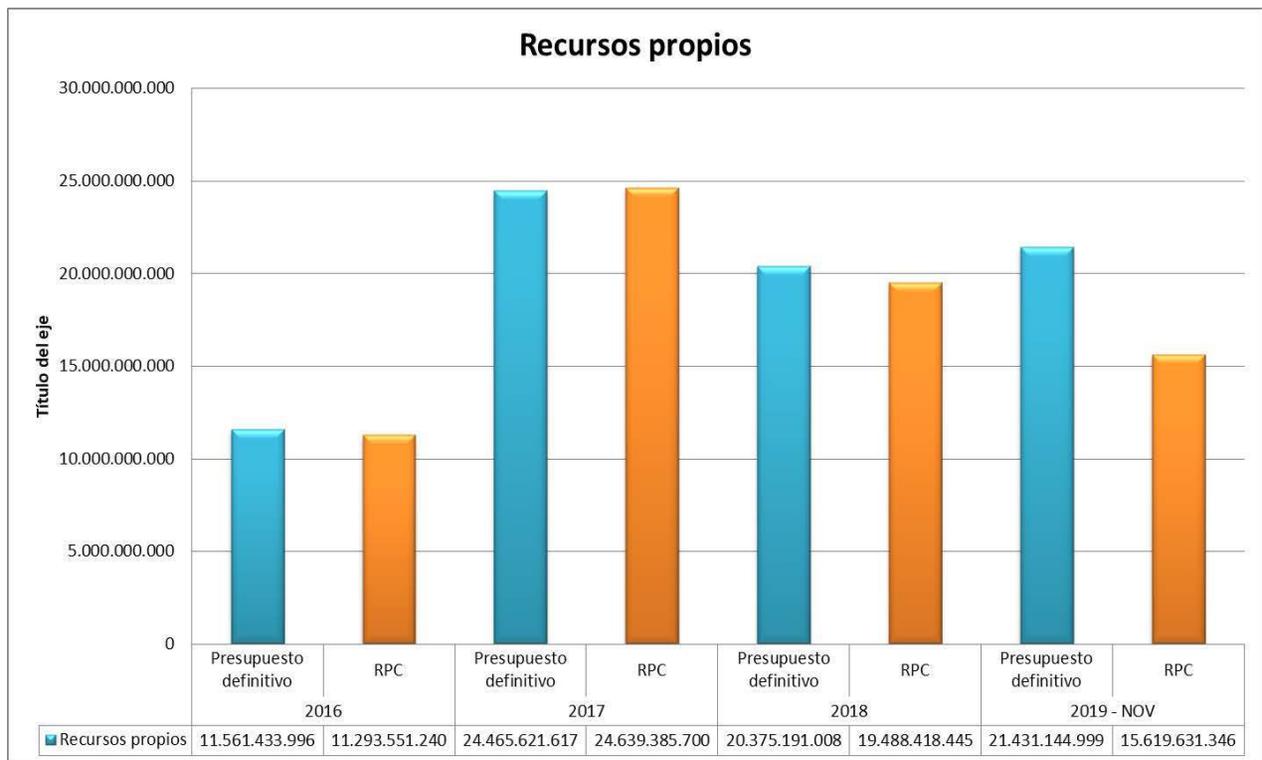
ASIGNACIÓN POR POBLACIÓN  
ATENDIDA- 266.566.721.017 - CUOTA

- PAGO DE NÓMINA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

## PRESUPUESTO – INVERSIÓN



## PRESUPUESTO POR FUENTE DE FINANCIACIÓN

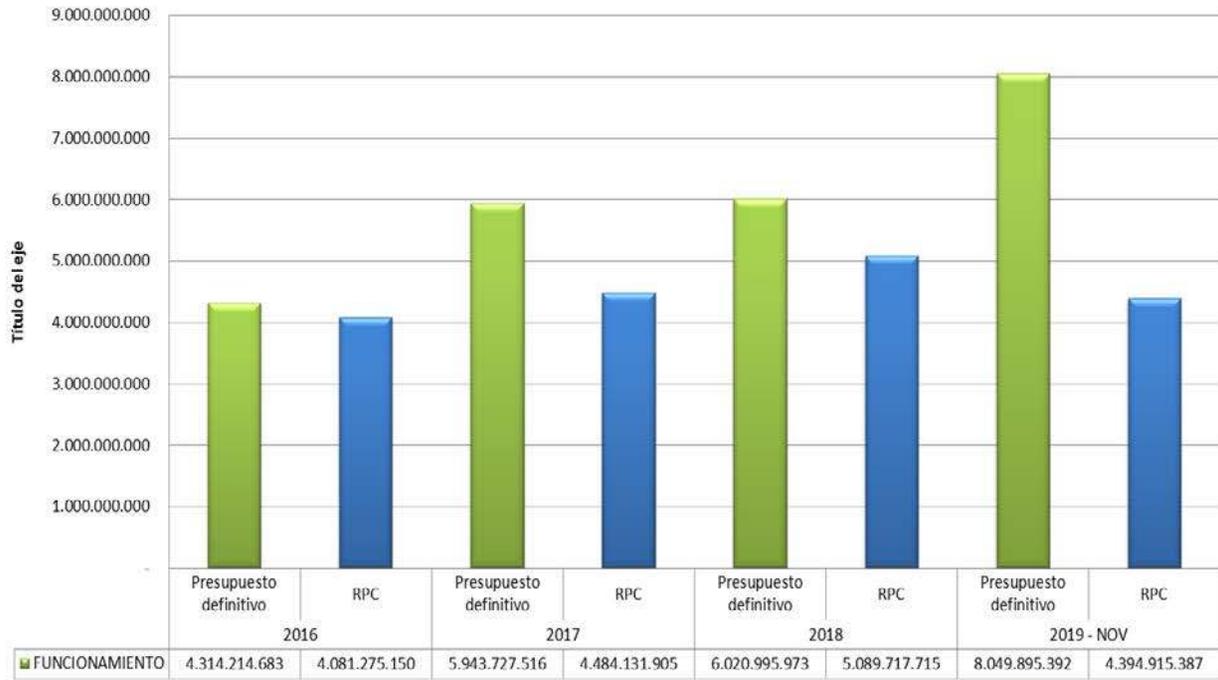


## PRESUPUESTO – FUNCIONAMIENTO



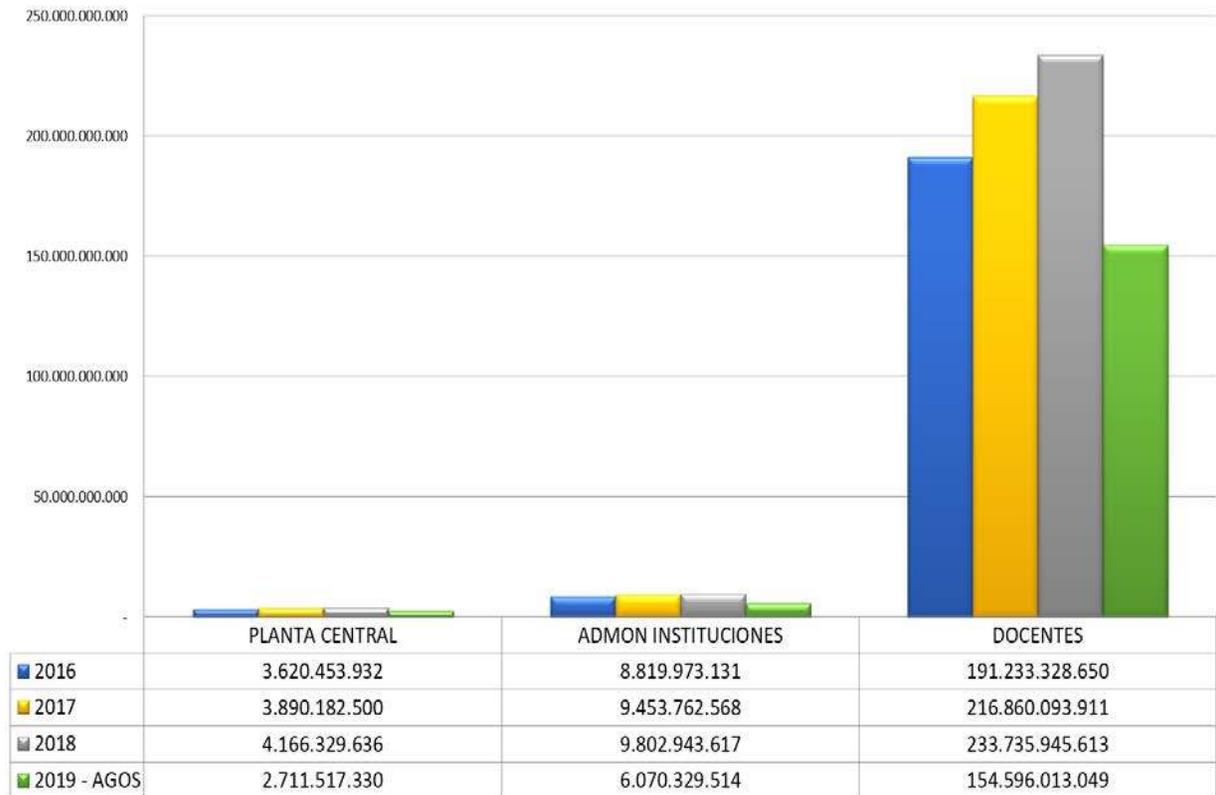


### GASTOS DE FUNCIONAMIENTO





## NÓMINA PERSONAL PAGADO POR EL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES - SGP



NÓMINA MENSUAL PERSONAL PAGADO POR EL SGP				
MES/ESQUEMA	2016	2017	2018	2019
ENERO	13.170.262.330	14.885.747.710	16.250.204.007	18.014.937.368
FEBRERO	15.579.186.244	18.696.304.318	16.123.146.459	17.680.786.435
MARZO	14.607.561.670	14.717.664.090	20.986.375.149	17.895.156.083
ABRIL	14.644.387.551	14.766.319.174	17.966.066.788	17.902.027.404
MAYO	14.692.149.295	14.759.088.087	17.854.789.602	17.894.609.154
JUNIO	15.127.907.940	23.006.538.367	17.912.337.369	25.570.335.528
PR SERV	6.034.979.651	6.701.353.951	7.298.414.431	8.021.307.600
JULIO	15.154.211.853	17.422.958.089	18.442.022.393	19.923.000.296
AGOSTO	14.682.751.138	16.173.072.220	17.956.824.871	20.475.700.025
SEPTIEMBRE	14.640.321.890	16.182.079.162	18.073.922.616	-
OCTUBRE	14.668.571.459	16.266.083.307	17.968.909.900	-
NOVIEMBRE	14.738.367.595	16.513.389.659	17.975.919.536	-
PRIMAS	19.355.516.345	24.124.312.040	25.740.436.824	-
DICIEMBRE	16.577.580.752	18.521.867.394	19.725.373.191	-
<b>TOTALES</b>	<b>203.673.755.713</b>	<b>230.204.038.979</b>	<b>247.705.218.866</b>	<b>163.377.859.893</b>

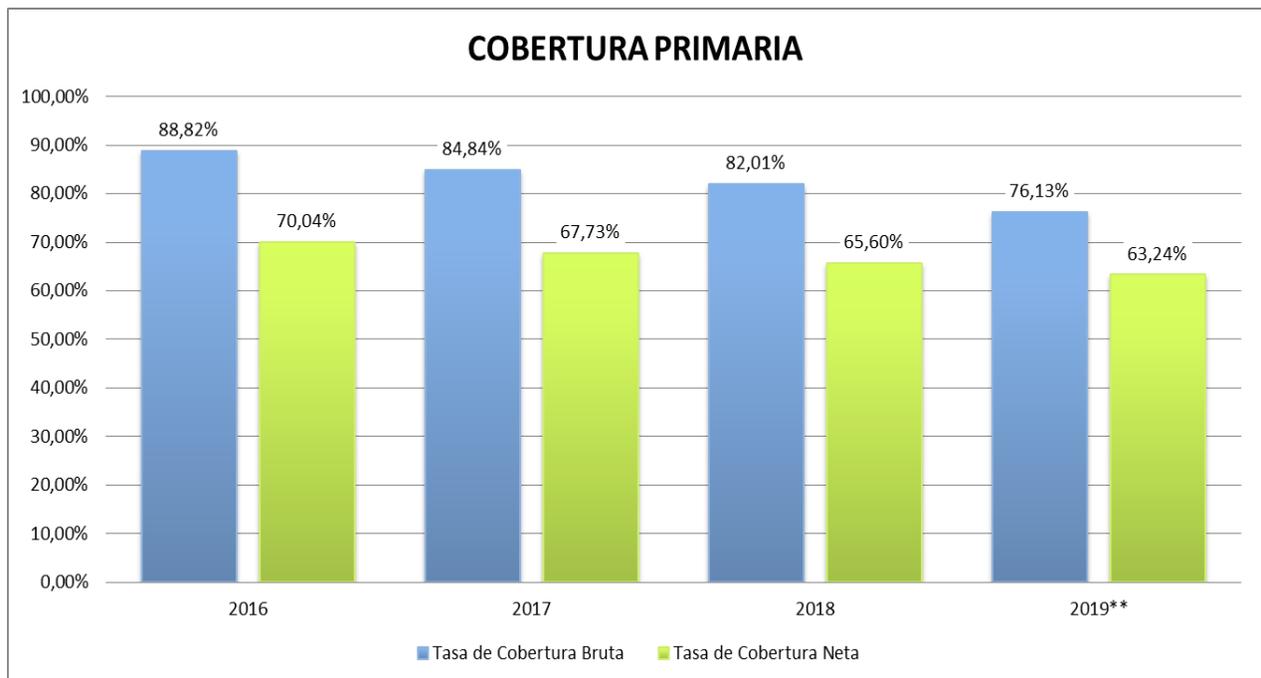


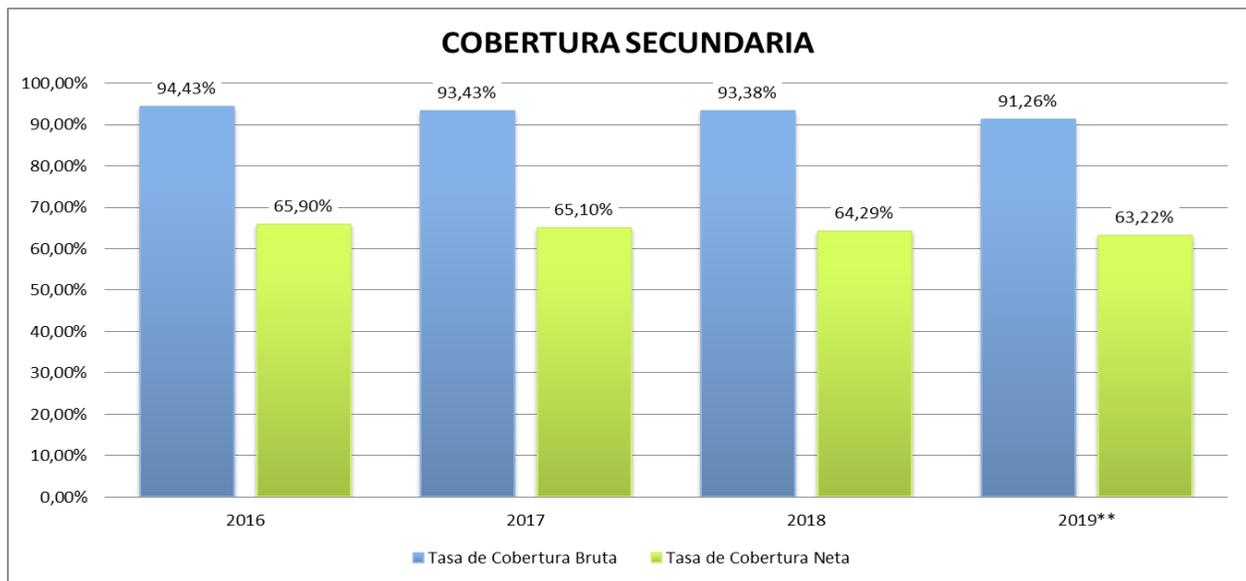
# PRINCIPALES INDICADORES

## TASA DE COBERTURA BRUTA EN TRANSICIÓN

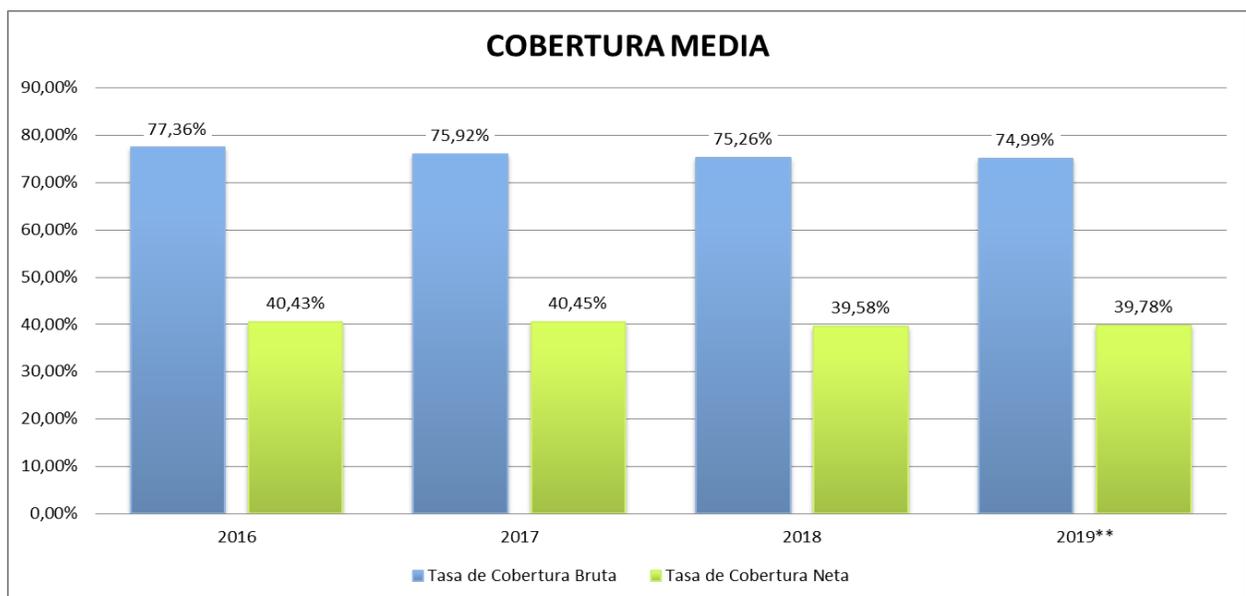


## TASA DE COBERTURA BRUTA EN EDUCACIÓN BÁSICA.

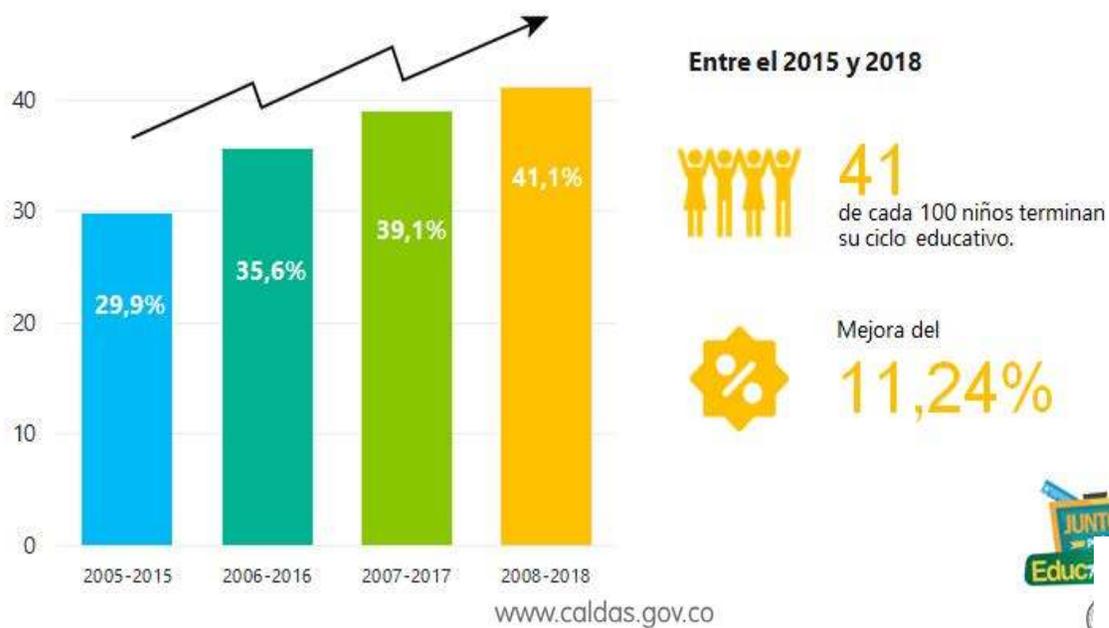




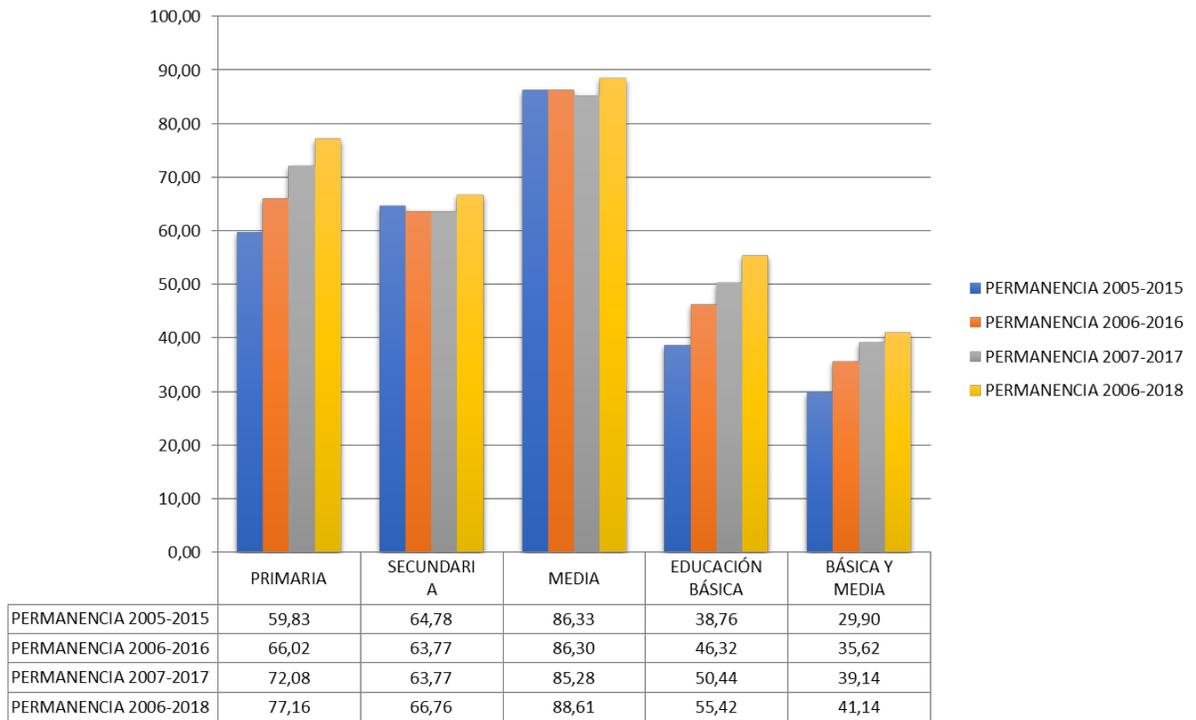
## TASA DE COBERTURA BRUTA EN EDUCACIÓN MEDIA



## TASAS DE PERMANENCIA

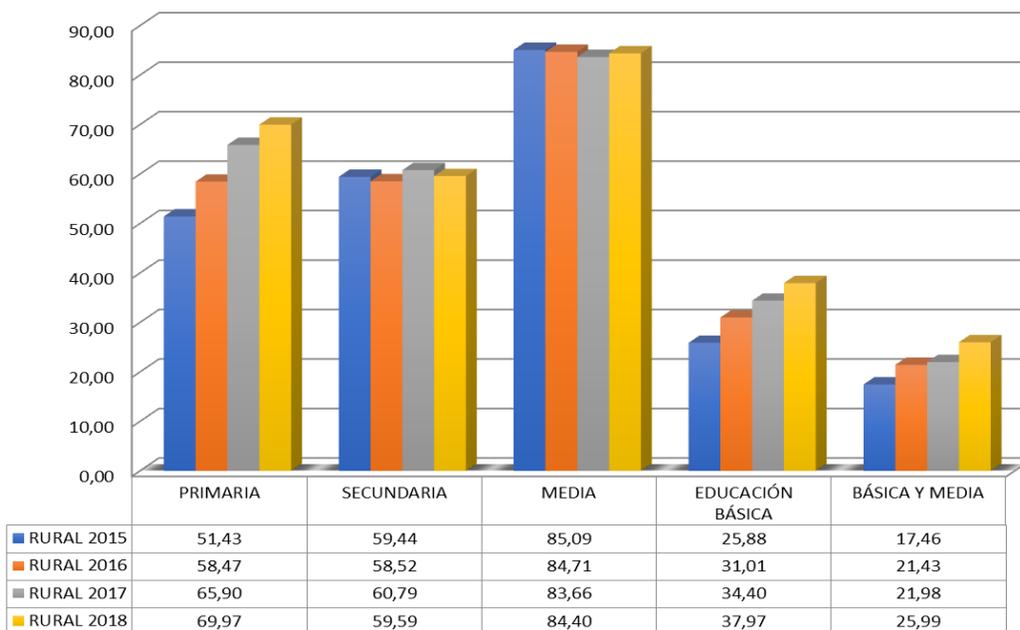


### TASAS DE PERMANENCIAS EN CALDAS



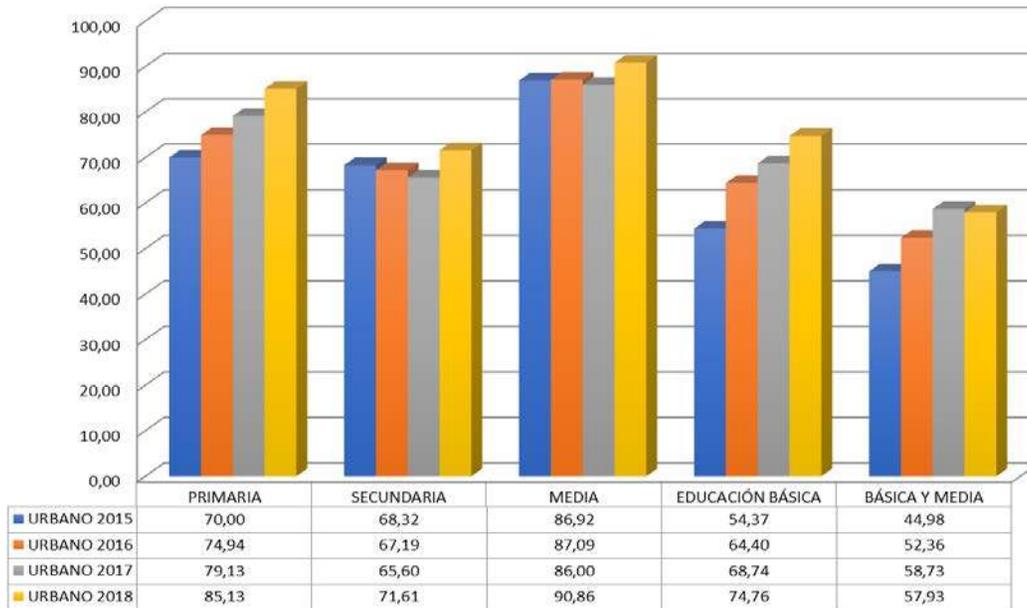
### TASA DE PERMANENCIA POR ZONA

#### TASA DE PERMANENCIA SECTOR RURAL





**TASA DE PERMANENCIA SECTOR URBANO**



**TASA DE PERMANENCIA POR MUNICIPIO**

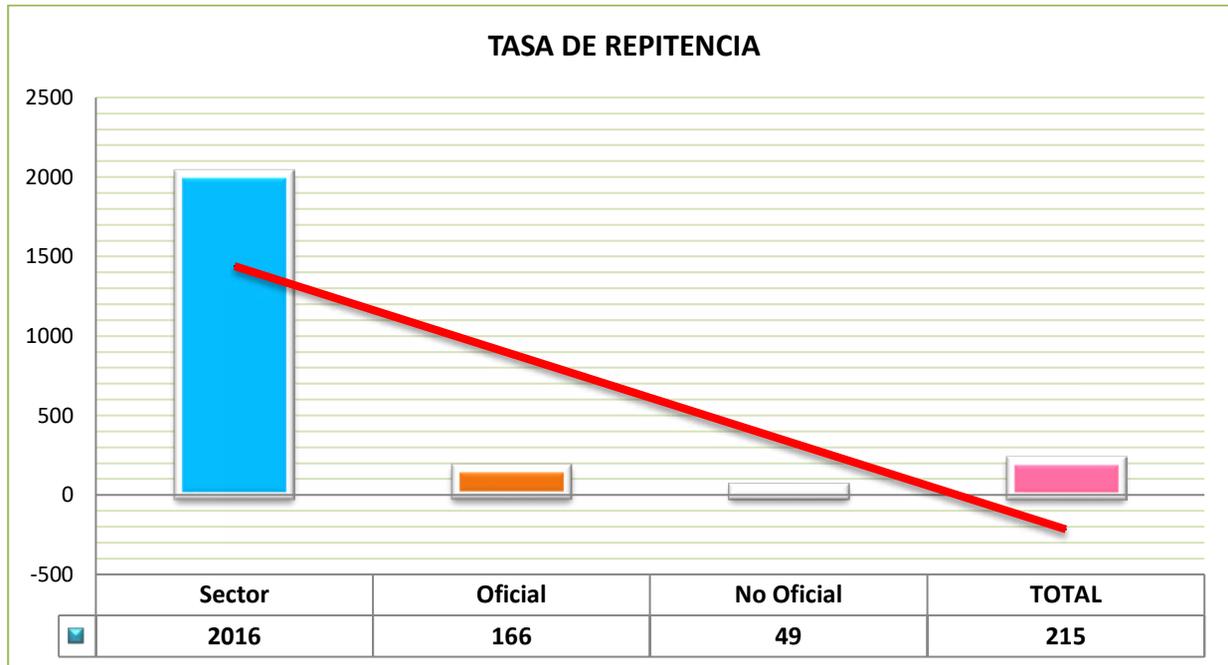
MUNICIPIO / MATRÍCULA	PERMANENCIA EDUCATIVA 2008-2018					
	PRIMERO	QUINTO	SEXTO	NOVENO	DÉCIMO	UNDÉCIMO
	2008	2012	2013	2016	2017	2018
AGUADAS	490	384	381	277	273	210
ANSERMA	748	566	588	395	339	332
ARANZAZU	303	221	218	169	151	137
BELALCAZAR	327	220	212	120	86	94
CHINCHINÁ	973	733	848	588	492	484
FILADELFIA	281	235	230	131	111	81
LA DORADA	1681	1201	1382	782	683	571
LA MERCED	139	128	158	114	108	87
MANZANARES	371	345	399	264	231	185
MARMATO	231	207	203	110	99	84
MARQUETALIA	395	291	292	207	191	157
MARULANDA	95	55	46	32	33	29
NEIRA	563	395	446	275	246	193
NORCASIA	182	148	179	100	91	78
PACORA	291	250	242	211	176	184
PALESTINA	452	305	326	221	200	160
PENSILVANIA	688	425	443	263	251	237
RIOSUCIO	1061	980	1025	798	662	531
RISARALDA	288	224	248	156	125	73
SALAMINA	444	302	307	217	185	121



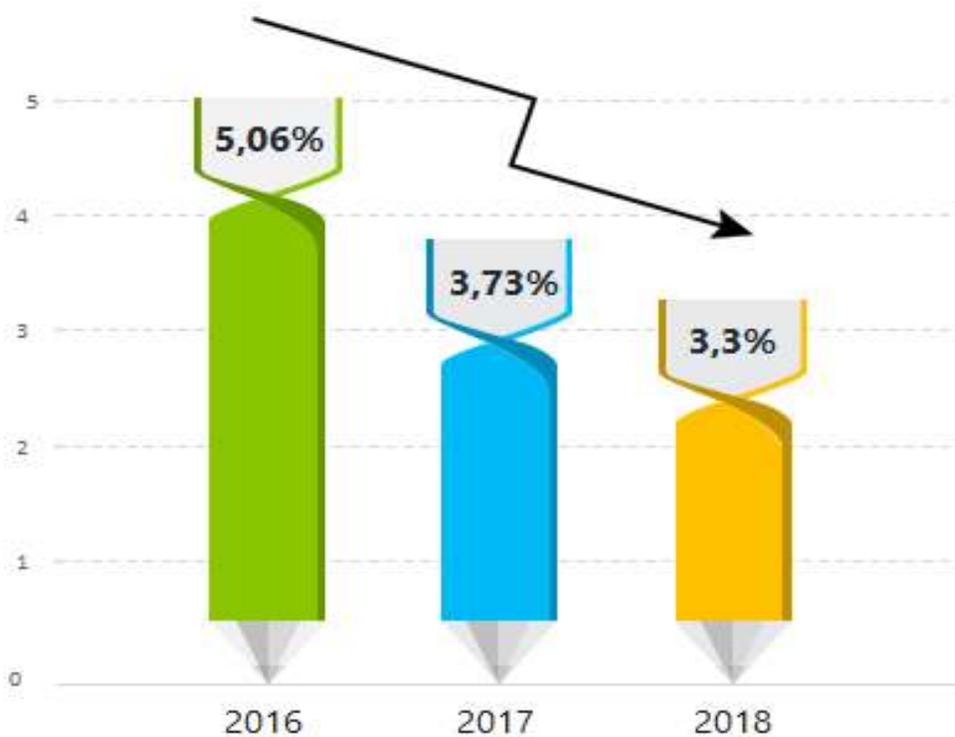


SAMANA	625	416	432	296	246	206
SAN JOSÉ	128	101	123	73	62	45
SUPIÁ	579	482	498	324	300	235
VICTORIA	266	186	171	124	115	108
VILLAMARÍA	688	712	755	595	533	547
VITERBO	303	247	352	178	148	131

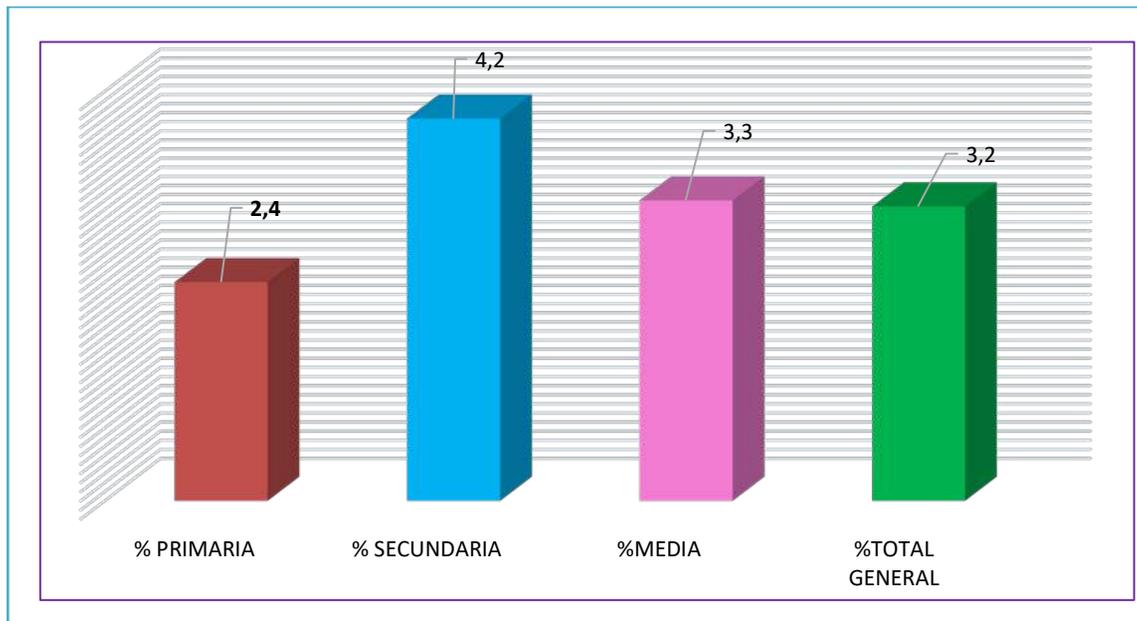
## TASAS DE REPITENCIA



## TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR INTRA-ANUAL.



## Consolidado Departamento

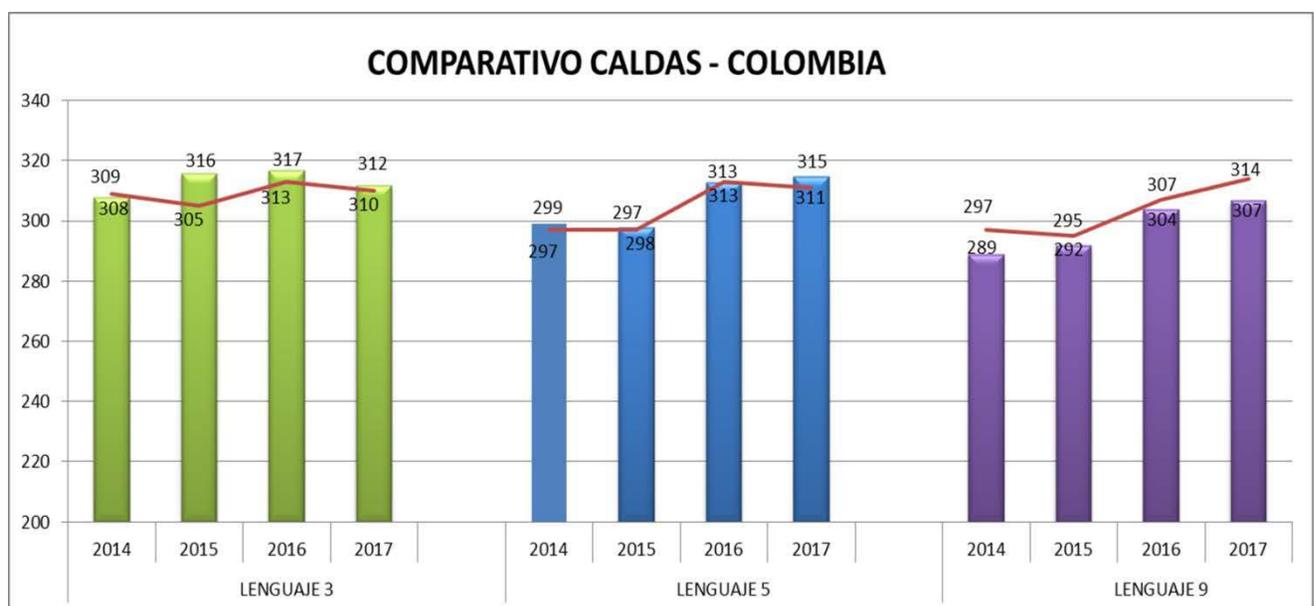


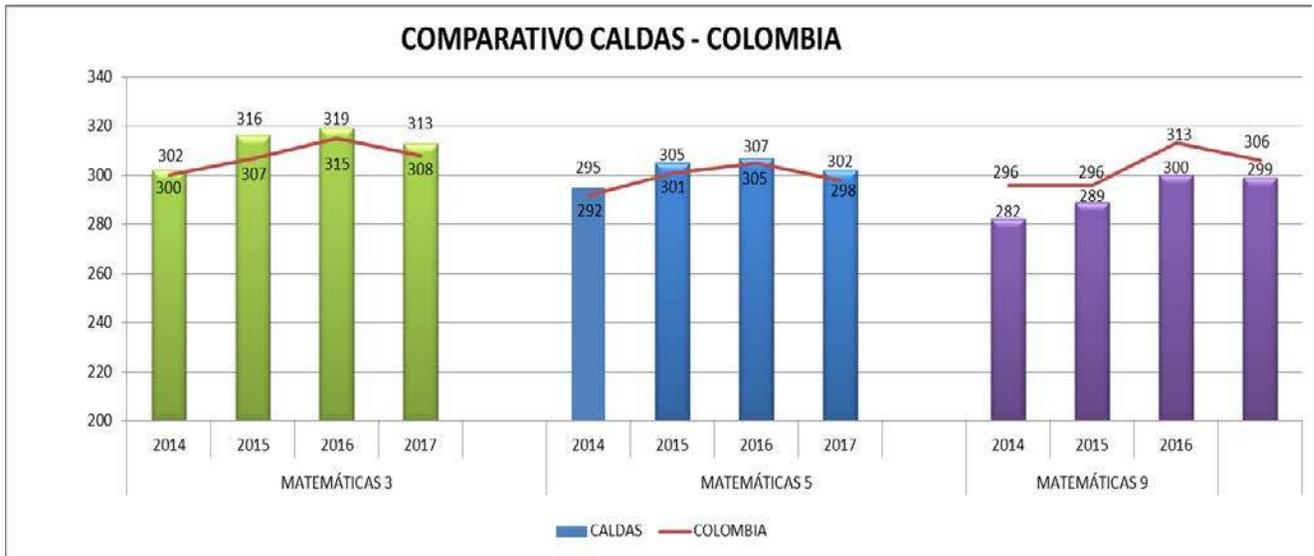
**En Primaria** la tasa de deserción es del 2.4%; los municipios de Victoria, La Dorada, Risaralda y Anserma, presentan las tasas más altas en este ciclo educativo y en Riosucio se registra la tasa más baja.

**En secundaria** la tasa de deserción alcanzó el 4.2%; los municipios de Filadelfia, Belalcázar, Marulanda y Viterbo registran las mayores tasas de deserción en este ciclo, mientras que Salamina presenta la menor deserción.

**En el nivel de Educación media** la tasa de deserción es del 3.3%, superior a las cifras presentadas tanto a nivel general del departamento como en el ciclo de primaria e inferior a la tasa de deserción registrada en el ciclo de secundaria. Los municipios de Samaná, Belalcázar y Risaralda presentan la mayor deserción en este nivel educativo y Norcasia, Marulanda, la Merced y Supía registran la menor deserción.

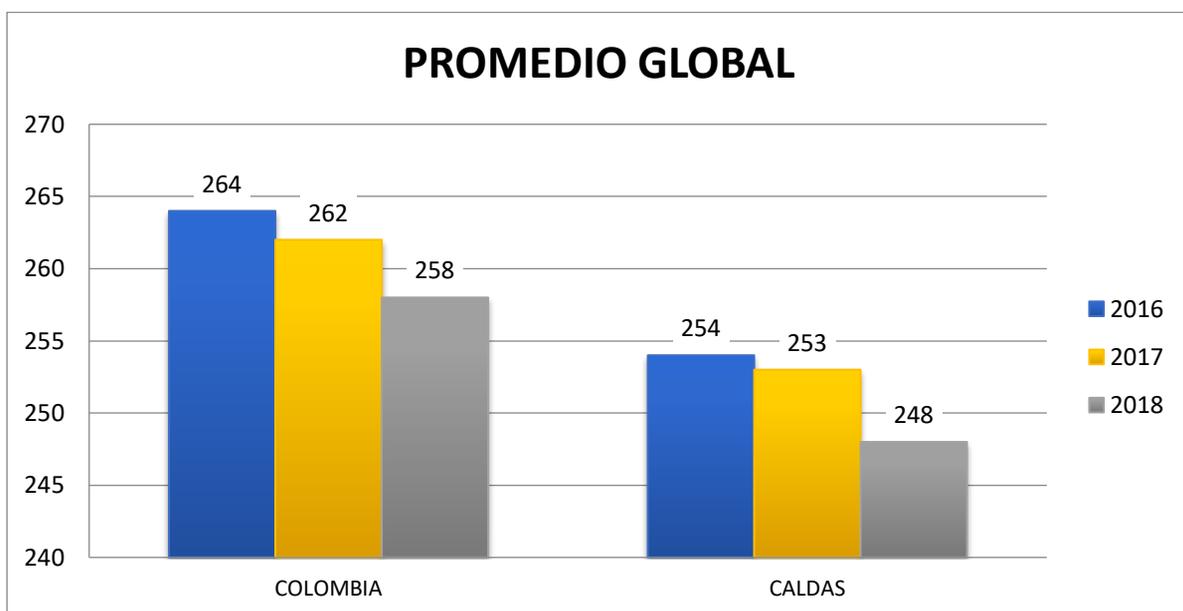
## RESULTADOS DE PRUEBAS SABER 3-5-9



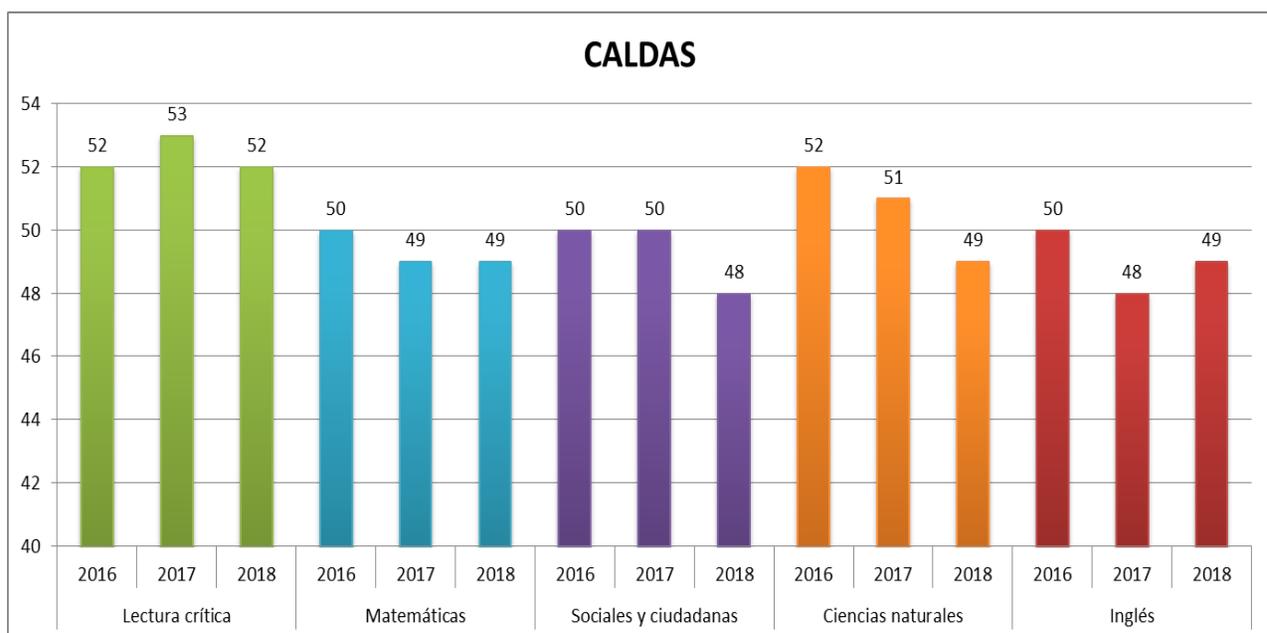
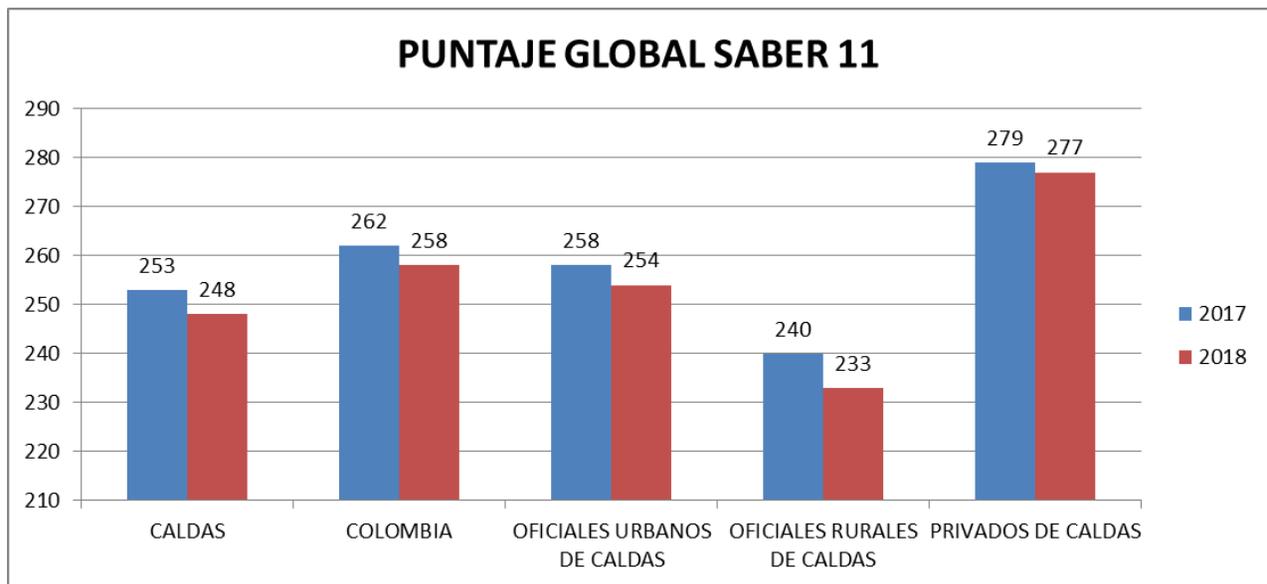


Con respecto a las pruebas saber aplicadas en grado tercero, quinto y noveno, se evidencia en los niveles socioeconómicos más bajos un mejor desempeño a nivel departamental, el cual supera al nacional, logrando una mayor proporción de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado. Es importante aclarar que por cambios en las políticas nacionales, el Icfes no aplicó estas pruebas en los años 2018 y 2019. Para la vigencia 2020 se tiene establecido la aplicación de las pruebas saber 3, 5 y 9 bajo unos nuevos parámetros.

## RESULTADOS DE PRUEBAS SABER 11



Al analizar el promedio global de las pruebas saber 11, observamos una tendencia decreciente en el promedio global en el periodo comprendido entre los años 2016 al 2018 tanto para el departamento de caldas como para la nación. En el año 2018 el promedio Global del departamento de Caldas está 10 puntos por debajo del promedio nacional.



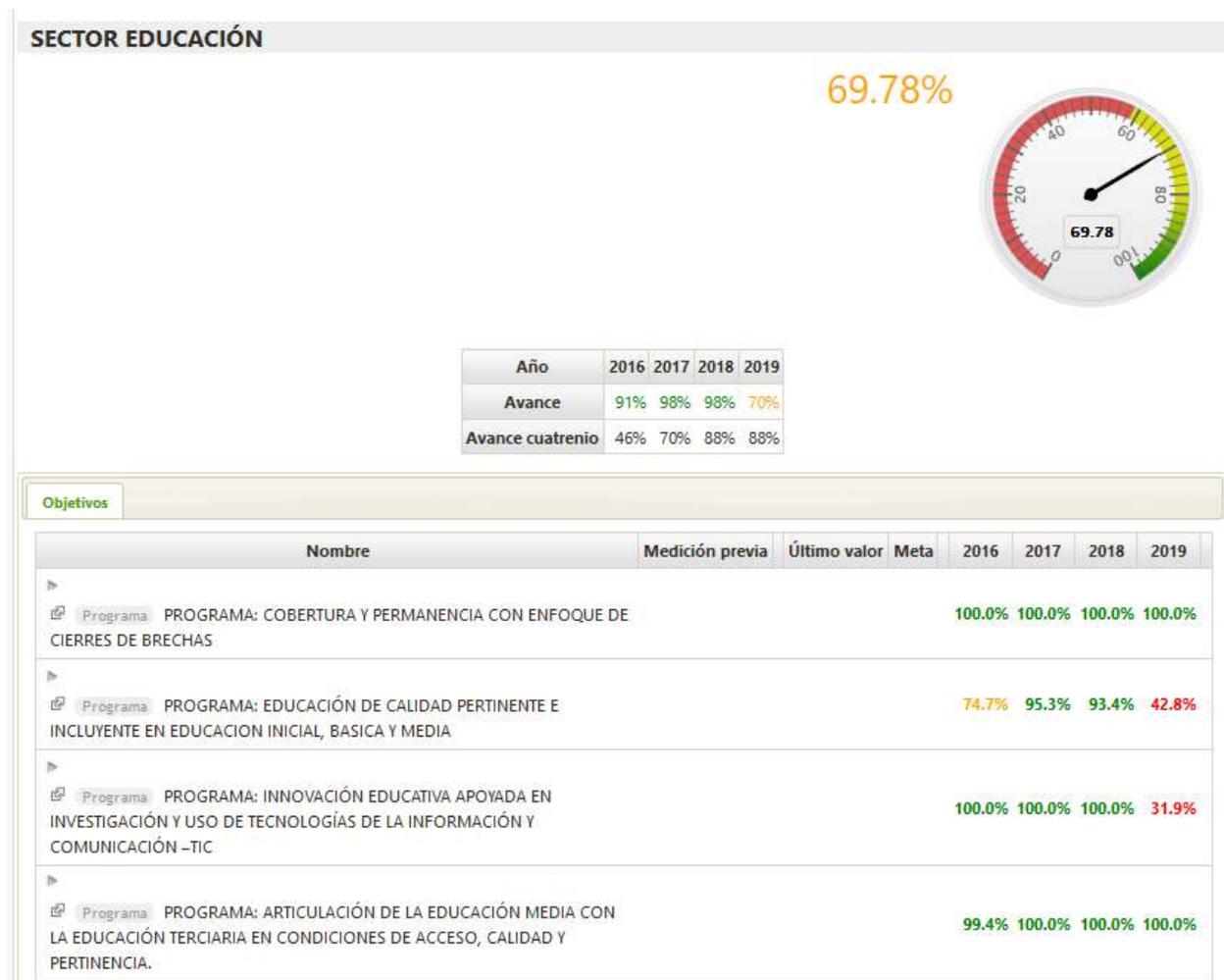
## PLAN DE DESARROLLO SECTOR EDUCACIÓN

Uno de los pilares fundamentales para el departamento y base de su propuesta de desarrollo para el cuatrienio fue la apuesta por una educación transformadora como una de las herramientas más eficaces para luchar contra la pobreza, la desigualdad y la inequidad que motive y brinde herramientas a las poblaciones para mejorar sus condiciones de vidas. La educación beneficia a todas las poblaciones que tienen acceso a ella, siendo este el instrumento fundamental para construir sociedades más justas, más cohesionadas, más democráticas y participativas. Un pueblo educado es más consciente y comprometido con la búsqueda del bienestar común, además de un derecho, es un bien público.

La apuesta del gobierno de Caldas se orientó en una educación generadora de capacidades que lleve al acceso de mejores oportunidades y una transformación de la sociedad actual, para lo que se definieron estrategias que apuntaran al desarrollo de competencias que diferencien positivamente el departamento. Las principales acciones desarrolladas en este cuatrienio se enfocaron en hacer de Caldas un territorio libre analfabetismo, en el cierre de brechas entre la zona urbana y rural, en disminuir la deserción escolar y mejorar los índices de permanencia, así



como en el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, desde el entendido que una sociedad educada es el motor clave del desarrollo económico, social y cultural del territorio.



FUENTE: TABLERO DE MANDO 18 DE NOVIEMBRE

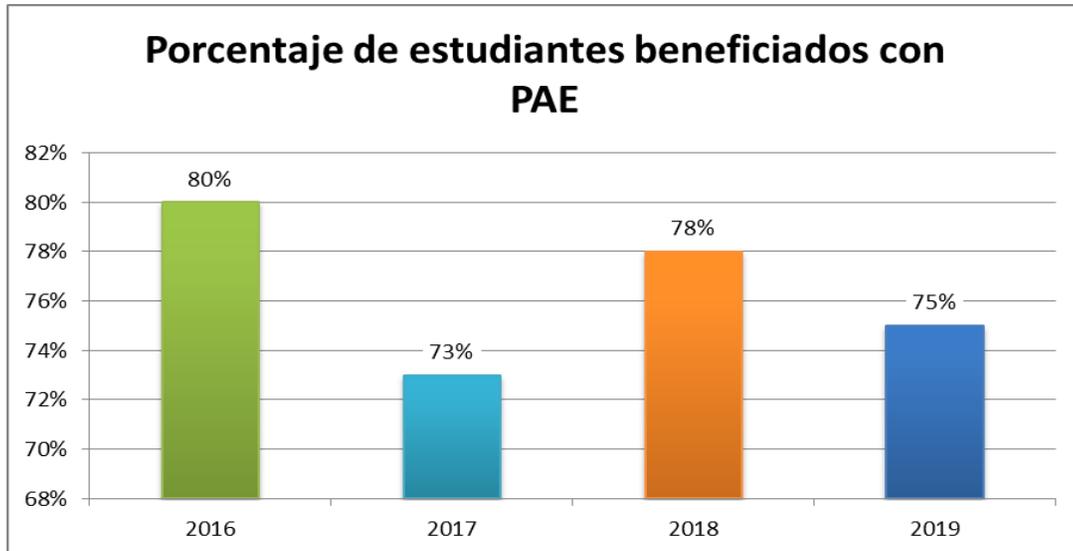
Como se observa en la gráfica, la secretaría de educación evidencia un avance en el cumplimiento de las metas de plan de desarrollo para el tercer trimestre del 2019 del 69.78%, los programas que reportan el mayor avance son Cobertura y Permanencia con Enfoque de Cierres de Brechas y Articulación de la educación media con la educación terciaria en condiciones de acceso, calidad y pertinencia con un 100% en el cumplimiento de sus metas, mientras que el programa de Educación de Calidad, pertinente e incluyente en educación inicial, básica y media se encuentran en el 42.8% y la Innovación educativa apoyada en investigación y uso de tecnología reporta 31.9%.

**PROGRAMA: COBERTURA Y PERMANENCIA CON ENFOQUE DE CIERRES DE BRECHAS**

**SUBPROGRAMA: ACCESO Y PERMANENCIA**

✓ **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR – PAE**

Porcentaje de estudiantes beneficiados con PAE



Recursos territoriales destinados a la operación del PAE



Cofinanciación territorial

	2016	2017	2018	2019
Valor total de la cofinanciación territorial	\$ 7.058.569.906	\$ 7.539.268.465	\$ 10.151.997.347	\$ 4.601.244.892

Número de días de operación del PAE en el calendario escolar de la vigencia.

	2016	2017	2018	2019
Número de días de operación del PAE en el calendario escolar de la vigencia.	181	174	181	191

En el programa de alimentación escolar se establecieron diferentes mecanismos de control, que han permitido la apropiación de diferentes actores (rectores, alcaldías municipales, comunidad educativa y comunidad en general) para las veedurías de este programa.

Lo anterior refleja buenos resultados, incluso desde el Ministerio de Educación Nacional, en diferentes visitas, verifica y califica el Departamento de Caldas superando más de 80% que significa que es un Departamento con condiciones adecuadas en el servicio.

#### LOGROS ALCANZADOS:

- Se dio inicio a la prestación del servicio desde el primer día del calendario escolar.
- Se benefician aproximadamente 65000 estudiantes, que representa el 74% de la población matriculada en el sistema educativo, superando la meta del plan de desarrollo el cual se estableció atender un 70%.
- Conformación de bolsa común con los 26 municipios no certificados del Departamento, que permite aunar esfuerzos financieros para la continuidad del programa.



#### ✓ TRANSPORTE ESCOLAR

El transporte escolar es contratado por los municipios, teniendo en cuenta que la transferencia de recursos desde la Nación llega directamente a las alcaldías municipales, desde la Secretaría de educación se realiza una transferencia de recursos a los municipios para apoyar la contratación del segundo semestre. Anualmente se benefician aproximadamente 12.000 estudiantes.



✓ **MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES**

Los Modelos Educativos Flexibles son propuestas de educación formal que permiten atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional.

Estos modelos se caracterizan por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, que responde a las condiciones particulares y necesidades de la población a la que se dirigen.

1. Los proyectos y modelos desarrollados por la alianza en las Instituciones Educativas Rurales, se han constituido en un aporte importante para las comunidades, particularmente en lo relacionado con el acceso a una educación de calidad con pertinencia y equidad. En este sentido se destaca la sostenibilidad de los modelos y proyectos.
2. Las comunidades rurales destacan de la alianza aspectos como: capacidad para dar sostenibilidad al programa, consolidación de la Red de Maestros, articular el uso de TIC y facilitar el acceso a Pos Primaria, Educación Media y Educación Superior, entre otros, aspectos de importancia en el mejoramiento de la calidad y cobertura de la educación rural.

Cada año se da atención a un número cercano a los 34.000 estudiantes con estos modelos con la alianza público privada con el Comité de Cafeteros, con quien se suscribió convenio de asociación, el cual permite la atención durante toda la vigencia hasta finalizar el calendario escolar, utilizando metodologías como la Escuela Nueva, la cual permite re direccionar los currículos para que los estudiantes adquieran otras competencias relacionadas con el emprendimiento, la producción y el desarrollo comunitario, que se logra con la implementación de proyectos como Escuela Virtual, los Proyectos Pedagógicos Productivos de Escuela y Café, Escuela y Seguridad Alimentaria, que se desarrollan alternamente a los programas de cobertura educativa.



**SUBPROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL**

Se brindó asesoría y capacitación a docentes y padres de familia de los preescolares para potencializar el aprendizaje de niños y niñas del grado transición y grado primero promoviendo espacios de aprendizaje significativo, fortaleciendo los derechos básicos de aprendizaje en los docentes que atienden los grados en mención, siendo esta una alternativa preventiva, que permita identificar dificultades de aprendizaje a temprana edad y poder intervenirlas, avanzando en las promociones entre grados para los niños y niñas.

En alianza con la universidad de Manizales se trabaja preventivamente en las acciones de seguimiento y acompañamiento del niño y la niña en educación inicial en sus tránsitos

armónicos entre hogares infantiles y el sistema educativo oficial y de igual manera la nivelación de aquellos niños y niñas que en grados preescolar o primero no han tenido una educación inicial previa atendiendo alrededor de 1.300 estudiantes de educación inicial.



La secretaría de educación avanza en la participación y apoyo en el diagnóstico e implementación del Modelo de Gestión de la Educación Inicial como uno de los pioneros ante el Ministerio de Educación Nacional.

## SUBPROGRAMA: ATENCIÓN A LA POBLACIÓN VULNERABLE.

### ✓ NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:



**2.476**

Niños beneficiados

El Departamento de Caldas viene trabajando en pro de la población vulnerable o con necesidades educativas especiales y/o con capacidades o talentos excepcionales, una educación de calidad e incluyente, en donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes puedan acceder al sistema educativo sin importar sus limitaciones físicas y/o cognitivas.

Para dar cumplimiento a las acciones concernientes a la atención de esta población se suscribieron convenios con la Universidad de Manizales desde el programa “Caldas Camina hacia la inclusión” durante la vigencia 2019, atendiendo alrededor de 2.476 niños y niñas, así mismo con el CEDER con el programa “Inclúyete Caldas”, se atienden 193 niños y niñas con personal idóneo como psicólogos, licenciados en educación preescolar, licenciados en pedagogía infantil, que realizan redes de apoyo interinstitucionales en los diferentes municipios y apoyo en el aula de clase para la atención a esta población. Así mismo se atiende con modelos lingüísticos a la población sorda identificada en la caracterización del SIMAT.

### ✓ ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO:

Ese proyecto involucra varios componentes como:



- Pago de la nómina de docentes, directivos docentes y administrativos de los establecimientos educativos.
- Arrendamiento de establecimientos educativos
- Transferencia a los establecimientos educativos que brindan atención a adultos
- Dotación de docentes y administrativos
- Aseo y vigilancia de los Establecimientos educativos
- **SERVICIO DE ATENCIÓN AL CIUDADANO:** Se efectuó la transición de la plataforma SAC a Forest para la gestión de PQR.
- **ACTIVIDADES DE BIENESTAR LABORAL**

**PROGRAMA: EDUCACIÓN DE CALIDAD PERTINENTE E INCLUYENTE EN EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y MEDIA**

Para continuar el proceso de mejoramiento continuo en la calidad educativa, para el 2019 se vienen desarrollando estrategias de seguimiento al impacto de los diferentes proyectos y su implementación dentro de las aulas de clase, fortaleciendo la formulación y ejecución de los planes de mejoramiento institucional, garantizando que las actividades planteadas sean acordes al contexto y necesidades de cada establecimiento educativo, las actividades que se adelantaron fueron:

✓ **CONCURSO ENSEÑA POR CALDAS**

Se implementó el concurso Enseña por Caldas para docentes que incorporen las tics y orienten contenidos en inglés, así como para docentes de primaria que logren evidenciar que sus estudiantes desarrollan durante el año las competencias esperadas en lenguaje y Tics, otorgando un incentivo monetario a los docentes ganadores.

✓ **JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

Las Jornadas Escolares Complementarias, ofrecen al estudiante alternativas para el buen uso del tiempo libre y complementan la formación recibida en sus establecimientos educativos. Estas jornadas desarrollan programas que incluyen la recreación, la cultura y el deporte, así como espacios que complementan los aprendizajes de manera amena.

MUNICIPIO	BENEFICIARIOS 2019		
	FORTALECIMIENTO DE ÁREAS FUNDAMENTALES	BILINGÜISMO	TOTAL
AGUADAS	347	210	557
ANSERMA	146	0	146
CHINCHINÁ	265	281	546
FILADELFIA	70	0	70
LA DORADA	703	191	894
LA MERCED	114	45	159
MANZANARES	185	60	245
MARMATO	0	0	0
MARQUETALIA	228	149	377
NEIRA	349	116	465
NORCASIA	70	123	193
PACORA	235	204	439





PALESTINA	144	0	144
PENSILVANIA	181	117	298
RIOSUCIO	659	339	998
RISARALDA	105	0	105
SAMANÁ	301	355	656
SUPIA	309	117	426
VICTORIA	120	218	338
VILLAMARÍA	312	406	718
VITERBO	324	170	494
<b>21 MUNICIPIOS</b>	<b>5.167</b>	<b>3.101</b>	<b>8.268</b>

## SUBPROGRAMA EXCELENCIA DOCENTE

### ✓ MAESTRÍAS PARA DOCENTES



En el 2018 se culminó el proceso de Maestrías a 300 Docentes quienes obtuvieron su grado como Magister en las diferentes áreas, estas fueron financiadas por el Departamento a través del Sistema General de Regalías.

### ✓ PASANTÍA COMO INCENTIVO A LOS DIRECTIVOS DOCENTES



Durante el cuatrienio se han realizado 4 pasantías internacionales a países como Cuba y Chile, para directivos docentes con el objetivo de fortalecer el liderazgo y las prácticas de aula en los establecimientos educativos.

PASANTÍA EN EL EXTERIOR A  
DIRECTIVOS DOCENTES

**115 DOCENTES**

### ✓ LICENCIATURA EN BÁSICA PRIMARIA CON ÉNFASIS EN INGLES.

Se brindó apoyo a docentes normalistas superiores para su profesionalización, mediante becas de licenciatura en educación básica con énfasis en inglés, en convenio con la Universidad de Manizales, los cuales se espera obtengan su título finalizando la vigencia 2019.



Es importante aclarar que este proyecto beneficia docentes del departamento y egresados de las escuelas normales superiores, por lo cual se cuenta con diferentes fuentes de financiación.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA  
CON ÉNFASIS EN INGLÉS

**76 DOCENTES**

### SUBPROGRAMA: IMPLEMENTACIÓN DE LA JORNADA ÚNICA

En el 2019 se continúa con el proceso de implementación de la jornada única en las instituciones educativas, contando hasta el momento con 17.813 estudiantes beneficiados de 55 instituciones educativas.

Para fortalecer el proceso de implementación de la jornada única, se está capacitando a setenta (70) docentes, mediante un diplomado de 120 horas, en teorías pedagógicas y didácticas para la cualificación de dos grupos de docentes, en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, de las instituciones educativas que implementan jornada única,



contribuyendo con las transformaciones de la enseñanza y el aprendizaje en nuestro medio, el mencionado diplomado se está realizando en dos municipios del departamento de Caldas: SALAMINA y MARQUETALIA, continuando con la implementación de la Jornada Única, se proyecta para el presente año, impactar a seis mil (6.000) estudiantes más, integrándolos al referido proyecto.

### SUBPROGRAMA APOYO A LA GESTIÓN ESCOLAR

#### ✓ BANDAS ESTUDIANTILES DE MÚSICA

 **71**  
bandas

 **453**  
Instrumentos

 **10.000**  
Estudiantes beneficiados

El programa de bandas estudiantiles de música, busca canalizar y fomentar en los niños y jóvenes a través de la Educación Musical el desarrollo de sus habilidades, destrezas artísticas y capacidad de apreciación estética de la música.

[www.caldas.gov.co](http://www.caldas.gov.co)



Para el año 2019, se está dando continuidad al programa de bandas estudiantiles de música en los 71 establecimientos educativos.

Por ser este un programa adscrito a la Secretaría de Educación del Departamento el Proyecto Banda Estudiantil está inmerso dentro PEI (Proyecto Educativo Institucional), lo que permite unificar criterios y directrices en cuanto a objetivos, metodologías, capacitación y mecanismos de evaluación y control del mismo (Ley general de educación).

Más de 900 egresados de las Bandas de Caldas trabajan profesionalmente en el país y en el extranjero. Forman parte de importantes agrupaciones como la Filarmónica de Bogotá, la Sinfónica de Colombia, la Sinfónica del Valle, la Sinfónica Juvenil de Cundinamarca, la Sinfónica de la Policía y en su momento algunos de ellos formaron parte de la desaparecida Banda Nacional.

Parte de los egresados también son becarios de las Universidades Javeriana y Nacional, como de Universidades en el exterior, a la vez que varios de ellos son profesores de instrumento en otras instituciones



Componentes del proyecto:

- ✓ DOTACIÓN DE INSTRUMENTOS
- ✓ REALIZACIÓN DE CONCURSOS
- ✓ CAPACITACIÓN DE DIRECTORES
- ✓ CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES
- ✓ PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS NACIONALES
- ✓ INTERCAMBIO CULTURAL

## SUBPROGRAMA: CONECTIVIDAD DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Para Fortalecer el Programa de Conectividad a las Instituciones Educativas la Secretaria de Educación Departamental mediante el Programa Conexión total beneficia a 254 sedes educativas haciendo uso de las tecnologías de transmisión (Cableada, Satelital y Radiada) de las zonas rurales, cabeceras municipales o zonas urbanas; dentro de las cuales se encuentran 14 sedes educativas beneficiadas con el proyecto de espacios en blanco; a la fecha ya se cuenta con el contrato legalizado y se brinda conectividad a partir del mes de julio en los establecimientos educativos. Además se está dando continuidad a los 95 Kioscos Vive Digital ubicados en centros poblados. Para un Total de 349 Sedes educativas con conectividad.



## SUBPROGRAMA HACIA UN CALDAS BILINGÜE

La metodología estratégica de formación en inglés busca la incorporación de contenidos actuales y reales en la enseñanza de éste idioma, con estrategias de avance en el aprendizaje de profesores inscritos en los mismos. La metodología usada comprende el aprendizaje de conocimiento en inglés y la aplicación de los mismos conocimientos en el aula de clase. Es por ello que los docentes que ingresan han tenido acompañamiento continuo mejorando sus competencias y promoviendo el uso de inglés con los estudiantes. Los docentes como parte del proceso reciben el material didáctico necesario para colocar las habilidades lingüísticas, pragmáticas y sociolingüísticas adquiridas en sus planeaciones de clase y por ende en el desarrollo de las habilidades comunicativas de sus estudiantes.

### ✓ CURSOS DE INGLÉS PARA DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES



CURSOS DE INGLÉS  
**1.320 DOCENTES PARTICIPANTES**



Los cursos en competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera están enfocados a mejorar las habilidades lingüísticas en los niveles B1 de los docentes de preescolar y primaria en el perfeccionamiento de metodologías didácticas y lingüísticas para la enseñanza del inglés en nivel B2. De igual manera, se hace apertura de talleres de formación integral para docentes de inglés en el nivel B2.

Esta estrategia de formación e implementación de cursos basados en la enseñanza de la competencia lingüística en los grupos de preescolar y primaria se están estableciendo las bases para que los estudiantes de estos grados puedan tener conocimientos en una lengua extranjera según lo establecen los Estándares en inglés así como los ejes transversales y propuesta curricular sugerida por el Ministerio de Educación Nacional.

### ✓ INMERSIÓN EN INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA



INMERSIÓN AL EXTERIOR  
**73 DOCENTES PARTICIPANTES**

Curso de inmersión en inglés y metodología de enseñanza. Para el año 2019 se tiene proyectado realizar la inmersión en el mes de Noviembre, con la participación de 17 docentes, de los diferentes municipios de Caldas. La inmersión está programada para desarrollarse en el "SCHOOL OF LANGUAGES –CANADA".

Esta estrategia permite incentivar a los docentes más destacados para que continúen sus procesos de formación en el exterior, de tal manera que sus competencias en las cuatro habilidades aumenten con la interacción con la cultura y el medio. Los cursos constan de jornadas académicas de ocho horas diarias por un periodo de 21 días.

### **SUBPROGRAMA ETNOEDUCACIÓN**

Durante el cuatrienio se ha fortalecido la enseñanza de la lengua Embera Bedea a docentes etnoeducadores, así mismo se ha acompañado la formulación e implementación de los proyectos educativos comunitarios (PEC), estrategia que permite fortalecer el modelo pedagógico del pueblo Embera de Caldas.

Con el apoyo del Ministerio del interior se adelanta el proceso para la realización de la consulta previa para el nombramiento de docentes etnoeducadores, para lo cual se cuenta con un enlace indígena.

Con respecto a la comunidad afro del departamento, se desarrolla la segunda parte del diplomado en cátedra de estudios afrocolombiana “Saberes propios de un Maestro desde y para su cultura”.



### **SUBPROGRAMA MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES**

Caldas actualmente cuenta con 165 Establecimientos Educativos representados en 1024 sedes, de los cuales una alta proporción se concentra en zona rural y/o son bastante antiguos, lo que genera que las construcciones se encuentren deterioradas y necesiten ser intervenidas para mejorar la infraestructura del Departamento y generar mejores ambientes escolares.

Buscando cumplir el objetivo de proporcionar a los estudiantes espacios escolares adecuados y necesarios para la prestación del servicio educativo mediante la construcción, ampliación, adecuación, mantenimiento y dotación de las plantas físicas y focalizar los municipios y zonas del Departamento de Caldas, donde la infraestructura educativa no cumpla con los mínimos requeridos y necesarios para la prestación del servicio educativo, se viene adelantando una serie de gestiones y actividades tendientes a ello.

Se ha realizado transferencias de recursos a los fondos de servicios Educativos para obras de infraestructura y dotación, para ser ejecutadas por las Instituciones Educativas del Departamento de Caldas:

**VIGENCIA 2016**

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	OBJETO	VALOR
Riosucio	Institución Educativa San Jerónimo - SEDE BLANDON	Apoyo para el proyecto pinta mi futuro	1.000.000
	Institución Educativa Portachuelo - SEDE AMOLADOR		1.000.000
	Institución Educativa Bonafont - SEDE BUENOS AIRES		1.000.000
	Centro Educativo Quiebralomo - SEDE PRINCIPAL		1.000.000
	Institución Educativa Florencia- SEDE PRINCIPAL		1.000.000
Belalcázar	Institución Educativa el Águila – SEDE SIMON BOLIVAR	adecuación del Restaurante Escolar	5.000.000
Pacora	Institución Educativa Mariscal Robledo- SEDES	trabajos de mantenimiento de las escuelas	
	Alto del Pozo		1.804.000
	y El Rodeo		3.693.800
	Institución Educativa Francisco José De Caldas- SEDE Miraflores		4.499.000
Samaná, Victoria Norcasia	Mejorar infraestructura escolar y hacer dotación de EE oficiales (convenio Ejercito Nacional)	Compra de Pintura	20.000.000
La Dorada	Institución Educativa Purnio- SEDE PRINCIPAL	Batería Sanitaria	10.000.000
Aguadas	Mejorar infraestructura escolar y hacer dotación de EE oficiales (Aguadas)	Mejoramiento	20.000.000
Aguadas	ENS Claudina Múnera	Adecuación del aula multifuncional	3.500.000
Viterbo	Mejorar infraestructura escolar y hacer dotación de EE oficiales (Dotación IE Nazario Restrepo)	Mobiliario Auditorio	10.000.000
Pensilvania	Mejorar infraestructura escolar y hacer dotación de EE oficiales (IE La Presentación -Pensilvania)	Cubierta	10.000.000

**VIGENCIA 2017**

Samaná	La Palma	Mejoramiento espacio físico (enchapes, cubierta, cerramientos, muros de contención)	\$ 15.000.000
Samaná	Rancho Largo	San Agustín (unidad Sanitaria La Florida cerramiento)	\$ 15.000.000
Samaná	El Bosque	la cumbre	\$ 5.000.000
La Dorada	Instituto Educativa Dorada	Adecuación de aires acondicionados y aulas	\$ 80.000.000
Manzanares	Aguabonita	central	\$ 10.000.000
Manzanares	Llanadas	central	\$ 10.000.000
Pensilvania	Camilo Olimpo Cardona sede Central	central	\$ 20.000.000



<b>Pensilvania</b>	Jhon F Kennedy	central	\$ 5.000.000
<b>Chinchiná</b>	Eduardo Gómez Arrubla	central	\$ 5.500.000
<b>La Merced</b>	Monseñor Antonio José Giraldo	central	\$ 12.000.000
<b>La Merced</b>	La Felisa	central	\$ 5.000.000
<b>Salamina</b>	La Presentación		\$ 30.000.000
<b>Marulanda</b>	Montebonito	central	\$ 3.000.000
<b>Aguadas</b>	I.E Roberto Peláez	\$ 20.000.000	\$ 2.000.000
<b>Aguadas</b>	I.E Marino Gómez		\$ 2.000.000
<b>Aguadas</b>	I.E Liceo Claudina Múnera		\$ 2.000.000
<b>Aguadas</b>	I.E Viboral		\$ 2.000.000
<b>Aguadas</b>	I.E San Antonio De Arma		\$ 2.000.000
<b>Aguadas</b>	I.E Edén		\$ 2.000.000
<b>Aguadas</b>	I.E Rio Arriba		\$ 2.000.000
<b>Aguadas</b>	I.E La Mermita		\$ 2.000.000
<b>Aguadas</b>	I.E ENS Claudina Múnera		\$ 2.000.000
<b>Aguadas</b>	I.E Encimadas		\$ 2.000.000
<b>Marquetalia</b>	Antonio María Hincapié		\$ 20.000.000
<b>ENS</b>	1. Escuela Normal Superior María Escolástica <b>Salamina</b>	\$ 24.000.000	\$ 3.000.000
	2. IE Escuela Normal Superior De La Presentación <b>Pensilvania</b>		\$ 3.000.000
	3. IE Escuela Normal Superior Nuestra Señora De La Candelaria <b>Marquetalia</b>		\$ 3.000.000
	4. IE Escuela Normal Superior Sagrado Corazón <b>Aranzazu</b>		\$ 3.000.000
	5. IE Escuela Normal Superior San José <b>Pácora</b>		\$ 3.000.000
	6. IE Escuela Normal Superior Rebeca Sierra Cardona <b>Anserma</b>		\$ 3.000.000
	7. IE Escuela Normal Superior Sagrado Corazón <b>Riosucio</b>		\$ 3.000.000
	8. IE Escuela Normal Superior Claudina Múnera <b>Aguadas</b>		\$ 3.000.000
<b>Palestina</b>	Sagrada Familia	Dotación Mobiliario	\$ 10.000.000
<b>Pensilvania (ARBOLEDA)</b>	Pablo VI	Central - Mobiliario	\$ 5.000.000
<b>Supía</b>	Francisco José de Caldas	Dotación	\$ 6.000.000
<b>Anserma</b>	Occidente	Dotación	\$ 6.000.000
<b>Aranzazu</b>	Pio XI	San José	\$ 10.000.000
<b>Manzanares</b>	Nuestra señora del Rosario	central	\$ 10.000.000
<b>Viterbo</b>	Nazario Restrepo	Dotación Aula Máxima	\$ 4.000.000
<b>Marulanda</b>	Efrén Cardona Chica	Dotación Aula	\$ 3.000.000
<b>Samaná</b>	Pio XII	Dotación mobiliario	\$ 3.000.000
<b>Filadelfia</b>	Institución Educativa Filadelfia	Adecuación y Remodelación de las Baterías Sanitarias	\$ 6.447.875
<b>San José</b>	La Libertad Tamaniza Alta	Dotación Sistemas	\$ 4.000.000

**VIGENCIA 2018**

<b>Marquetalia</b>	El Placer	Construcción de la cocina, comedor y unidades sanitarias.	\$ 20.000.000
<b>Riosucio</b>	Fundadores	Reparación para 6 aulas, cielorrasos, ventanería, iluminación, pintura y cerramiento de cuchillas para evitar animales invasores.	\$ 20.000.000
<b>Risaralda</b>	La Inmaculada	Compra de pintura para las tres sedes de la institución.	\$ 20.000.000
<b>Salamina</b>	La Presentación	Adecuaciones de espacios, pintura y resane de paredes, instalación de pasamanos en escaleras, demolición y construcción de mortero con instalada de piso en tablón, construcción de casetas para basuras y construcción de un aula.	\$ 30.000.000
<b>Samaná</b>	San Agustín	Adecuación de aula, baños, cocina y estructura de cubierta	\$ 140.000.000
<b>Samaná</b>	La Palma	Restauración de la sede, reconstrucción de estructuras (vigas, columnas), desmonte e instalación de nueva cubierta, mejoramiento de cocina.	\$ 20.000.000
<b>San José</b>	La Libertad	Mejorar las condiciones de la planta física de la sede La Morelia que beneficiarán a los estudiantes de la sede Tamaniza Alta, perteneciente al Resguardo Indígena de la Albania (Reforzamiento de columnas, vigas y muros, cambio de baterías sanitarias, enchape de las zonas húmedas, división de salón, pintura cambio de cuatro puertas.	\$ 25.000.000
<b>Aguadas</b>	Marino Gómez Estrada	Dotación de elementos pedagógicos	\$ 11.000.000
<b>Aguadas</b>	ENS Claudia Múnera	Dotación de sillas universitarias, escritorios y sillas para docentes la Institución Educativa (35 sillas universitarias, 6 escritorios para docentes, 6 sillas para docentes).	\$ 5.000.000
<b>Aguadas</b>	Aguadas	Dotación de Mobiliario	\$ 500.000
		Dotación de laboratorio	\$ 500.000
		Dotación de Mobiliario	\$ 500.000



		Dotación de estantería con destino a la biblioteca de la Institución Educativa	\$ 500.000
		Dotación para restaurante escolar (Sillas, Mesas)	\$ 500.000
		Dotación de Mobiliario	\$ 500.000
		Dotación de Mobiliario	\$ 500.000
		Dotación de cortinas para ventanas	\$ 500.000
		Dotación restaurante escolar (sillas)	\$ 500.000
		Dotación de 6 mesas para computadores para la sala de informática de la básica primaria	\$ 500.000
<b>Anserma</b>	Alto Nubia	Dotación Restaurante Escolar	\$ 1.500.000
<b>Anserma</b>	Aureliano Flórez Cardona	Dotación de talleres	\$ 8.000.000
<b>Anserma</b>	ENS Rebeca Sierra Cardona	Dotación Restaurante Escolar	\$ 15.000.000
<b>La Dorada</b>	Alfonso López	Compra de una maquina enchapadora de cantos para el taller de ebanistería de la IETAL.	\$ 5.000.000
<b>Neira</b>	Neira	Dotación de mobiliario	\$ 6.000.000
<b>Manzanares</b>	Manzanares	Arreglo de instrumentos de música de la banda estudiantil.	\$ 6.000.000
<b>Marulanda</b>	Montebonito	Dotación de sillas para el restaurante escolar, una silla ergonómica con brazos y una cartelera metálica con marcos de aluminio con sus respectivos vidrios, espaldar y tapizado	\$ 2.000.000
<b>Riosucio</b>	Marco Fidel Suarez	Dotación de mobiliario (Pupitre bipersonal para secundaria, Mesa metálica).	\$ 1.000.000
<b>Risaralda</b>	Quebra de Santa Bárbara	Dotación de mobiliario (tableros, escritorios, estantes metálicos).	\$ 2.000.000
<b>Samaná</b>	San Agustín	Dotación de mobiliario (tableros, escritorios, reparación mesas y sillas).	\$ 12.000.000
<b>Samaná</b>	La Palma	Dotación de juego de mesas trapezoidales y tablero tipo pizarrón en acrílico	\$ 2.000.000
<b>Samaná</b>	Félix Naranjo	Dotación de juego de mesa trapezoidales (16 uds) y escritorio para profesores (3 uds)	\$ 1.500.000
<b>Viterbo</b>	Nazario Restrepo	Dotación de tableros en acrílico (10 uds), ventiladores para aulas de clase (10 uds) y pupitres silla universitaria (70 uds)	\$ 8.000.000



<b>La Dorada</b>	Renán Barco	Adecuación y funcionamiento de la oficina de secretaria y rectoría de la sede Juan Pablo II; suministro en división en superboard con acabado en vinilo tipo I y ventanería en aluminio y vidrio templado de 5mm, oficina con puerta de aluminio y aire acondicionado.	\$ 25.000.000
<b>Salamina</b>	Luis Felipe Gutiérrez	Unidades sanitarias, reparación de cielos y paredes.	\$ 15.000.000
<b>Aguadas</b>	San Antonio de Arma	Mantenimiento de la infraestructura	\$ 12.000.000
<b>Pácora</b>	Francisco José de Caldas	Enchape auditorio.	\$ 4.000.000
<b>Aranzazu</b>	Alegrías	Ampliación de la sala de profesores.	\$ 13.000.000
<b>Pensilvania - San Daniel</b>	Daniel María López	Reparación de daños en cubierta (hojas de eternit y ganchos), reforzamiento de cerchas que son utilizadas como perfiles.	\$ 13.438.330
<b>La Merced</b>	Monseñor Antonio José Giraldo	Restauración Aulas de Secundaria	\$ 15.000.000
<b>Marmato</b>	Marmato	Mejoramiento taller de Joyería, Salón de Música y reparaciones locativas de infraestructura de la sede principal	\$ 50.000.000
<b>Marulanda</b>	Efrén Cardona Chica	Reparaciones Locativas I.E Efrén Cardona Chica, sedes central, Simón Bolívar y Cosme Marulanda	\$ 40.000.000
<b>Marquetalia</b>	Antonio María Hincapié	Reparación de daños ocurridos por fuerte vendaval que destecho gran parte de la infraestructura teniendo una pérdida significativa de tejas, vidrios y enseres; comprar de tejas, vidrios.	\$ 5.000.000
<b>Riosucio</b>	María Fabiola Largo	Dotación para laboratorio de física y	\$ 15.000.000
<b>Aranzazu</b>	ENS Sagrado Corazón	Pintura para fachada externa de la sede Policarpa Salavarrieta.	\$ 5.000.000
<b>Filadelfia</b>	Crisanto Luque	Dotación de Mobiliario, once (11) estanterías metálicas (archivadores).	\$ 5.000.000
<b>Pensilvania</b>	Jhon F Kennedy		\$ 30.000.000

## VIGENCIA 2019

<b>Neira</b>	Llano Grande	Mejoramiento de Infraestructura Escolar	\$ 5.000.000
<b>Pensilvania</b>	Pablo VI	Mejoramiento de los Espacios	\$ 15.000.000



<b>Samaná</b>	Dulce Nombre	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 20.000.000
<b>Aranzazu</b>	Juan Crisóstomo Osorio	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 15.000.000
<b>Pensilvania</b>	Camilo Olimpo Cardona	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 2.000.000
<b>Aguadas</b>	ENS Claudina Múnera	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 2.000.000
<b>Pensilvania</b>	Pensilvania	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 2.000.000
<b>La Dorada</b>	Nuestra Señora Del Carmen	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 2.000.000
<b>Anserma</b>	Occidente	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 20.000.000
<b>Aguadas</b>	Mermita		\$ 3.000.000
<b>Chinchiná</b>	Santa Teresita		\$ 10.000.000
<b>Samaná</b>	San Agustín	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 2.000.000
<b>Filadelfia</b>	Crisanto Luque	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 35.000.000
<b>Marulanda</b>	Montebonito	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 12.392.750,00
<b>Neira</b>	Pueblo Rico	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 9.868.000,00
<b>Marquetalia</b>	Antonio María Hincapié	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 26.468.500,00
<b>Aguadas</b>	Marino G. E.	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 30.000.000
<b>Filadelfia</b>	Filadelfia	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 23.022.500
<b>Samaná</b>	Santa Teresita	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 10.100.000
<b>Marquetalia</b>	El Placer	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 20.000.000
<b>Supía</b>	El Obispo	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 20.921.090
<b>Aguadas</b>	El Edén	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 38.365.148
<b>Aguadas</b>	Viboral	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 19.635.000
<b>Aguadas</b>	San Antonio De Arma	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 16.031.500
<b>Pensilvania</b>	Camilo Olimpo Cardona	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 2.365.600
<b>Chinchiná</b>	El Trébol	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 68.796.400
<b>Anserma</b>	Gómez Fernández	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 25.855.748
<b>Supía</b>	Hojas Anchas	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 23.991.000
<b>Samaná</b>	Rancho Largo	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 7.469.550



<b>Risaralda</b>	Gabriel García Márquez	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 16.000.000
<b>Pensilvania</b>	Guacas	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 49.249.920
<b>Pensilvania</b>	Pensilvania	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 35.827.218
<b>Pensilvania</b>	La Rioja	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 12.100.000
<b>Anserma</b>	Juan XXIII	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 10.000.000
<b>Pácora</b>	Francisco José De Caldas	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 54.500.000
<b>Marquetalia</b>	Juan XXIII	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 25.000.000
<b>Salamina</b>	Sara Ospina Grisales	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 15.825.000
<b>Neira</b>	Llano Grande	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 3.164.815
<b>Salamina</b>	La Presentación	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 20.000.000
<b>Aguadas</b>	Encimadas	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 2.046.200
<b>Marquetalia</b>	La Quebra	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 35.000.000
<b>Manzanares</b>	Gregorio Gutiérrez Gonzáles	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 9.106.000
<b>Anserma</b>	El Horro	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 49.145.197
<b>Manzanares</b>	Nuestra Señora Del Rosario	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 40.000.000
<b>Chinchiná</b>	San Francisco De Paula	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 29.157.748
<b>Chinchiná</b>	Bartolomé Mitre	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 55.000.000
<b>Neira</b>	Aguacatal	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 13.641.910,00
<b>Aguadas</b>	La Mermita	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 7.398.100
<b>Pácora</b>	Las Coles	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 6.000.000
<b>Aguadas</b>	Ens Claudina Múnera	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 30.000.000
<b>Salamina</b>	El Perro	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 13.774.600
<b>Manzanares</b>	José Antonio Galán	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 6.701.600
<b>Samaná</b>	Encimadas	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 11.762.000
<b>Aguadas</b>	San Antonio De Arma	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 6.333.600
<b>Pensilvania</b>	Francisco Julián Olaya	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 3.321.500
<b>Anserma</b>	San Pedro	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 34.400.000



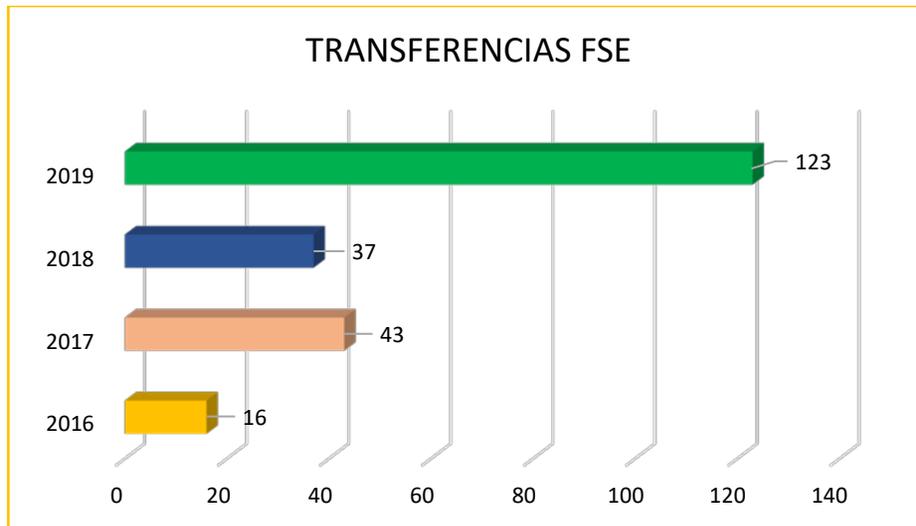
<b>Aguadas</b>	Roberto Peláez	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 45.385.352
<b>La Dorada</b>	Marco Fidel Suárez	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 20.323.200
<b>Salamina</b>	El Perro	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 23.715.000
<b>Filadelfia</b>	Antonio Nariño	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 14.265.212
<b>Salamina</b>	Eladia Mejía	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 55.520.259
<b>Aranzazu</b>	Juan Crisóstomo Osorio	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 35.192.400
<b>Pácora</b>	Mariscal Robledo	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 20.173.500
<b>Salamina</b>	Luis Felipe Gutiérrez Loaiza	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 48.900.108
<b>Palestina</b>	Santágueda	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 36.962.470
<b>Aranzazu</b>	Pio XI	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 15.781.632
<b>Pacora</b>	Elías Mejía Ángel	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 20.468.500
<b>Anserma</b>	Alto Nubia	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 40.587.644
<b>Anserma</b>	Occidente	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 38.200.488
<b>Marquetalia</b>	Patio Bonito	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 25.000.000
<b>La Dorada</b>	Renán Barco	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 7.824.000
<b>Samaná</b>	Félix Naranjo	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 17.574.000
<b>La Dorada</b>	Buenavista	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 30.510.000
<b>Aguadas</b>	Río Arriba	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 8.000.000
<b>Victoria</b>	Isaza	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 33.294.515
<b>Samaná</b>	San Agustín	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 17.628.000
<b>Chinchiná</b>	Naranjal	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 67.049.790
<b>La Merced</b>	Llanadas	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 13.462.480
<b>Pensilvania</b>	Daniel María López R	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 12.965.200
<b>Marulanda</b>	Efrén Cardona	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 34.000.000
<b>Pácora</b>	La Milagrosa	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 21.638.400
<b>Samaná</b>	La Palma	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 10.000.000
<b>Marquetalia</b>	ENS Nuestra Señora De La Candelaria	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 30.000.000
<b>Viterbo</b>	La Milagrosa	Mejoramiento de los Espacios Físicos	
<b>Anserma</b>	Occidente	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 10.000.000



<b>La Dorada</b>	Nuestra Señora Del Carmen	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 47.938.591
		Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 95.980.630
	El Japón	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 6.355.041
		Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 10.739.625
		Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 5.980.000
		Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 33.631.678
		Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 21.022.300
		Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 10.234.941
Técnico Alfonso López	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 19.398.999	
<b>La Merced</b>	Llanadas 3 Sedes	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 65.000.000
	Monseñor	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 7.500.000
<b>Supia</b>	I.E Francisco José de Caldas	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 55.000.000
<b>Marulanda</b>	I.E Efrén Cardona Chica	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 25.000.000
		Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 25.000.000
<b>Neira</b>	I.E San Luis	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 99.987.100
	I.E. Pio XII	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 39.988.985
<b>Pácora</b>	I.E. Marco Fidel Suárez	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 55.000.000
<b>Salamina</b>	I.E. María Escolástica	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 11.999.733
<b>Samaná</b>	Rancho Largo	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 10.389.000
	Berlín	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 24.992.254
	Félix Naranjo	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 20.000.000
	San Agustín	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 4.949.680
<b>Villamaría</b>	Gerardo Arias Ramírez	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 5.385.000
	Santa Luisa De Marillac	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 25.000.000
	Rosario	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 85.000.000
<b>Chinchiná</b>	Naranjal	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 70.000.000
<b>Belalcazar</b>	El Águila	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 40.000.000
<b>Pensilvania</b>	Camilo Olimpo Cardona	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 20.000.000
	Pablo VI Arboleda	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 15.000.000
	Francisco Julián Olaya Pueblo Nuevo	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 10.000.000
	Daniel María López Rodríguez	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 15.000.000



<b>Manzanares</b>	José Antonio Galán	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 10.200.000
		Mejoramiento de los Espacios Físicos	
	Romeral	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 8.700.000
<b>Aranzazu</b>	Escuela Normal Sagrado Corazón	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 14.987.250
<b>Chinchiná</b>	Eduardo Gómez Arrubla	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 35.000.000
<b>Supía</b>	Cañamomo y Lomapieta	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 7.801.200
<b>Pacora</b>	Mariscal Robledo	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 1.590.000
<b>Supía</b>	Hojas Anchas	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 16.183.856
<b>Aguadas</b>	La Mermita	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$ 4.000.000
<b>Pensilvania</b>	Jhon F Kennedy	Mejoramiento de los Espacios Físicos	\$23.558.500
		Mejoramiento de los Espacios Físicos	





Así mismo, se suscribieron convenios con las administraciones municipales para obras de infraestructura y mejoramiento de los ambientes escolares, los cuales han sido ejecutados por los municipios del Departamento de Caldas.

Las principales inversiones están destinadas al mejoramiento de baterías sanitarias, cubiertas, bajantes, canales, pintura, cielorazos, adecuación de restaurante escolar, capota para patios, saneamiento básico y reparaciones locativas en general.

#### CONVENIOS SUSCRITOS EN LA VIGENCIA 2016

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	OBJETO	VALOR
Anserma	Mejorar infraestructura escolar y hacer dotación de EE oficiales (IE Occidente- Anserma)	Reparación auditorio	Municipio 50,000,000 Depto. 100,000,000
Anserma	IE Aureliano Flórez Cardona	Mejoramiento baterías sanitarias sede Simón Bolívar	20.000.000
Salamina	Mejorar infraestructura escolar y hacer dotación de EE oficiales (IE La Presentación - Salamina)	Adecuación Planta física	municipio 50.000.000 Depto. 50.000.000



<b>Samaná</b>	Mejorar infraestructura escolar y hacer dotación de EE oficiales (Samaná)	Mejoramiento	Municipio 50,000,000 Depto. 30,000,000
<b>Filadelfia</b>	Cofinanciar convenios para el mejoramiento de la infraestructura educativa (Filadelfia)	Mejoramiento Adecuación	20.000.000
<b>Marulanda</b>	Institución Educativa Efrén Cardona Chica - sede rural Herveo	Construcción de dos baterías sanitarias	Municipio 5.000.000 depto. 15.000,000
<b>Salamina</b>	IE Luis Felipe Gutiérrez Loaiza	Mejoramiento batería sanitaria sede escuela la Arenosa	2.000.000

### CONVENIOS SUSCRITOS EN LA VIGENCIA 2017

Filadelfia	I.E Juan XXIII y IE Filadelfia	Mejoramiento de infraestructura y Dotación	30.000.000
Samaná	I.E San Agustín	Capota de zona deportiva	100.000.000
Pácora	IE ENS San José IE Francisco José de Caldas IE La Milagrosa IE Las Coles	Mejoramiento de infraestructura	20.000.000
Neira	IE Sagrado Corazón De Jesús IE Llanogrande	Infraestructura y Dotación	73.000.000
Aranzazu	Alegrías	Placa patio de la institución	40.000.000
Belalcazar	Cristo Rey	Mejoramiento de infraestructura	18.343.060
Viterbo	La Milagrosa	Mejoramiento de infraestructura	11.500.000

### CONVENIOS SUSCRITOS EN LA VIGENCIA 2018

Belalcazar	Cristo Rey	Construcción de Aula en el resguardo indígena Totumal.	100.000.000
	El Águila	Adecuaciones para salón de música insonorizado	75.000.000
Filadelfia		Adecuaciones de salones, cubierta de la escuela, cielo falso, instalaciones de vidrios para ventanas, columnas metálicas.	20.000.000
		Adecuaciones de restaurante, cubierta de la escuela, cielo falso, instalaciones de vidrios para ventanas, columnas metálicas.	
	Crisanto Luque Filadelfia Antonio Nariño	Material pedagógico	9.000.000



Pensilvania	La Rioja	Reparación de las instalaciones Construcción Sistema séptico de 2000 L, reparación de unidades sanitarias, enchapes, cielorraso, demolición estructura existente (enchape, mampostería, estructuras en concreto).	25.000.000
Viterbo	La Milagrosa	Adecuación de las instalaciones.	55.000.000
Anserma	Occidente	Adecuación del escenario educativo y cultural "Santo Domingo Sabio" y otras obras de infraestructura (cubierta, reposición de ventanas).	160.000.000
Riosucio	Bonafont	Construcción de una cancha poli funcional en la institución educativa Bonafont en el resguardo indígena escopetera Pirza	100.000.000

### CONVENIOS SUSCRITOS EN LA VIGENCIA 2019

La Dorada		Mejoramiento y construcción de la Infraestructura del municipio de la Dorada, Caldas, Occidente	\$ 220.000.000
Salamina	I.E. El Perro I.E. Luis Felipe Gutiérrez	Ejecutar reparaciones locativas en las Instituciones Escuela el Chamizo, I.E. El Perro, I.E. Luis Felipe Gutiérrez - Sede Central primaria vereda el Tigre, Escuela La Divisa (Adscrita a la I.E. Luis Felipe Gutiérrez), Escuela La Rivera (Adscrita a la I.E. Luis Felipe Gutiérrez).	\$ 20.000.000
Aguadas	I.E Liceo Claudina Múnera	Aunar esfuerzos técnicos administrativos presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de "OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: I.E ESCUELA RURAL SAN PABLO, I.E LICEO CLAUDINA MÚNERA DEL MUNICIPIO DE AGUADAS – CALDAS"	\$ 40.000.000
Neira	El Roble Pio XII Aguacatal San Luis Llanogrande	Aunar esfuerzos técnicos administrativos presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de "LA INTERVENCIÓN DE LAS FACHADAS Y/O EXTERIORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: EL ROBLE SEDES SANTA HELENA VEREDA GUACAICA – SAN LUIS GONZAGA VEREDA CHUPADEROS – RAFAEL REYES VEREDA MANGABONITA, PUEBLO RICO SEDES: JUAN XXIII VEREDA EL JARDÍN – EMIGDIO MARÍN VEREDA PUEBLO VIEJO, PIO XII SEDES: PIO XII VEREDA CANTADELCIA MARCO FIDEL SUAREZ VEREDA TOCADEROS –	\$ 40.000.000



		JESÚS ANTONIO CARDONA VEREDA HOYO FRÍO – SIMON BOLÍVAR VEREDA PAN DE AZÚCAR – MERCEDES ABREGO VEREDA EL CARDAL, AGUACATAL SEDES: AGUACATAL VEREDA AGUACATAL – DIVINO NIÑO JESUS VEREDA TAREAS – SAGRADO CORAZÓN DE JESUS VEREDA EL RIO, SAN LUIS SEDES: SAN LUIS VEREDA CUBA – POLICARPA SALAVARRIETA VEREDA TAPIAS, LLANOGRANDE SEDES: MANUELA BELTRÁN VEREDA LLANOGRANDE, JOSE MARIA CARBONEL VEREDA EL LAUREL – LA ASUNCIÓN VEREDA EL YUNQUE DEL MUNICIPIO DE NEIRA – CALDAS”	
Pacora	I.E ENS San José I.E. Marco Fidel Suárez I.E Elías Mejía Ángel I.E Mariscal Robledo I.E Las Coles I.E La Milagrosa I.E Francisco José De Caldas	Aunar esfuerzos técnicos administrativos presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de “OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I.E NORMAL SUPERIOR SAN JOSÉ, I.E MARCO FIDEL SUÁREZ SEDE ESCUELA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES, I.E ELÍAS MEJÍA ÁNGEL BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA, I.E MARISCAL ROBLEDO SEDE EL RODEO, SEDE SAN JUAN BOSCO, SEDE JORGE ROBLEDO Y SEDE CENTRAL BÁSICA PRIMARIA, I.E LAS COLES, I.E LA MILAGROSA SEDE LOS MORROS, I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS DEL MUNICIPIO DE PÁCORA – CALDAS”	\$ 36.499.997
Aranzazu	I.E Pio Xi I.E Normal Superior Sagrado Corazón I.E Alegrías I.E Juan Crisóstomo Osorio	Aunar esfuerzos técnicos administrativos presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de “REALIZAR ADECUACIONES LOCATIVAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: I.E PIO XI SEDE CENTAL Y SEDE MANUEL GUTIERREZ ROBLEDO, I.E NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN SEDE POLICARPA SALAVARRIETA, I.E ALEGRÍAS SEDE CENTRAL, SEDE CHAMBERY, SEDE EL EDEN, SEDE LA ESPERANZA, SEDE GUAIRA Y SEDE SAN IGNACIO, I.E JUAN CRISOSTOMO OSORIO SEDE PRINCIPAL, SEDE CAMELIA BAJA, SEDE SAN PIO XII, SEDE SANTA CECILIA, SEDE BUENOS AIRES, SEDE CAMPOALEGRE, SEDE ANTONIA SANTOS (MESETAS), SEDE SAN RAFAEL, SEDE LA FLORESTA Y SEDE SANTA CRUZ DEL MUNICIPIO DE ARANZAZU – CALDAS”	100.000.000

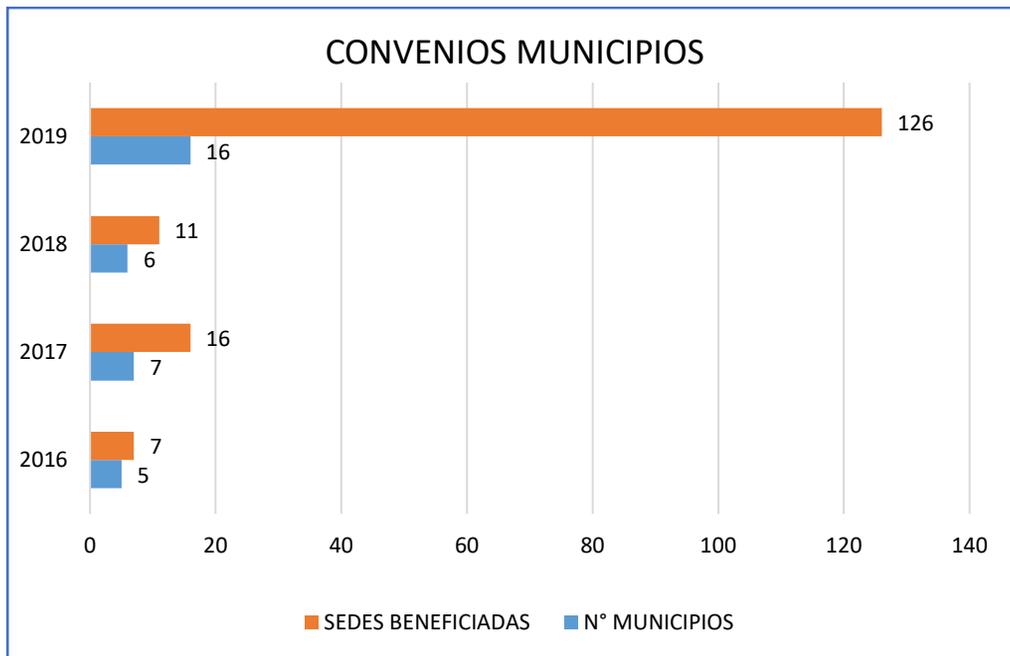


Marmato	I.E El Llano	Aunar esfuerzos técnicos administrativos presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de "CUBIERTA E IMPERMEABILIZACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EL LLANO DEL MUNICIPIO DE MARMATO – CALDAS"	\$ 56.843.741
Supía	Cañamomo	Aunar esfuerzos técnicos administrativos presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de "CONSTRUCCION DE 3 AULAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CAÑAMOMO SEDE GUAMAL DEL MUNICIPIO DE SUPÍA – CALDAS"	\$ 137.112.040
Filadelfia	Antonio Nariño Crisanto Luque Filadelfia	Aunar esfuerzos técnicos administrativos presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS SEDE AGUADITA PEQUEÑA, SEDE AGUADITA GRANDE, SEDE LA MARINA Y SEDE AMAPOLA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO, SEDE LA MONTAÑA, SEDE ALTOMIRA, SEDE LA INDIA Y SEDE SAN LUIS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRISANTO LUQUE Y SEDE PRINCIPAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FILADELDIA DEL MUNICIPIO DE FILADELFIA – CALDAS"	\$ 90.000.000
Belalcazar	El Carmen El Verdun	Aunar esfuerzos técnicos administrativos presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de "OBRAS DE MITIGACIÓN DEL RIESGO EN LA INSITUCIÓN EDUCATIVA EL CARMEN. INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CRUCERO Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERDUN DEL MUNICIPIO DE BELALCÁZAR – CALDAS"	\$ 44.931.201
Pensilvania	Daniel María López La Rioja Pablo VI Jhon F. Kennedy Julián Olaya Camilo Olimpo IE ENS La Presentación	Aunar esfuerzos técnicos administrativos presupuestales y financieros para ejecutar el proyecto de "CONSTRUCCIÓN, MEJORAMIENTO Y OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA SEDE SEBASTOPOL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DANIEL MARIA LOPEZ, SEDE PRINCIPAL Y SEDE LA ESPERANZA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA RIOJA, SEDE CABILDITOS, SEDE ARENILLAL, SEDE ALTO ANIME, SEDE SANTA TERESA Y SEDE LA FLORIDA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI, SEDE LAS BRISAS, SEDE LA PRIMAVERA Y SEDE PRINCIPAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JHON F. KENNEDY, SEDE PLAYA RICA DE	\$ 170.078.581





	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIÁN OLAYA, SEDE EL JARDÍN Y SEDE PRINCIPAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO OLIMPO, SEDE ANTONIA SANTOS Y SEDE PRINCIPAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL MUNICIPIO DE PENSILVANIA – CALDAS”	
Victoria	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, y financieros entre el Departamento de Caldas y el municipio de Victoria, para ejecutar el proyecto de MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS FÍSICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS, en el municipio de Victoria, Caldas.	\$ 49.616.701
San José	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, y financieros entre el Departamento de Caldas y el municipio de San José, para ejecutar el proyecto de MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS FÍSICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS, en el municipio de San José, Caldas.	\$ 112.929.029
Samaná	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO ENTRE LA GOBERNACIÓN DE CALDAS Y EL MUNICIPIO DE SAMANÁ CALDAS PARA AUNAR ESFUERZOS EN EL MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SAMANÁ CALDAS	\$ 49.460.287
Riosucio	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, y financieros entre el Departamento de Caldas y el municipio de Riosucio, para ejecutar el proyecto de MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS FÍSICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS, en el municipio de Riosucio, Caldas.	\$ 99.946.517
Manzanares	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, y financieros entre el Departamento de Caldas y el municipio de Manzanares, para ejecutar el proyecto de MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS FÍSICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS, en el municipio de Manzanares, Caldas.	\$ 284.181.828



**IE GERARDO ARIAS RAMIREZ – VILLAMARIA**



IE MARINO GÓMEZ ESTRADA - AGUADAS



Se realizó la compra de parques infantiles para dotar sedes educativas:

**DOTACIÓN DE PARQUES INFANTILES 2016**

Municipio	IE	Valor
Samaná	IE La Palma	30.000.000
	IE Encimadas	
	IE El Bosque	
Aguadas	IE San Antonio de Arma	
Neira	IE Aguacatal	
Marquetalia	IE Antonio María Hincapié	

**DOTACIÓN DE PARQUES INFANTILES 2017**

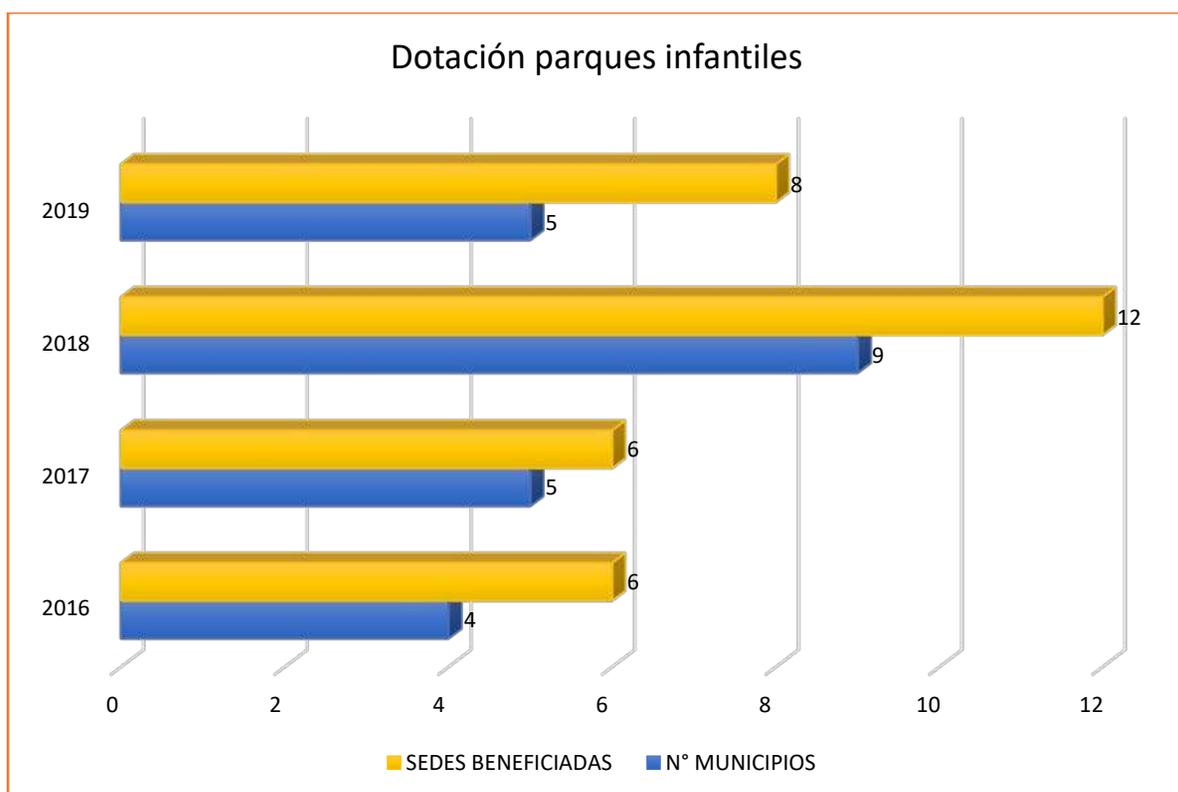
Pensilvania	Guacas	30.000.000
Villamaría	Jaime Duque Grisales	
Manzanares	Gregorio Gutiérrez Gonzales	
La Dorada	Renán Barco	
Belalcazar	El Águila	

**DOTACIÓN DE PARQUES INFANTILES 2018**

Viterbo	Nazario Restrepo	60.000.000
	El Socorro	
Pensilvania	Normal Superior La Presentación	
Supía	San Víctor	
Samaná	Félix Naranjo	
	La Palma	
Riosucio	San Jerónimo	
Chinchiná	El Trébol	
	Naranjal	
Anserma	Jerónimo De Tejelo	
Marmato	General Ramón Marín	
Manzanares	Aguabonita	

## DOTACIÓN DE PARQUES INFANTILES 2019

Neira	Institución Educativa Llanogrande	40.000.000
	Institución Educativa San Luis –	
	Institución Educativa San Luis	
Viterbo	Institución Educativa La Milagrosa	
Belalcázar	Institución Educativa San Isidro	
	Institución Educativa San Isidro	
Risaralda	Institución Educativa Gabriel García Márquez	
Marulanda	Institución Educativa Efrén Cardona Chica	



## DOTACIÓN PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Para la vigencia 2019 se adelantó el proceso de contratación mediante licitación pública para la dotación de mobiliario escolar, cocinas y menaje de las instituciones educativas del departamento, por valor de \$3.713.467.826, que incluyen las obras del FFIE que se encuentran en más del 90% de avance y otras que han sido priorizadas buscando atender las necesidades de las sedes educativas del departamento así:

- 100% grados 0-1 Rural y 100% transición urbano (Sillas pequeñas preescolar y mesas trapezoidal preescolar)
- 50% rural otros modelos (Mesa unipersonal primaria)
- 50% básica primaria rural (Mesa trapezoidal primaria y silla primaria)
- 20% post primaria rural mayor de 100 estudiantes (Sillas universitarias)
- 60% población postprimaria rural (Mesa trapezoidal postprimaria y silla secundaria)
- 100% de sedes (Tableros Acrílicos)

## OBRAS CON EL FONDO DE ADAPTACIÓN

Se realizó la ejecución y entrega de las obras correspondientes al Convenio 111 DE 2013 entre el Departamento de Caldas y el Fondo de Adaptación, donde este último aporta los recursos para la reconstrucción de la infraestructura educativa de 6 sedes rurales afectadas por el Fenómeno de la Niña 2010-2011 en el Departamento de Caldas.

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	PRESUPUESTO APROXIMADO
ANSERMA	ALTO NUBIA	\$ 805.283.647
ANSERMA	JUAN XXIII	\$ 518.099.438
ARANZAZU	ESCUELA JUAN CRISOSTOMO OSORIO	\$ 888.227.690
PALESTINA	MONSEÑOR AFONSO DE LOS RIOS	\$ 2.771.452.464
RIOSUCIO	MARIA FABIOLA LARGO CANO	\$ 852.040.058
RISARALDA	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	\$ 428.683.197

### IE ALTO NUBIA –ANSERMA



IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS - RISARALDA



### SENTENCIA EL CONGAL:

Para la vigencia 2019 se dará cumplimiento a la sentencia para la construcción de la primera etapa sede posprimaria el Congal de la institución educativa El Bosque, ubicada en el corregimiento del Florencia vereda el Congal municipio de Samaná por valor de \$227.848.251, actualmente el proceso se encuentra adjudicado y en legalización.

### CAMPUS UNIVERSITARIO DE ORIENTE

Se presentó el esquema básico para la universidad del Magdalena Caldense con sede en el municipio de La Dorada, el cual fue aprobado, así mismo, el proyecto para la construcción campus universitario presencial de la Universidad de Caldas en este municipio ya cuenta con un lote asignado.





Se avanza en el proceso para la adquisición de los bienes inmuebles donde funcionan las sedes educativas de la IE Escuela Normal Superior Nuestra Señora de la Candelaria y Juan XXIII del municipio de Marquetalia, en la actualidad se adelanta el proceso de avalúos de los respectivos inmuebles.

## **OBRAS CON EL FONDO DE FINANCIAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – FFIE**

Durante el periodo de gobierno se realizaron importantes gestiones en el marco de la Jornada Única a nivel nacional obteniendo como resultado la aprobación de 21 proyectos de infraestructura educativa por el Ministerio de Educación Nacional a través del Fondo de Financiamiento de Infraestructura Educativa –FFIE.

En desarrollo del proyecto se realizaron las siguientes acciones:

1. Firma del convenio específico Ministerio de Educación Nacional –MEN- y el Departamento de Caldas suscribieron el Convenio Interadministrativo Específico No. 1309 de 2016 cuyo objeto es: “Convenio específico para el desarrollo de las gestiones necesarias que posibiliten el cumplimiento de los proyectos de infraestructura educativa viabilizados y priorizados para el Departamento de Caldas, que contribuyan a la implementación del programa de Jornada Única y que serán ejecutados por el FFIE a través del Patrimonio Autónomo autorizado por la ley 1753 del 9 de junio de 2015”
2. Firma del acuerdo de cofinanciación para la transferencia de recursos al Patrimonio Autónomo Fondo de Infraestructura Educativa FFIE.
3. Transferencia de recursos al Patrimonio Autónomo FIFE – Alianza BBVA, aportes del departamento de Caldas por valor de 19.500 millones de pesos.

El contrato de obra para la construcción de las sedes educativas en Caldas está a cargo de la firma Mota Engil y fue suscrito por el Fondo de Financiamiento de Infraestructura Educativa – FFIE como entidad contratante en representación del MEN, quienes actualmente están adelantando el debido proceso para declarar la terminación anticipada por incumplimiento de los acuerdos de obra por parte del contratista, a la fecha se cuenta con catorce notificaciones realizadas a Mota Engil.

El pasado 4 de septiembre, el consorcio Mota Engil emitió un comunicado donde informaron la decisión de no continuar con los Contratos Marco y sus respectivos acuerdos de obra a nivel nacional, lo cual incluye los proyectos del departamento de Caldas, además solicitan al PA FFIE iniciar la etapa de arreglo directo y el resarcimiento de unos supuestos perjuicios que se les causaron.



Por lo anterior, se solicitó al FFIE que informe a esta ETC cuál es el grado de afectación que esta decisión representa para los proyectos que se vienen adelantando en el departamento de Caldas, tanto en términos de plazos de reasignación de obras, tiempos de ejecución y entrega de las mismas, como de los sobre costos que puedan generarse, a lo cual se efectúa reunión con la Gerente del FFIE, Adriana González, quien dejó claro que será la nación quien se encargará de los sobrecostos de las obras. En la mencionada reunión se entregaron fechas de terminación anticipadas de contrato las cuales quedarían todas notificadas al mes de noviembre. También se dejaron establecidas fechas de reasignación de obra a nuevos contratistas y fechas de inicio de obra y entrega de los proyectos.

INSTITUCIÓN MUNICIPIO	NOTIFICACIÓN TERMINACIÓN ANTICIPADA	DISPONIBILIDA D DE RECURSOS	REASIGNACIÓN	INICIO REVISIÓN DE DISEÑOS	INICIO EJECUCIÓN	ENTREGA
<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAN JOSÉ</b>  <b>PÁCORA</b>	02/08/2019	13/09/2019	15/10/2019	22/10/2019	06/12/2019	14/01/2021
<b>JAIME DUQUE GRISALES</b>  <b>VILLAMARÍA</b>	02/08/2019	13/09/2019	15/10/2019	22/10/2019	06/12/2019	03/07/2020
<b>GERARDO ARIAS RAMIREZ</b>  <b>VILLAMARÍA</b>	18/10/2019	28/10/2019	06/12/2019	13/12/2019	27/01/2020	07/03/2021
<b>NORMAL SUPERIOR MARÍA ESCOLASTICA</b>  <b>SALAMINA</b>	29/11/2019	02/12/2019	27/12/2019	28/02/2019	16/03/2020	31/01/2021
<b>IE MANZANARES</b>  <b>MANZANARES</b>	25/10/2019	04/11/2019	06/12/2019	13/12/2019	27/01/2020	04/06/2020
<b>NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO NEIRA</b>  <b>IE NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN</b>	02/08/2019	13/09/2019	15/10/2019	22/10/2019	06/12/2019	11/05/2020
<b>RIOSUCIO</b>	25/10/2019	04/11/2019	06/12/2019	13/12/2019	27/01/2020	11/11//2020
<b>IE SANTA TERESITA</b>  <b>SAN JOSÉ</b>	25/10/2019	04/11/2019	06/12/2019	13/12/2019	27/01/2020	05/05/2020
<b>IE PENSILVANIA</b>  <b>PENSILVANIA</b>	01/11/2019	11/11/2019	06/12/2019	13/12/2019	27/01/2020	05/10/2020
<b>IE SAN PABLO VICTORIA</b>	13/09/2019	23/09/2019	11/11/2019	18/11/2019	02/01/2020	12/04/2020
<b>IE MARCO FIDEL SUAREZ</b>  <b>LA DORADA</b>	13/09/2019	23/09/2019	11/11/2019	18/11/2019	02/01/2020	26/03/2020
<b>IE ALFONSO LOPEZ</b>						



<b>LA DORADA</b>	01/11/2019	11/11/2019	06/12/2019	13/12/2019	27/01/2020	16/06/2020
<b>IE SAN FRANCISCO DE PAULA – SEDE JUAN XXIII</b>	29/11/2019	02/12/2019	27/12/2019	02/01/2020	16/01/2020	16/02/2020
<b>CHINCHINÁ</b>						
<b>IE SAN FRANCISCO DE PAULA – SEDE MARÍA INMACULADA</b>	29/11/2019	02/12/2019	27/12/2019	02/01/2020	16/01/2020	16/04/2020
<b>CHINCHINÁ</b>						
<b>IE GENERAL RAMÓN MARÍN</b>	29/11/2019	02/12/2019	27/12/2019	28/02/2019	16/03/2020	31/01/2021
<b>MARMATO</b>						
<b>IE SAN FELIX</b>	13/09/2019	23/09/2019	11/11/2019	18/11/2019	02/01/2020	12/04/2020
<b>SALAMINA</b>						
<b>IE SAN GERARDO MARÍA MAYELA</b>	02/08/2019	13/09/2019	15/10/2019	22/10/2019	06/12/2019	14/01/2021
<b>NORCASIA</b>						
<b>IE SUPÍA</b>	04/10/2019	11/10/2019	08/11/2019	22/11/2019	20/12/2019	31/01/2020
<b>SUPÍA</b>						
<b>IE CRISANTO LUQUE</b>	04/10/2019	11/10/2019	08/11/2019	22/11/2019	20/12/2019	21/02/2020
<b>FILADELFIA</b>						

Dado lo anterior, la ETC Caldas ha solicitado vehementemente al gobierno nacional que ejerza las acciones que legal y contractualmente apliquen para dar continuidad a los proyectos y puedan hacer la entrega de los colegios en el menor tiempo posible, de igual forma que hagan efectivas las pólizas que correspondan al caso, teniendo en cuenta que se vienen perjudicando de manera directa a más de 13 mil estudiantes y docentes del departamento que están esperando la finalización de estas obras para tener espacios adecuados y dignos para la implementación de la Jornada Única Escolar.

Todas las obras se encuentran con la Fase 1 cerrada, esta corresponde a los estudios y diseños.

A continuación se presenta el estado actual de los proyectos, ya que el contratista retiró el personal operativo y administrativo, sólo continúa la vigilancia:

Institución Educativa	MUNICIPIO	% PROGRAMADO FASE 2 (Construcción)	% EJECUCIÓN FASE 2 (Construcción)	Estado de obra
CRISANTO LUQUE SEDE JUAN XXIII	FILADELFIA	100%	98%	No se tiene certificado Retie, no han entregado la obra a la Interventoría. Pendiente la realización de las obras de reparación que el especialista recomendó en el tanque de distribución. La Interventoría ha retirado el personal que tenía en obra, ya que el contratista no realiza actividades. Se notificó la terminación anticipada el 04-10-2019
GENERAL RAMÓN MARÍN SEDE JOSÉ ANTONIO GALÁN	MARMATO	38%	16%	No se cuenta con personal en obra. Este proyecto se encuentra en proceso de TAI (terminación Anticipada por Incumplimiento). Las obras quedaron sin terminar, dejando excavaciones sin ninguna protección.
SUPÍA SEDE POLICARPA SALAVARRIETA	SUPÍA	100%	99%	No se tiene certificado Retie, no han entregado la obra a la Interventoría, no hay red de acometida para energizar el proyecto. La obra civil ya finalizó. El municipio realizó el aporte de los materiales para la construcción del muro perimetral de cerramiento el cual ya se realizó. Se notificó la terminación anticipada el 04-10-2019
PENSILVANIA	PENSILVANIA	78%	32%	No se ejecuta ningún tipo de actividad en obra. El personal, material, herramienta y equipo que fue retirado en la última semana por el contratista dejando también material a la intemperie. Esta obra tiene programada la notificación de TAI para el 01-11-2019.
NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO SEDE ABRAHAM MONTOYA	NEIRA	100%	66%	El pasado 2 de agosto el FFIE declaró la terminación anticipada de este acuerdo de obra, a la espera de que se asigne un nuevo contratista para que dé continuidad a la construcción.  Mota Engil retiró todo su personal de este proyecto, solo ha dejado la celaduría privada ya que tiene gran cantidad de materiales en la obra. La Interventoría retiró su personal desde el 03 de agosto. El tanque de distribución no fue terminado y la excavación quedó expuesta.
MARCO FIDEL SUÁREZ	LA DORADA	100%	83%	El 13 de septiembre se notificó al contratista de obra la terminación anticipada por incumplimiento, en el momento no se ejecuta ningún tipo de actividad en obra. Sólo se cuenta con el personal de vigilancia.

ALFONSO LÓPEZ	LA DORADA	100%	62%	Cese de actividades por parte del contratista, no se cuenta con personal operativo, materiales ni equipos en obra, no se da cumplimiento al pago a proveedores, pago de servicios públicos, cancelación de seguridad social, salarios y liquidación de prestaciones sociales. El FFIE adelanta el proceso para la notificación de terminación anticipada por incumplimiento al contratista de obra. Se encuentra pendiente la realización de productos pos venta de los mejoramientos.
SAN FÉLIX	SALAMINA	100%	80,76%	Este proyecto tiene terminación Anticipada por Incumplimiento, aprobado en comité Fiduciario del 13/09/2019. Mota Engil retiró todo su personal de la obra, sólo ha dejado la celaduría privada. Se tiene programado reasignación de contratista para el 11 de noviembre de 2019.
SAN FRANCISCO DE PAULA SEDE PRINCIPAL	CHINCHINÁ	100%	94%	No se cuenta con personal en obra. Este proyecto se encuentra en proceso de TAI (terminación Anticipada por Incumplimiento) el cual se notificó el 04-10-2019. Las obras quedaron sin terminar.
SAN FRANCISCO DE PAULA SEDE JUAN XXIII	CHINCHINÁ	100%	98%	No se cuenta con personal en obra. Este proyecto se encuentra en proceso de TAI (terminación Anticipada por Incumplimiento) el cual se notificó el 04-10-2019. Las obras quedaron sin terminar.
MANZANARES	MANZANARES	100%	70%	No se cuenta con personal en obra. Este proyecto se encuentra en proceso de TAI (terminación Anticipada por Incumplimiento) el cual se notificó el 11-10-2019. Las obras quedaron sin terminar. Continúan pendientes pagos a proveedores, trabajadores y por los daños causados a los vecinos.
NORMAL SUPERIOR SAN JOSE	PACORA	0%	0%	El pasado 2 de agosto el FFIE declaró la terminación anticipada de este acuerdo de obra, nos encontramos a la espera de que se asigne un nuevo contratista para dar inicio a la construcción de esta sede educativa. Ya se informó a la administración municipal con el fin que adelanten la transferencia de los recursos correspondientes a las obras complementarias que les compete.
NORMAL SUPERIOR MARÍA ESCOLÁSTICA	SALAMINA	0%	0%	Sin orden de inicio, ya se cuenta con licencia de construcción. Este proyecto se encuentra en proceso de TAI (terminación Anticipada por



				Incumplimiento).
NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN	RIOSUCIO	75%	38%	<p>El FFIE adelanta el proceso de Terminación Anticipada por Incumplimiento – TAI al contratista de obra Mota Engil, el cual retiró todo su personal administrativo y operativo de la obra, solo ha dejado la celaduría privada ya que tiene gran cantidad de materiales. El análisis y decisión del TAI se tiene programado para notificarse el 25 de octubre.</p> <p>El proyecto presenta una situación crítica, dado que las actividades constructivas quedaron iniciadas y algunos hitos fundamentales para la estabilidad de la obra no han sido finalizados por el contratista.</p>
SAN PABLO SEDE PRINCIPAL	VICTORIA	100%	74%	<p>Este proyecto tiene terminación Anticipada por Incumplimiento, aprobado en comité Fiduciario del 13/09/2019. Mota Engil retiró todo su personal de la obra, sólo ha dejado la celaduría privada. Se tiene programado reasignación de contratista para el 11 de noviembre de 2019.</p>
SANTA TERESITA	SAN JOSÉ	100%	78%	<p>Este proyecto se encuentra en proceso de TAI (terminación Anticipada por Incumplimiento) Mota Engil retiro todo su personal de este proyecto, sólo se cuenta con celaduría por la gran cantidad de materiales que tiene en la obra. El análisis y decisión del TAI está programado para el 25 de octubre pero se notificó el día 11 del mismo mes. Las obras quedaron suspendidas y sin la protección que se requiere en algunos puntos correspondientes a los muros de estabilidad de taludes que se construirán en el perímetro de la zona deportiva, también el muro que se debía construir en la rampa de acceso, muro de contención que soportara el bloque 3 y la excavación del tanque de distribución.</p>
MARINO GÓMEZ ESTRADA	AGUADAS	100%	100%	Finalizado
NORMAL SUPERIOR REBECA SIERRA CARDONA	ANSERMA	100%	100%	Finalizado.

SAN GERARDO MARÍA MAYELA	NORCASIA	100%	34%	<p>El pasado 2 de agosto el FFIE declaró la terminación anticipada de este acuerdo de obra, a la espera de que se asigne un nuevo contratista para que dé continuidad a la construcción.</p> <p>Mota Engil retiró todo su personal de este proyecto, solo ha dejado la celaduría privada ya que tiene gran cantidad de materiales en la obra. Mota Engil no está avanzando en los trabajos de pos venta que tiene pendiente en los hitos de mejoramiento.</p>
JAIME DUQUE GRISALES	VILLAMARÍA	100%	0%	<p>El pasado 2 de agosto el FFIE declaró la terminación anticipada de este acuerdo de obra, nos encontramos a la espera de que se asigne un nuevo contratista para dar inicio a la construcción de esta sede educativa.</p>
GERARDO ARIAS RAMÍREZ SEDE JHON F. KENEDY	VILLAMARÍA	100%	0%	<p>Proyecto en proceso de Terminación Anticipada por Incumplimiento, la decisión de TAI se notificó el 11 de octubre. La administración municipal suspenderá el trámite para la expedición de la licencia de construcción.</p>





#### ESTÁ PENDIENTE:

- Hacer seguimiento al cronograma presentado por el FFIE para la notificación de terminación anticipada al contratista y reinicio de obras, el cual ya presenta incumplimiento en las fechas propuestas para reasignación de obras.
- Legalizar el modificatorio al acuerdo de cofinanciación con el FFIE, para la transferencia de recursos correspondientes a la contrapartida de obras complementarias para la construcción de la ENS San José de Pácora y ENS María Escolástica de Salamina, a cargo de la entidad territorial por valor de \$1.600.000.000.
- Brindar acompañamiento a la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de acuerdo a lo establecido en el convenio 1309 de 2016.
- Realizar la dotación de las sedes educativas que se construyen a través del FFIE, para su funcionamiento según compromiso contractual.
- Hacer seguimiento y supervisión a la ejecución de recursos transferidos a FSE y convenios suscritos con los municipios para intervenciones en infraestructura educativa.
- Realizar las entregas de dotación de mobiliario y menaje a los establecimientos educativos.

### PROGRAMA: INNOVACIÓN EDUCATIVA APOYADA EN INVESTIGACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN –TIC

#### SUBPROGRAMA INCORPORACIÓN DE LAS TIC Y LA INVESTIGACIÓN EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Para este año la Universidad EAFIT brinda acompañamiento a 29 sedes principales de instituciones educativas ubicadas en los municipios de Riosucio, Supía, Marmato y La Merced.

El proyecto incluye la implementación de estrategias que propicien una construcción de sentido de posibilidad de una cultura de innovación educativa con el uso de tecnologías digitales con base en el

modelo UbiTAG de la Universidad EAFIT, se sensibilizaran a 145 estudiantes líderes y 158 Directivos Docentes (entre los que están coordinadores o maestros líderes delegados por los directivos), a través del desarrollo de un conjunto de estrategias estipuladas a partir de las experiencias y resultados por la Línea I+D en Informática Educativa de la UNIVERSIDAD EAFIT desarrollando estrategias que ayudan a las comunidades educativas a trazar el rumbo estratégico que desean dar a las tecnologías digitales.



Se adelantó el proceso de contratación para la dotación de televisores para los 165 establecimientos educativos que servirá como mediación tecnológica para el manejo de contenidos.

## **PROGRAMA: ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN TERCIARIA EN CONDICIONES DE ACCESO, CALIDAD Y PERTINENCIA.**

### **SUBPROGRAMA: ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN TERCIARIA**

Este subprograma busca formar estudiantes de la educación media en competencias técnicas, espíritu emprendedor y para la empresariedad a fin de facilitarles la continuidad en la cadena de formación y/o su inserción al mundo laboral.

La articulación de la educación media con la educación terciaria incluye la educación superior, para el trabajo y el desarrollo humano y técnica profesional y tecnológica.

En el departamento de Caldas se cuenta con dos estrategias:

#### **✓ ARTICULACIÓN CON EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA**



6.844 estudiantes graduados con certificación en competencias laborales

En el año 2019 de las 165 instituciones educativas del departamento 124 están articuladas con la educación terciaria, de las cuales 77 únicamente con el SENA, 27 con la Educación Superior a través de la alianza con el Comité de Cafeteros y 20 simultáneamente con el SENA y la Educación Superior.

Caldas cuenta con programas de articulación con el SENA la cual permite que los estudiantes egresados de la educación media cuenten con su certificación en

competencias laborales con los diferentes centros de formación como:

- Formación cafetera
- Automatización industrial
- Procesos industriales y construcción
- Comercio y servicios
- Pecuario y agro empresarial

✓ **UNIVERSIDAD EN EL CAMPO**

El Programa Universidad en el Campo es una innovación educativa que, bajo el modelo Escuela Nueva, ofrece a los estudiantes de los grados 10° y 11° la posibilidad de realizar una carrera técnica profesional de manera paralela a la educación media y alcanzar el nivel tecnológico cursando un año más de estudios, tiene como objetivo facilitar el acceso de los jóvenes rurales del departamento de Caldas a la educación superior en los niveles de técnico profesional y tecnológico mediante la oferta de programa educativos que respondan a las necesidades del contexto.



## PROCESOS DE APOYO

### PASIVO PRESTACIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS CON EL FONDO NACIONAL DE PRESTACIONES SOCIALES DEL MAGISTERIO.

#### **Pasivo Prestacional del Departamento de Caldas con el Fondo Nacional De Prestaciones Sociales Del Magisterio**

- ▶ El pasivo prestacional adquirido por el Departamento de Caldas con el Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio, es producto del cálculo actuarial elaborado por la afiliación de los docentes departamentales adelantada en virtud de los decretos 196 de 1995 y 3752 de 2003.
- ▶ Decreto 196 de 1995 - 215 Docentes Departamentales Cofinanciados.
- ▶ Decreto 3752 de 2003 – 421 Docentes Departamentales de Recursos Propios.

## Evolución Cálculo Actuarial

Actualización	Cobro	Valor	Componente	Base del Cálculo
2009	2011	\$41.273.746.617	Afiliación Docentes Departamentales	636 Docentes
2012	2014	\$154.202.583.096	Afiliación Docentes Departamentales – Municipales	1621 Docentes
2014	2015	\$361.872.089.455	<b>1.</b> Docentes Departamentales <b>2.</b> Excedentes proceso Nacionalización <b>3.</b> Docentes Municipales	5766 Docentes
2015	2016	\$468.855.602.360	<b>1.</b> Docentes Departamentales <b>2.</b> Excedentes proceso Nacionalización <b>3.</b> Docentes Municipales	6023 Docentes
2016	2017	\$514.214.243.141	<b>1.</b> Docentes Departamentales <b>2.</b> Excedentes proceso Nacionalización <b>3.</b> Docentes Municipales	6237 Docentes
2017	2018	\$562.907.809.951	<b>1.</b> Docentes Departamentales <b>2.</b> Excedentes proceso Nacionalización <b>3.</b> Prorrateo Docentes Municipales Ley 812 de 2003 art. 81	6367 Docentes
2018	2019	\$592.086.070.723	<b>1.</b> Docentes Departamentales <b>2.</b> Excedentes proceso Nacionalización <b>3.</b> Prorrateo Docentes Municipales Ley 812 de 2003 art. 81 <b>4.</b> Cuotas Partes Pensionales	6367 Docentes

## Cobros Realizados

- ▶ Con la finalidad de iniciar proceso de jurisdicción coactiva han sido presentados los siguientes cobros por parte del FOMAG al Departamento de Caldas:

CONCEPTO	VALOR
Pasivo de cesantías Docentes Departamentales	\$18.845.649.603
Pasivo corriente 2013	\$14.341.742.916

Pasivo Corriente 2014	\$38.231.280.337
Pasivo Corriente 2015	\$6.390.603.377
Pasivo Corriente 2016	\$31.512.945.872
Pasivo Corriente 2017	\$23.384.048.096
Total cobros realizados	\$132.706.270.201

### Acciones adelantadas

- ▶ Presentación de objeciones a los diferentes cobros realizados.
- ▶ Normalización del pasivo pensional con Colpensiones.
- ▶ Trámite de los nuevos reconocimientos pensionales con el trámite de consulta de cuotas partes pensionales con las entidades concurrentes.
- ▶ Revisión de los reconocimientos pensionales mediante el trámite de consulta de cuotas partes pensionales.

## PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS FINANCIADA POR EL SGP

### PLANTA POR TIPO DE VINCULACIÓN

1.2 Vacantes definitivas.		
	Secretaría de Educación (SGP)	Secretaría de Educación (I.E)
<b>Directivos docente (rector)</b>		2
<b>Directivos docente (Encargo de Rector)</b>		63
<b>Directivos docente (coordinador )</b>		1
<b>Directivos docente (Encargo de coordinador )</b>		69
<b>Directivos docente (Directores de Núcleo )</b>		0
<b>Docentes de Aula (Población Etnoeducador)</b>		225
<b>Docentes de Aula (población Mayoritaria)</b>		775
<b>Docentes Orientadores (Mayoritaria, Afros y Etnos)</b>		16
<b>Directivo</b>		0
<b>Asesor</b>		0
<b>Profesional</b>	22	0
<b>Técnico</b>	7	5
<b>Secretario</b>	0	8
<b>Asistencial</b>	3	125
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>1289</b>

1.2 Vacantes Temporales.		
	Secretaría de Educación (SGP)	Secretaría de Educación (I.E)
<b>Directivos docente (rector)</b>		0
<b>Directivos docente (coordinador )</b>		0
<b>Directivos docente (Directores de Núcleo )</b>		0

<b>Docentes de aula</b>		<b>166</b>
<b>Docentes Orientadores</b>		<b>4</b>
<b>Directivo</b>		
<b>Asesor</b>		
<b>Profesional</b>	<b>1</b>	
<b>Técnico</b>		
<b>Asistencial</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>178</b>

### 1.3 Número de empleados de Carrera administrativa

	Secretaría de Educación (SGP)	Secretaría de Educación (I.E)
<b>Directivos docente (rector)</b>		<b>100</b>
<b>Directivos docente (coordinador )</b>		<b>139</b>
<b>Directivos docente (Directores de Núcleo )</b>		<b>11</b>
<b>Docentes de Aula</b>		<b>3309</b>
<b>Docentes Orientadores</b>		<b>150</b>
<b>Docentes Tutores</b>		<b>52</b>
<b>Docentes con funciones de Apoyo</b>		<b>8</b>
<b>Directivos docente (Supervisores )</b>		<b>8</b>
<b>Asesor</b>		
<b>Profesional</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Admtivo carrera en encargo de Profesional</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>Técnico</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Admtivo carrera en encargo de Técnico</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Secretario</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Admtivo carrera en encargo de Secretario</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Asistencial</b>	<b>7</b>	<b>76</b>
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>3862</b>

## INGRESOS Y ENCARGOS

INGRESOS Y ENCARGOS					
	DETALLE	2016	2017	2018	2019
<b>DOCENTES</b>	Nombramiento vacante temporal	205	179	224	152
	Nombramiento vacante definitiva	299	243	119	86
	Nombramientos periodo de prueba	61	40	404	9
	Encargos	40	27	32	23
	Incorporaciones	9	4	63	31
<b>ADMINISTRATIVOS</b>	Nombramiento vacante temporal	22	35	41	15
	Nombramiento vacante definitiva	5	13	8	5
	Encargos	0	3	1	5

## DESVINCULACIONES

DESVINCULACIONES				
DETALLE	2016	2017	2018	2019
Renuncias – Terminaciones	360	205	571	136
Pérdida de capacidad laboral	0	11	17	13
Fallecimiento	8	5	7	6

## NOMBRAMIENTOS POR BANCO DE LA EXCELENCIA

BANCO DE LA EXCELENCIA				
Resolución 06312 del 2016 modificada mediante resolución 19135 del 2016				
DETALLE	2016	2017	2018	2019
Docentes Seleccionados	77	171	85	85

## CONVOCATORIAS PARA ENCARGOS DE PERSONAL DE CARRERA

CONVOCATORIAS PARA ENCARGOS DE PERSONAL DE CARRERA <sup>6</sup>				
DETALLE	2016	2017	2018	2019
Directivos docentes	32	9	27	20
Administrativos	5	10	10	8

## MOVIMIENTOS DE PLANTA DE PERSONAL

MOVIMIENTOS DE PLANTA DE PERSONAL				
DETALLE	2016	2017	2018	2019
Traslados / Reubicaciones por liberaciones	92	165	126	70
Proceso ordinario				
Traslados Internos	136	137	86	34
Traslados otro ente territorial	54	45	24	35
Permutas otros entes	9	9	1	1
Permutas entre el departamento		20	21	8

## SITUACIONES ADMINISTRATIVAS

SITUACIONES ADMINISTRATIVAS				
DETALLE	2016	2017	2018	2019
Comisión de estudios no remunerada	33	9	5	11
Comisión de estudios remunerada	5	5	2	16
Comisión de servicios no remunerada	1	2	2	3

Comisión de Servicios Remunerada	3	3	3	7
Licencia no remunerada	10	14	25	42
Prorroga comisión	1			

## TRASLADOS DE DOCENTES POR AMENAZA

TRASLADOS DE DOCENTES POR AMENAZA				
DETALLE	2016	2017	2018	2019
Nivel de riesgo extraordinario	2	1	6	1
Nivel de riesgo ordinario	10	9	3	1
En estudio nivel de riesgo				8

## CARRERA ADMINISTRATIVA

El proceso Carrera Administrativa hace parte de la unidad Administrativa y Financiera de la Secretaría de Educación de Caldas y se compone de dos subprocesos, Evaluación de Desempeño y Escalafón Docente.

En el subproceso de Evaluación de Desempeño se encuentra la Evaluación Anual del Desempeño Laboral y la Evaluación de Periodo de Prueba de Docentes y Directivos Docentes que se rigen por el Decreto 1278 de 2002 y la Evaluación de Desempeño Laboral del personal administrativo nombrado en propiedad.

## EVALUACIÓN ANUAL DEL DESEMPEÑO LABORAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES.

DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	
AÑO	EVALUADOS
2016	1718
2017	1743
2018	1795

Durante los últimos años se ha incrementado el número de docentes a evaluar, que hacen parte de la Secretaría de Educación de Caldas, debido a que ingresan por concurso y aprueban su periodo de prueba, siendo menor el número de docentes en provisionalidad y nombrados por el Decreto 2277.

La tabla anterior muestra un incremento del 4% de docentes y directivos docentes evaluados entre el año 2016 y el 2018. En el proceso de Carrera Administrativa se verifican todas estas evaluaciones, se analizan con relación al sistema lógico humano y se remiten al proceso de Hojas de Vida.

DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	
AÑO	PENDIENTES POR EVALUAR
2019	2057

Para este año la proyección de docentes y directivos docentes a evaluar es de 2057, estas evaluaciones están pendientes por verificar y posteriormente ser enviadas a Hojas de vida. Este proceso se realiza en el mes de diciembre, posterior a la terminación del calendario escolar.

## EVALUACIÓN EN PERIODO DE PRUEBA

DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	
AÑO	EVALUADOS
2016	81
2017	37
2018	382

El número de docentes y directivos docentes que se evalúan en periodo de prueba, dependen del ingreso a través de concurso de méritos realizado por la Comisión Nacional del Servicio Civil y se realiza a los educadores que hayan laborado por un periodo no inferior a 4 meses de servicio durante el año. En el proceso de Carrera Administrativa se verifican todas estas evaluaciones, se analizan con relación al sistema lógico humano y posterior a esto se realizan las inscripciones en el Escalafón Docente antes de remitirlas al proceso de Hojas de Vida.

DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	
AÑO	PENDIENTES POR EVALUAR
2019	65

Para este año tenemos pendiente realizar 65 evaluaciones en periodo de prueba, además de la revisión, inscripción en el Escalafón y remisión a Hojas de Vida. Esta evaluación se realiza finalizando el calendario académico.

## EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL ADMINISTRATIVOS

ADMINISTRATIVOS	
AÑO	EVALUADOS
2016	133
2017	232
2018	117

El proceso de evaluación del personal administrativo en propiedad ha sido constante, no presenta variación significativa durante los 4 años, esto se debe a la estabilidad de la planta.

ADMINISTRATIVOS	
AÑO	PENDIENTES POR EVALUAR
2019	120

La calificación de la evaluación de desempeño laboral del personal administrativo en propiedad se realizará durante los 15 días hábiles del mes de febrero de 2020 para un total de 120 funcionarios.

En el proceso de Carrera se revisan todas las evaluaciones de desempeño tanto de docente, directivos docentes como de administrativos, además se han realizado talleres en los municipios en los cuales han participado 166 rectores, 120 administrativos, con el fin de fortalecer las competencias en los procesos.

## ESCALAFÓN DOCENTE

Es el sistema de clasificación de los docentes y directivos docentes de acuerdo con su formación académica, experiencia, responsabilidad, desempeño y superación de competencias, constituyendo los distintos grados y niveles que pueden ir alcanzando durante su vida laboral y que garantizan la permanencia en la carrera docente con base en la idoneidad demostrada en su labor y permitiendo asignar el correspondiente salario profesional.

## INSCRIPCIONES EN EL ESCALAFÓN DOCENTE

Tiene derecho a ser inscrito en el Escalafón Docente el normalista superior, profesional licenciado en educación o profesional con título diferente al de licenciado en educación que haya sido vinculado mediante concurso, superado satisfactoriamente período de prueba y cumplido los requisitos previstos en artículo 21 del Decreto Ley 1278 de 2002. La siguiente tabla muestra el número de docentes y directivos docentes que cumplieron los requisitos y fueron inscritos en el escalafón docente.

DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	
AÑO	INSCRIPCIONES EN EL ESCALAFÓN
2016	282
2017	38
2018	329

Para el año 2019 se estima inscribir un total de 85 docentes que quedaron pendientes por inscripción por no haber cumplido los requisitos en el año anterior o por haber ingresado a la carrera docente durante este año.

DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	
AÑO	PENDIENTES POR INSCRIPCIONES EN EL ESCALAFÓN
2019	85

## ASCENSOS EN EL ESCALAFÓN DOCENTE

En esta categoría se encuentran tres subcategorías que son, asignaciones salariales por título de posgrado, ascensos en el escalafón docente regido por el decreto 2277 de 1979 y ascensos y reubicaciones por haber aprobado la Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativa:

A continuación se muestra el número de solicitudes de ascensos y asignaciones salariales resueltas por este proceso durante los cuatro años anteriores. Hablamos de 2019 hasta la fecha.

AÑO	SOLICITUDES DE ASCENSO
2016	616
2017	601
2018	607
2019	670

Todas las solicitudes de ascenso han sido resultas a la fecha, se estima un promedio de alrededor de 80 solicitudes más durante este año al terminar el mes de diciembre.

Actualmente están pendientes por pagar 60 Ascensos de la ECDF II, 500 ascensos de la ECDF III, los cuales al 31 de diciembre con primas y parafiscales sumaría cerca de dos mil quinientos treinta y cinco millones setecientos cincuenta y siete mil pesos MCTE (\$2.535.757.000). Además 42 asignaciones salariales y ascensos del 2277 que equivalen a cerca de ciento cincuenta millones de pesos MCTE (\$150.000.000).

También se realiza una proyección de unas 60 solicitudes entre ascensos y asignaciones salariales de hoy al 31 de diciembre de 2019, que equivaldría a un aumento en la nómina de aproximadamente ochenta millones de pesos MCTE (\$80.000.000)

## BIENESTAR LABORAL

Tipo Incapacidad	VIGENCIA				TOTAL
	2016	2017	2018	2019	CUATRIENIO
Enfermedad General (num Docentes)	680	771	835	354	2640
<b>Numero Días</b>	11387	14182	20337	13422	59328
Lic Maternidad (num Docentes)	65	53	53	274	445
<b>Numero Días</b>	6370	6650	6678	4391	24089
Accidente Laboral (num Docentes)	16	19	53	29	117
<b>Numero Días</b>	286	1131	1334	800	3551
<b>Total días no laborados en el cuatrienio</b>					<b>86968</b>

### PATOLOGIAS PREVALENTES EN LOS DOCENTES

Rinofaringitis y enfermedades respiratorias asociadas	1056	40%
Afectaciones musculares y articulares	739	28%
Enfermedades mentales	475	15%
Enfermedades del sistema digestivo(diarreas infecciones intestinales)	316	12%
Carcinomas en diferentes áreas	132	5%

## PLAN DE ACCION 2016 A 2019 BIENESTAR LABORAL

ACTIVIDAD	OBJETIVO	USUARIOS			
		2016	2017	2018	2019
Encuentro de Rectores	ENCUENTRO DE RECTORES Y COORDINADORES	90	130	155	162

Celebración día del Maestro	Exaltación a los mejores docentes, directivos docentes dir de núcleo y supervisores del Departamento	56	23	22	26
Encuentro Cultural	Construir un espacio inclusivo para promover aquellos docentes y administrativos con habilidades artísticas y culturales especiales, reconocerlos y propiciarles la participación en eventos nacionales.	80	120	130	160
INDUCCIÓN	Capacitación Temas De Seguridad Social, Laboral, Disciplinarios, Generalidades De La S.E.D.	85	120	570	240
REINDUCCIÓN	Capacitación Temas De Seguridad Social, Laboral, Disciplinarios, Generalidades De La S.E.D.	120	135	160	195
Juegos del Magisterio	Municipales, subregionales y Finales Departamentales	600	750	800	1200
Taller del Pre pensionado	Generar una visión de realización y crecimiento personal, así como también de adquirir mejores hábitos saludables al momento de ser pensionado; aprendiendo a asumir nuevos retos	12	20	15	
Actividad fin de año niños	Actividad recreativa fin de año para niños menores de 10 años funcionarios SED	22	20	25	
Dotación	Cumplir con la normatividad de vigente en cuanto al suministro de vestido y calzado de labor a docentes y administrativos que cumplan con el requisito.	550	720	780	

## REEMBOLSOS

2016	2017	2018	2019	
249.900.464	90460424	185154573	121280390	
78561224	79397669	131815331		
	77038688	201751550		<b>TOTAL EN LOS 4 AÑOS</b>
328.461.688	246896781	518721454	121.280.390	<b>1.215.360.313</b>

## FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

### VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO, ASESORÍA Y APOYO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

En el primer semestre de la vigencia 2019 se visitaron 13 Instituciones dentro del plan de asistencia técnica en los cuales se brinda asesoría fondos de servicios educativos, dirigido al directivo docente ordenador del gasto, tesoreros y miembros del consejo directivo; implementación mapa de procesos de fondos.

## CAPACITACIONES

### SIGIEP (Sistema de Gestión Integral para Entidades Públicas)

Se contrató e implementó el software SIGIEP (Sistema de Gestión Integral para Entidades Públicas), que a través de los módulos de inventarios, contabilidad y tesorería; permitió el proceso de implementación y convergencia al marco normativo internacional para entidades del sector gobierno exigencia de la contaduría general de la nación, el cual permite en tiempo real hacer seguimiento a los procesos de ejecución presupuestal a cada una de las instituciones educativas del departamento de Caldas.

En el primer semestre de la vigencia 2019 se capacitaron a las 165 instituciones en 14 encuentros subregionales taller práctico para el manejo del sistema de información SIGIEP, el cual integró teoría y práctica necesaria para fortalecer los conocimientos y procesos que permitían el desarrollo adecuado de la plataforma.

### CAPACITACIONES VIRTUALES

En el primer semestre de la vigencia 2019 se capacitaron a las 165 instituciones rectores contadores y tesoreros a través de la plataforma zoom en temas de distribución de costos, amortización y proceso de configuración contable y preguntas y respuestas de la plataforma SIGIEP.

### MANUAL DE CONTRATACIÓN

En el primer semestre de la vigencia 2019 se capacitaron los municipios de Riosucio y Supía; 23 instituciones Educativas recibieron capacitación y socialización del manual de contratación y tesorería según directiva número 1 de octubre de 2018 del gobernador de Caldas

### ENCUENTRO SUBREGIONAL DE RECTORES

En el primer semestre de la vigencia 2019 se acompañó a 3 encuentros subregionales de directivos docentes en el municipio de Pácora, Supía y La Dorada, en la cual se atendieron inquietudes generales en el tema de manejo de fondos de servicios educativos contratación, presupuesto y presentación de estados financieros.

### ACTUALIZACIÓN GUÍA DE FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Se diseñó un formato de preguntas frecuentes, entregado en cada uno de los encuentros subregionales de docentes y directivos docentes, los cuales se tienen como anexo a la guía, capítulo que se llamará preguntas frecuentes que harán parte integral de la guía.

## ATENCIÓN AL CIUDADANO

### Requerimientos Radicados

MES	2016	2017	2018	2019
ENERO	1.631	1.522	2.331	1.024
FEBRERO	2.207	2.096	1.654	1.470
MARZO	1.536	1.786	1.518	1.395
ABRIL	1.740	1.540	1.740	1.027



<b>MAYO</b>	<b>1.533</b>	<b>1.531</b>	<b>1.549</b>	<b>1.403</b>
<b>JUNIO</b>	<b>1.636</b>	<b>1.636</b>	<b>1.509</b>	<b>1.000</b>
<b>JULIO</b>	<b>1.785</b>	<b>1.532</b>	<b>1.525</b>	<b>1.030</b>
<b>AGOSTO</b>	<b>2.009</b>	<b>1.794</b>	<b>1.744</b>	<b>906</b>
<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>1.668</b>	<b>1.667</b>	<b>1.299</b>	<b>935</b>
<b>OCTUBRE</b>	<b>1.361</b>	<b>1.787</b>	<b>1.565</b>	<b>882</b>
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>1.675</b>	<b>1.868</b>	<b>1.596</b>	
<b>DICIEMBRE</b>	<b>1.537</b>	<b>1.353</b>	<b>1.415</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>20.318</b>	<b>20.112</b>	<b>19.445</b>	<b>11.072</b>

LAS DEPENDENCIAS A LAS QUE SE LES ASIGNAN MÁS REQUERIMIENTOS SON:

HOJAS DE VIDA:

UNIDAD JURÍDICA:

TALENTO HUMANO:

PRESTACIONES SOCIALES:

En el año 2019 se implementó una nueva plataforma para registrar y realizar seguimiento a las PQRS conocida como FOREST, razón por la cual no se registra medición en el ranking nacional ya que no corresponde al sistema de información del Ministerio de Educación Nacional.

## INFORMÁTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

### ASISTENCIAS TÉCNICAS REGISTRADAS Y RESUELTAS EN LA PLATAFORMA DE SOPORTE TÉCNICO.

Se fomenta el uso de herramientas tecnológicas para que poco a poco los usuarios puedan realizar solicitudes de forma más ágil y que el personal de soporte puedan realizar un seguimiento oportuno de dichas solicitudes, por lo que se ve aparte de un cumplimiento satisfactorio, como año a año un uso más extensivo de la herramienta, mejorando así la efectividad del proceso.

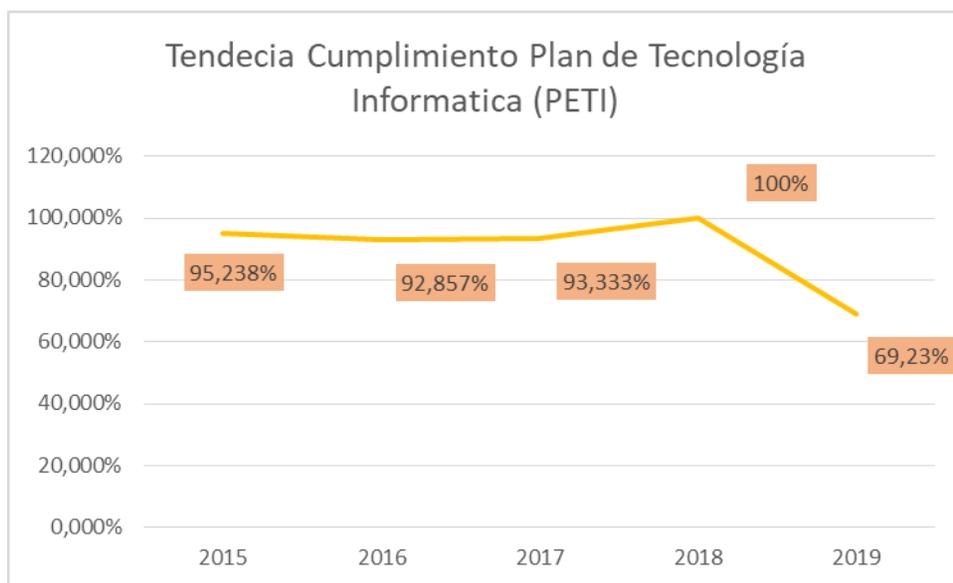
	<b>Asistencias técnicas registradas en la plataforma</b>	<b>Asistencias técnicas completadas</b>	<b>%</b>
<b>2016</b>	64	64	100%
<b>2017</b>	41	41	100%
<b>2018</b>	54	54	100%
<b>2019</b>	101	101	100%



## PORCENTAJE DE ACTIVIDADES EJECUTADAS DEL PLAN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PETI.

Dentro del PETI se encuentran proyectos de tecnología, cuyo cumplimiento se va haciendo cada vez más relevante dentro de los procesos de las diferentes unidades de la secretaría pues se incluyen cosas tan simples como equipos de cómputo a proyectos más desarrollados como son implementación de plataformas tecnologías o mejora y actualización de software y hardware, adicional a esto el cumplimiento en legislación tecnológica sobre licenciamiento y uso de sistemas de información.

Porcentaje de actividades ejecutadas del Plan Estratégico de Tecnología Informática PETI		
<b>2016</b>	92,857%	Para el año 2016 en el Plan Estratégico de Tecnología se presentaron catorce proyectos como propuesta de ejecución de los cuales priorizaron y se ejecutaron trece
<b>2017</b>	93,333%	Para el año 2017 en el Plan Estratégico de Tecnología se presentaron quince proyectos como propuesta de ejecución de los cuales priorizaron y se ejecutaron catorce
<b>2018</b>	100%	Para el año 2018 en el Plan Estratégico de Tecnología se presentaron 16 proyectos como propuesta de ejecución de los cuales se ejecutaron 16
<b>2019</b>	69.23%	Para el año 2019 se encuentran en ejecución 13 proyectos, y en lo corrido de este año se ha hecho cumplimiento completo a 9 de estos lo que representa un 69,23% de avance

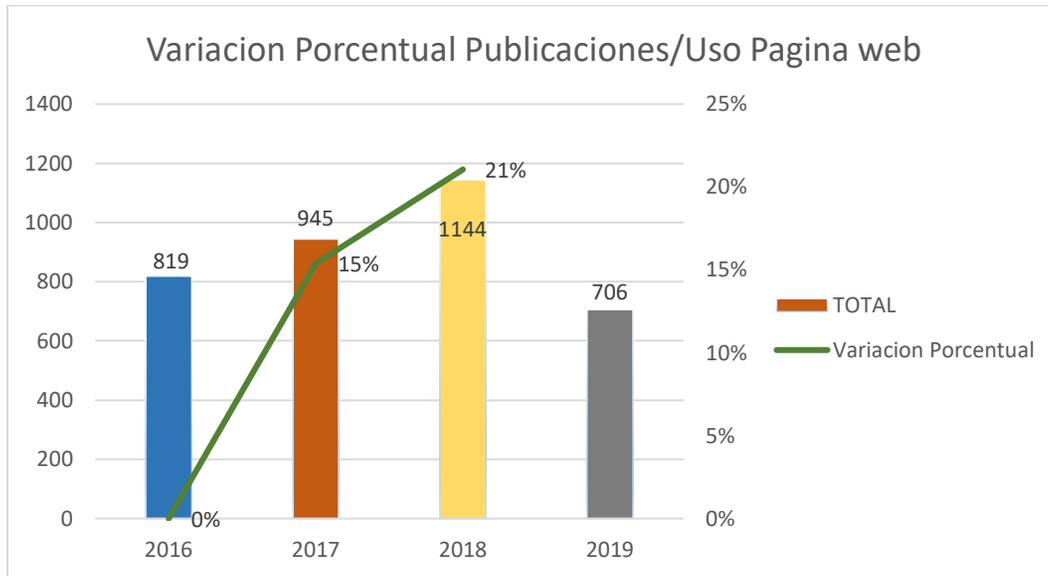


## PUBLICACIÓN PÁGINA WEB Y USO GENERALIZADO DE CANALES DIGITALES PARA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN.

El incremento en el uso de medios de comunicación digitales (página web) evidencia un aumento año a año porcentualmente que representa una mayor difusión por lo que se vuelve más efectivo a la hora de transmitir información relevante para las diferentes comunidades adscritas a la Secretaría de Educación Departamental de Caldas y al público en general, mejorando así la comunicación y el alcance de dicha información en el medio.



PUBLICACIONES PAGINA WEB					
	NOTICIAS	CIRCULARES	RESOLUCIONES	CAMPAÑAS	TOTAL
<b>2016</b>	306	206	248	59	819
<b>2017</b>	347	265	238	95	945
<b>2018</b>	473	241	310	120	1144
<b>2019</b>	282	199	175	50	706



## COMPRAS, ACTUALIZACIÓN Y ADQUISICIÓN DE COMPONENTES DE HARDWARE Y SOFTWARE.

A través de las diferentes compras de tecnología y software se genera una renovación de los componentes o plataformas tecnológicas que facilitan y agilizan procesos apoyados en estas generando un valor agregado y además estando alineados a parámetros de legislación tecnológica, en el tema de licenciamiento y dejando de lado la obsolescencia de equipos de cómputo y tecnología en general que pueda tener la secretaria de educación.

	2016	2017	2018	2019
<b>Renovación licencia Office</b>	-	-	3090	3090
<b>Windows Server estandar</b>	-	-	132	132
<b>Video Beam</b>	-	-	3	-
<b>Portatiles</b>	-	-	6	-
<b>Equipos escritorio</b>	-	-	59	-
<b>Impresoras rótulos</b>	-	-	3	-
<b>Windows Server</b>	-	-	1	-
<b>Televisor</b>	-	-	1	-
<b>Fortigate</b>	-	-	1	-
<b>Antivirus</b>	-	130	130	130

En la anterior tabla se ve como el 2018 fue un año clave para la adquisición y compra de software y hardware para apoyar los procesos de la secretaria de educación.

## SISTEMAS DE INFORMACIÓN

SISTEMA DE INFORMACIÓN	RESPONSABLE
<b>SIMAT</b> (Sistema Integrado de Matricula)	Unidad de Cobertura
<b>SISTEMA LÓGICO HUMANO:</b> Manejo de planta de personal y Nomina	Jefatura administrativa y financiera / Oficina de recursos humanos
<b>FOREST:</b> Registro de PQR	Jefatura administrativa y financiera / Oficina de atención al ciudadano
<b>SIGIEP:</b> Seguimiento al manejo de Fondos de Servicios Educativos	Jefatura administrativa y financiera / Oficina de Fondos de Servicios Educativos
<b>SECOP</b> : Reporte de Contratación Publica	Unidad Jurídica / Oficina de Contratación
<b>SAP:</b> Sistema de Administración de Presupuesto	Jefatura administrativa y financiera / Oficina de Presupuesto
<b>ALMERA:</b> Sistema de Gestión de Calidad	Unidad de Planeación
<b>MGA:</b> Registro e inscripción de Proyectos	Unidad de Planeación
<b>BANCO DE LA EXCELENCIA</b> Provisión de vacantes	Jefatura administrativa y financiera / Oficina de recursos humanos
<b>SIET:</b> Sistema de información de la educación para el trabajo y el desarrollo humano	Unidad de Inspección y Vigilancia
Página web <b>www.sedcaldas.gov.co</b>	Jefatura administrativa y financiera / Oficina de Sistemas

## HOJAS DE VIDA

La Oficina de Hojas de Vida de la Secretaría de Educación de la Gobernación de Caldas tiene como objetivo conservar, custodiar y mantener actualizado el archivo físico de las historias laborales de los funcionarios pertenecientes al Sistema General de Participaciones SGP (Docentes y directivos-docentes activos, inactivos y administrativos activos e inactivos) dentro de sus funciones está la de generar a tiempo los certificados de historia laboral y de salarios, expedición de fotocopias, búsqueda de información y manejo permanente de los expedientes de historias laborales, dar respuesta oportuna a los PQRS que ingresaron a través del Sistema SAC del Ministerio de Educación y del nuevo sistema de Atención al Ciudadano FOREST, implementado en el mes de junio de 2019 por la Gobernación de Caldas.

Se da inicio a la implementación de CETIL (Certificación Electrónica de Tiempos Laborados) implementado por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el cual se encuentra en la última etapa de ajuste.

CONSOLIDADO DE SOLICITUDES HOJAS DE VIDA					
MES	AÑO				Total
	2016	2017	2018	2019	
<b>Enero</b>	285	328	1.294	260	<b>2.167</b>
<b>Febrero</b>	468	573	544	597	<b>2.182</b>
<b>Marzo</b>	396	504	116	335	<b>1.351</b>
<b>Abril</b>	483	383	720	331	<b>1.917</b>
<b>Mayo</b>	439	378	590	310	<b>1.717</b>
<b>Junio</b>	532	551	396	278	<b>1.757</b>
<b>Julio</b>	765	448	407	381	<b>2.001</b>
<b>Agosto</b>	766	778	893	303	<b>2.740</b>
<b>Septiembre</b>	455	506	502		<b>1.463</b>
<b>Octubre</b>	589	519	627		<b>1.735</b>

<b>Noviembre</b>	603	619	550		<b>1.772</b>
<b>Diciembre</b>	252	320	466		<b>1.038</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6.033</b>	<b>5.907</b>	<b>7.105</b>	<b>2.795</b>	<b>21.840</b>

**NOTA 1:** Con relación al tema de expedición de certificados es importante resaltar que muchos de los documentos generados por parte de esta oficina no son reclamados por quienes los solicitan, por lo tanto se está elaborando informe para enviar a la oficina de Control Disciplinario de la Gobernación de Caldas, al Sindicato del Magisterio y se tiene proyectado elaborar un proyecto para ser presentado a la Honorable Asamblea del Departamento de Caldas con el fin de aprobar la implementación del cobro de los Certificados solicitados por los Docentes, el cual ya se realiza en otros Entes Departamentales, ya esto ha ocasionado, desgaste administrativo, pérdida de tiempo e insumos en detrimento de los bienes del Estado.

**NOTA 2:** actualmente se desarrolla el proceso de DIGITALIZACIÓN DE LOS EXPEDIENTES de Docentes y Administrativos Activos e Inactivos, lo cual contribuirá al proceso de modernización que se desarrolla en la Secretaría de Educación del Departamento de Caldas, y que traerá los siguientes beneficios:

- ✓ Accesibilidad de la información
- ✓ Preservación de la información
- ✓ Consultas simultaneas
- ✓ Las imágenes digitalizadas no pierden calidad con el paso del tiempo
- ✓ Seguridad de los documentos originales
- ✓ Agiliza el trabajo cotidiano incrementando la productividad
- ✓ Se evita el traslado de documentación
- ✓ Las imágenes pueden imprimirse con calidad similar a una fotocopia

## BIENES MUEBLES

AÑO	# INSTITUCIONES EDUCATIVAS VISITADAS	CAPACITACIÓN PROCESO BIENES MUEBLES NORMATIVIDAD Y # DE PERSONAS CAPACITADAS	IMPACTO ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO	
			REPOSICIÓN DE BIENES	AUTORIZACIÓN DE BAJA DE BIENES
<b>2016</b>	31	474	91	18
<b>2017</b>	30	637	37	19
<b>2018</b>	39	644	51	
<b>2019</b>	42	650	13	40

Se brindó acompañamiento y asesoría a los rectores en proceso de empalme según la Ley 951 de 2005, a funcionarios en general de los Establecimientos Educativos y los miembros del consejo directivo de 142 Instituciones Educativas del Departamento.

En el año 2016, se les socializó el proceso de bienes muebles a 564 funcionarios de 31 colegios de Caldas.

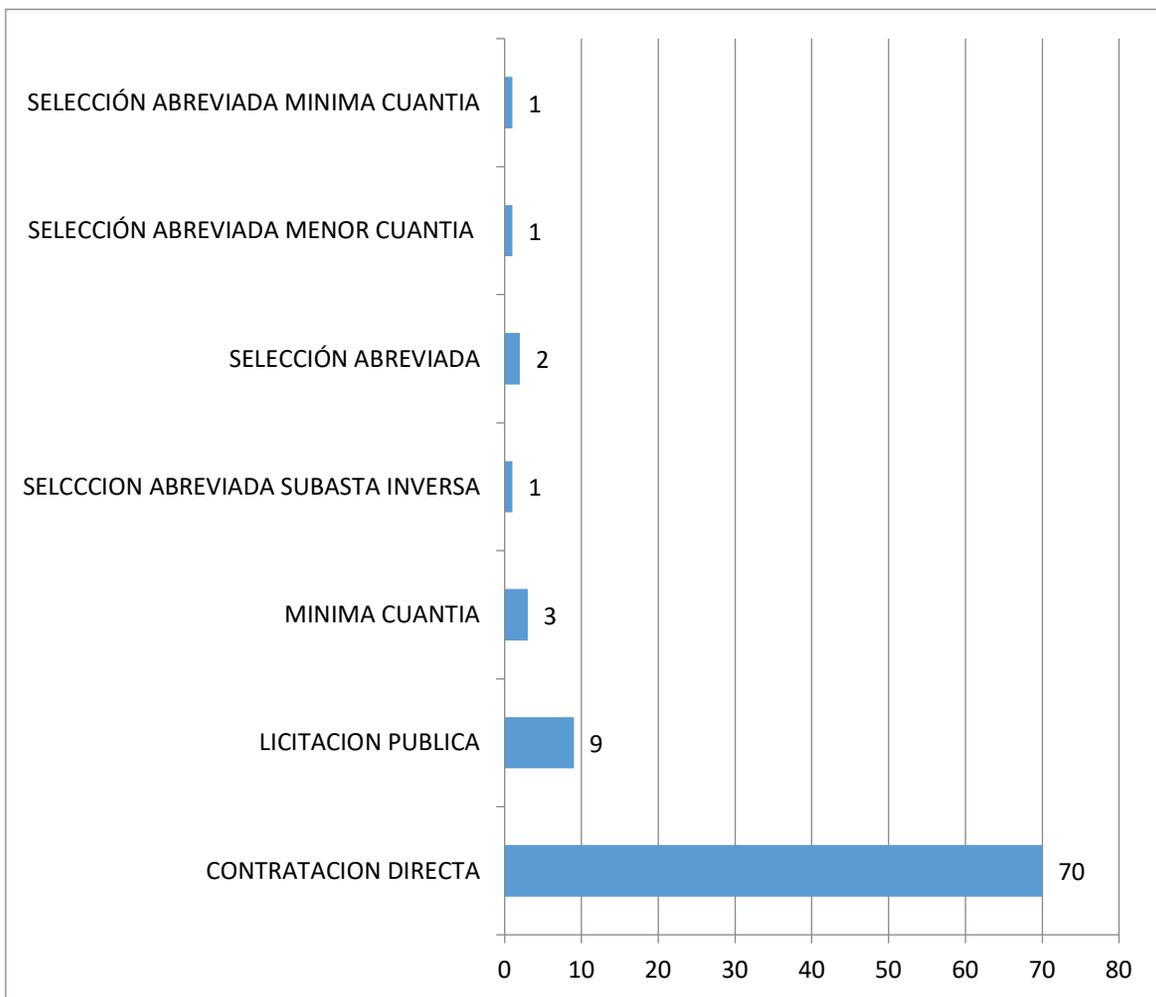
En el año 2017, se les socializó el proceso de bienes muebles a 637 funcionarios de 30 colegios de Caldas.

En el año 2018, se les socializó el proceso de bienes muebles a 644 funcionarios de 39 colegios de Caldas.

En el año 2019, se les socializó el proceso de bienes muebles a 650 funcionarios de 42 colegios de Caldas.

Lo anterior ha conllevado a hacer un control efectivo de la Administración de los bienes muebles de las Instituciones Educativas; dejando clara la responsabilidad de los funcionarios con los bienes que se les asignan para cumplimiento de funciones; se hizo reposición de bienes por parte de los funcionarios y que fueron hurtados en jornada laboral en las vigencias de 2016 a 2019, se recuperaron un total de 192 elementos entre ellos: Tablet, portátiles, cargadores, sillas, computadores de mesa para dar de baja, y 1 saxofón.

## CONTRATACIÓN 2019



MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	
<b>CONTRATACIÓN DIRECTA</b>	<b>70</b>
ARRENDAMIENTO DE BIENES INMUEBLES	6
contrato de ciencia tecnología e innovación	1
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	3
CONVENIO DE ASOCIACIÓN	10
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO	18
PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES	32
<b>LICITACIÓN PÚBLICA</b>	<b>9</b>
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	1
CONTRATO DE SUMINISTRO	3
PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES	5
<b>MÍNIMA CUANTÍA</b>	<b>3</b>

COMPRAVENTA	2
OBRA PUBLICA	1
PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES	1
<b>SELECCIÓN ABREVIADA SUBASTA INVERSA</b>	<b>1</b>
COMPRAVENTA	2
<b>SELECCIÓN ABREVIADA</b>	<b>2</b>
COMPRAVENTA	2
<b>SELECCIÓN ABREVIADA MENOR CUANTÍA</b>	<b>1</b>
PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES	1
<b>SELECCIÓN ABREVIADA MÍNIMA CUANTÍA</b>	<b>1</b>
COMPRAVENTA	1
<b>Total general</b>	<b>89</b>

## EN DESARROLLO ESTE BIMESTRE

- ✓ CONSTRUCCIÓN AULA VEREDA EL CONGAL
- ✓ ENTREGA DOTACIÓN DE MOBILIARIO AL 100 % DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES
- ✓ ENTREGA DOTACIÓN DE MENAJE AL 100% DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES
- ✓ ENTREGA DOTACIÓN DE TELEVISORES AL 100% DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES
- ✓ ADQUISICIÓN DE 2 BIENES INMUEBLES PARA IGUAL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MARQUETALIA
- ✓ REALIZACIÓN DE CONCIERTO SINFÓNICO CALDAS DE BANDAS ESTUDIANTILES
- ✓ LEGALIZACIÓN MODIFICATORIO FFIE \$1.600 MILLONES

## LECCIONES APRENDIDAS



- ✓ PLAN DE DESEMPEÑO MINISTERIO DE HACIENDA
- ✓ LICITACIÓN POR VIGENCIAS FUTURAS PARA ASEO Y VIGILANCIA
- ✓ PEDALEANDO POR LA CALIDAD EDUCATIVA
- ✓ CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS PARA LOS FESTIVALES DE BANDAS ESTUDIANTILES DE MÚSICA
- ✓ CRUCE DE HORARIOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE
- ✓ RESOLUCIONES DE TRANSFERENCIA Y CONVENIOS PARA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
- ✓ CONECTIVIDAD PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR LICITACIÓN
- ✓ PAE EN LICITACIÓN EN CURSO DESDE LA VIGENCIA ANTERIOR

## QUEDA PENDIENTE

- ✓ INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (FFIE)
- ✓ PAGOS A LA FIDUPREVISORA
- ✓ PAGO DE ASCENSOS EN EL ESCALAFÓN
- ✓ SEGUNDA FASE DE DIGITALIZACIÓN DEL ARCHIVO
- ✓ HOMOLOGACIÓN
- ✓ CONCURSO COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL PROVISIONALES SGP
- ✓ PAGO CONCURSO DOCENTE A LA CNSC
- ✓ TRASLADO DE SEDE DE LA SED A VILLAMARÍA

## PROPUESTA DE PRESUPUESTO 2020

NOMBRE DEL PROYECTO INVERSIÓN	ACTIVIDADES A DESARROLLAR PROYECTO	VALOR
Fortalecimiento de los modelos flexibles para la población vulnerable del área rural del departamento de Caldas.	Efectuar alianza con el Comité de Cafeteros para el fortalecimiento de los modelos flexibles para la población vulnerable del área rural del departamento de Caldas	884.690.292
Implementación de estrategias de acceso y permanencia al sistema educativo del departamento de Caldas.	Realizar contratación para ejecutar convenio suscrito con el MEN para prestar el servicio de restaurante escolar en los EE de los 26 municipios no certificados	7.363.032.423
	Apoyo a la gestión mediante la contratación de personal para la supervisión del PAE	320.000.000
	Transferir recursos para brindar el servicio de transporte escolar a estudiantes de EE oficiales	3.792.170.000



Mejoramiento de los espacios físicos de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Caldas.	Realizar mejoramiento de infraestructura escolar para la implementación de la jornada única	656.795.000
	Mejorar infraestructura escolar en EE oficiales del departamento	1.243.535.111
	Mejorar ambientes escolares a través de dotación	2.100.000.000
Fortalecimiento de los procesos etnoeducativos en el departamento de Caldas.	Brindar acompañamiento para el fortalecimiento de los proyectos educativos comunitarios	103.000.000
	Capacitar a etnoeducadores en la cátedra de estudios afrocolombianos	30.000.000
Fortalecimiento de competencias comunicativas en inglés como segunda lengua en el departamento de Caldas	Realizar Curso de formación comunicativa y lingüística en segunda lengua, según los estándares de Marco Común Europeo para docentes del departamento de Caldas	50.000.000
Suministro de conectividad a internet de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Caldas.	Suministro del servicio de conectividad a internet de los EE oficiales	0
Capacitación, cualificación y formación a docentes y directivos docentes del departamento de Caldas.	Diplomados para docentes de acuerdo a las necesidades de formación evidenciadas en las evaluaciones de estudiantes, autoevaluación institucional y evaluación docente.	200.000.000
Fortalecimiento de la gestión para el acceso, equidad y la calidad del servicio educativo a la población vulnerable en el Departamento de Caldas.	Fortalecer la atención en aula a población caracterizada como víctima del conflicto armado	25.000.000
	Brindar atención educativa a población con Necesidades Educativas Especiales y talentos excepcionales	1.200.000.000
Implementación de estrategias de articulación de la educación media con la educación terciaria en el departamento de caldas	Cofinanciar alianza público privada para fortalecer el programa de Universidad en el campo	789.000.000
	Suscribir convenios con universidades para apoyo a la articulación de la educación media con la educación terciaria	436.720.000
	Transferir los recursos sin situación de fondos CINOC municipio de Pensilvania	2.651.805.371



Fortalecimiento de la formación de agentes educativos responsables de la educación inicial en el departamento de Caldas.	Capacitar y cualificar el talento humano de todos los Preescolares de los EE oficiales departamento	15.000.000
	Dotar con material lúdico y pedagógico los preescolares de los EE	120.000.000
Fortalecimiento para la implementación del programa de Jornada Única en el Departamento de Caldas.	Capacitar a los docentes que Ingresan a Jornada Única en la resignificación de las Mallas Curriculares de las áreas fundamentales	50.000.000
Fortalecimiento de la gestión escolar en los establecimientos educativos oficiales del departamento de Caldas	Apoyar los proyectos pedagógicos transversales (Formación, acompañamiento y asistencia técnica)	65.000.000
	Acompañamiento a las instituciones educativas para el fortalecimiento de escuelas de padres.	32.200.000
	Realizar actividades de formación y sensibilización del uso adecuado de las bicicletas	30.000.000
Implementación de estrategias de uso de tecnología de la información y comunicación en el aula de clase en el departamento de Caldas.	Dotar de material tecnológico los EE oficiales	200.000.000
Fortalecimiento de las Bandas estudiantiles de música en el departamento de Caldas.	Suscribir convenios con municipios para la realización de concursos Departamentales y concurso nacional de bandas estudiantiles de música	265.000.000
	Apoyar las Bandas estudiantiles de música para su participación en eventos nacionales e internacionales	202.460.000
	Realizar talleres para los directores de las bandas estudiantiles de música	30.000.000
	Capacitar los niños de las bandas estudiantiles en todo el Departamento	32.540.000
	Dotar de instrumentos musicales a las bandas estudiantiles	300.000.000



<b>Administración de los recursos humanos para la prestación del servicio educativo en el departamento de Caldas</b>	Cancelar salarios y prestaciones de docentes, directivos docentes y personal administrativo.	256.297.633.720
	Realizar aporte a CNSC para concurso docente	502.000.000
	Contratar la prestación de los servicios de aseo en EE oficiales	3.800.000.000
	Contratar la prestación de los servicios de vigilancia mixta a los EE oficiales.	8.800.000.000
	Dotar calzado y vestido de labor a docentes y administrativos de los EE oficiales	985.000.000
	Suscribir los contratos de arrendamiento de establecimientos educativos.	550.000.000
	Realizar transferencia de recursos a fondos de servicios educativos para apoyo a la gestión de la población atendida en grupos de adultos	500.000.000
	Apoyar las actividades de bienestar laboral, capacitación e incentivos a docentes, directivos docentes y personal administrativo de EE	1.500.000.000

## RECOMENDACIONES

- ✓ IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO OFICIAL
- ✓ TERCERIZAR EL SEGUIMIENTO Y ASESORÍA A LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS
- ✓ DAR CONTINUIDAD A LOS ACERCAMIENTOS DEL GOBIERNO CON LAS COMUNIDADES ÉTNICAS
- ✓ SENSIBILIZAR A LAS COMUNIDADES ÉTNICAS PARA LA APERTURA DE PROCESOS DE CONTRATACIÓN CON OTRAS ENTIDADES IDÓNEAS
- ✓ FORTALECER LA UNIDAD DE PLANEACIÓN